

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

| | |
|--------------|--|
| รหัสหลักสูตร | 25501941102723 |
| ภาษาไทย | เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ |
| ภาษาอังกฤษ | Bachelor of Technology Program in Fashion and Textile Design |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเต็ม (ไทย): | เทคโนโลยีบัณฑิต (ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) |
| ชื่อย่อ (ไทย): | ทล.บ. (ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) |
| ชื่อเต็ม (อังกฤษ): | Bachelor of Technology (Fashion and Textile Design) |
| ชื่อย่อ (อังกฤษ): | B.Tech. (Fashion and Textile Design) |

3. วิชาเอก

- 3.1 ออกแบบแฟชั่น (Fashion Design)
- 3.2 ออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ โดยได้รับความร่วมมือจาก TTK University of Applied Sciences (TTK UAS), ประเทศสาธารณรัฐเอสโตเนีย และ กรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 9 พฤษภาคม 2560
สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560
สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 3 มกราคม 2561
สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2560
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

- (1) นักออกแบบเครื่องแต่งกายแฟชั่น
- (2) นักออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง
- (3) นักออกแบบลวดลายผ้า
- (4) แฟชั่นสไตลิสต์
- (5) นักจัดการสินค้าแฟชั่น
- (6) ผู้ประกอบการสินค้าแฟชั่นและสิ่งทอ

8.2 วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

- (1) นักออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
- (2) นักออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (3) นักออกแบบลวดลายผ้าและลวดลายสิ่งทอ
- (4) นักออกแบบกราฟิกด้านสิ่งทอ
- (5) ผู้ประกอบการทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
- (6) ผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. |
|--------------|---|--------------------|----------------------------------|--|--|
| 1 | นายก่อเกียรติ มหาอินทร์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศศ.ด. ศป.ม. ค.อ.บ. | ศิลปวัฒนธรรมวิจัย ทัศนศิลป์ : ศิลปะ สมัยใหม่ ศิลปอุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒวิโรฒ, 2546 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539 |
| 2 | นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศป.ม. ทล.บ. | นฤมิตศิลป์ ออกแบบสิ่งทอ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2549 |
| 3 | นางสาวกรชนก บุญทร xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ค.อ.ม. ทล.บ. | เทคโนโลยี การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ออกแบบสิ่งทอ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2551 |

9.2 วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. |
|--------------|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| 1 | นายกิตติศักดิ์ อริยะเครือ xxxxxxxxxxxx | ผศ. | ปร.ด. ศป.ม. ศษ.บ. | การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ทัศนศิลป์ : ศิลปะ สมัยใหม่ ออกแบบผลิตภัณฑ์ | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 สถาบันเทคโนโลยีสยาม, 2532 |
| 2 | นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ. | วิจัยศิลปะและ วัฒนธรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2551 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2540 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. |
|--------------|--|--------------------|-----------------------------------|---|--|
| 3 | นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศศ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ. | ศิลปวัฒนธรรมวิจัย เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539 |
| 4 | นางชลธิชา สาริกานนท์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ค.อ.ม. บธ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระบบสารสนเทศ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2556 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2546 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนศึกษาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อย ๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีกเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องพิจารณาวางแผนจัดทำหลักสูตรอย่างรอบด้าน เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 รวมถึงระเบียบและข้อบังคับประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีความทันสมัยทันกับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกา ภาวทัศน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมการผลิตสิ่งทอ โดยเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับประเทศ สร้างฐานความรู้ในศาสตร์ด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ สร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ให้บัณฑิตที่จบการศึกษาตามหลักสูตรมีความสามารถในการแก้ปัญหา มีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีทักษะในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ทุกประเทศในประชาคมอาเซียนรวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทำให้มีผลกระทบทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ทั้งนี้การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้การเคลื่อนย้ายกำลังคน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยสะดวกขึ้น และการเปิดเสรีการค้าบริการและการศึกษา จะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้ ภาษาและวัฒนธรรมระหว่างกัน สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายที่จะส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีความสำคัญต่อการวางแผนหลักสูตร โดยพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ รู้เท่าทันโลก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจดี มีเสถียรภาพ และรักษาสິงแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้แก่ผู้เรียน และถ่ายทอดสู่ชุมชนหรือสังคม เกิดภูมิคุ้มกันที่มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การวางแผนพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีศักยภาพสูง และสามารถเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ได้ เปลี่ยนแปลงตามศาสตร์ด้านการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ และรองรับการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ และมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการและชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยทางมหาวิทยาลัย มอบหมายความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์รับผิดชอบกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ และกลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

วิชาเฉพาะพื้นฐานซึ่งเป็นรายวิชาภาพรวมของคณะที่ทุกหลักสูตรต้องเรียน โดยที่คณะให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบรายวิชาเฉพาะพื้นฐาน สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนให้กับสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า และสาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ไม่ได้เปิดรายวิชาเฉพาะให้สาขาวิชาอื่นต้องมาเรียน ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาจะมาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากทุกสาขามาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรได้ โดยเป็นไปตามเงื่อนไขการเรียนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับหัวหน้าสาขาวิชาและงานทะเบียนของคณะ ในการจัดทำแผนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และมีการประสานงานกับสาขาวิชาอื่นในคณะสำหรับการกำหนดตัวผู้สอน ทั้งในรายวิชาที่สาขาต้องรับผิดชอบสอนให้กับสาขาวิชาอื่น และในกรณีที่สาขาวิชาอื่นขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ในสาขาไปสอนในรายวิชาของหลักสูตรอื่น ในทุกภาคการศึกษา สาขาวิชาจะจัดเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ให้มีความพร้อมและตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวิเคราะห์และสร้างสรรค์ มีทักษะความชำนาญในงานออกแบบแฟชั่นและออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เข้าใจความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของโลกตามสมัยนิยม มีการพัฒนากระบวนการผลิต และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการออกแบบแฟชั่นและออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านออกแบบแฟชั่นและออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทออย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการ ที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | <ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร |
| <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต | <ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2557 ข้อ 4 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบ

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ

(2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) พื้นฐานการเรียนรู้ไม่เท่ากันระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(2) พื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์

(3) การปรับตัวของนักศึกษา จากการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาเป็นการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ที่มีความแตกต่างจากเดิม ทั้งด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม
- (2) จัดสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนไม่ดี (ถ้ามี)
- (3) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแล ตลอดจนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- (4) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 70 | 70 |
| รวม | 70 | 140 | 210 | 280 | 280 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 70 | 70 |

วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 35 | 35 | 35 | 35 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 35 | 35 | 35 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 35 | 35 |
| รวม | 35 | 70 | 105 | 140 | 140 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 35 | 35 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย | 2,730,000 | 5,460,000 | 8,060,000 | 10,660,000 | 10,660,000 |
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 315,000 | 630,000 | 945,000 | 1,260,000 | 1,260,000 |
| รวมรายรับ | 3,045,000 | 6,090,000 | 9,005,000 | 11,920,000 | 11,920,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ก. งบดำเนินการ | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 5,239,882 | 5,554,274 | 5,887,531 | 6,240,783 | 6,615,230 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4) | 5,880,000 | 11,760,000 | 17,360,000 | 22,960,000 | 22,960,000 |
| 3. ทุนการศึกษา | - | - | - | - | - |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย | 1,092,000 | 2,184,000 | 3,224,000 | 4,264,000 | 4,264,000 |
| รวม (ก) | 12,211,882 | 19,498,274 | 26,471,531 | 33,464,783 | 33,839,230 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | - | - | 300,000 | 300,000 | - |
| รวม (ข) | - | - | - | - | - |
| รวม (ก) + (ข) | 12,211,882 | 19,498,274 | 26,771,531 | 33,764,783 | 33,839,230 |
| จำนวนนักศึกษา | 105 | 210 | 315 | 420 | 420 |

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

| | |
|---|--------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 หน่วยกิต |
| 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 95 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน | 30 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 12 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี | 18 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้าน | 58 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา | 54 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาโครงการงาน | 4 หน่วยกิต |
| 2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

| | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| กลุ่มวิชา | 10 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |
| | 30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| | 50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |
| | 70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 80 กลุ่มวิชาบูรณาการ |
| | 81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | 82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ |

สภาพรายวิชา 0 วิชาไม่บังคับ 1 วิชาบังคับ

ระดับการศึกษา 1 อนุปริญญา 2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

- รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) | 3(3-0-6) |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication) | 3(3-0-6) |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation) | 3(3-0-6) |
| GE2100104 | วรรณคดีไทย (Thai Literature) | 3(3-0-6) |
| GE2100105 | การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers) | 3(3-0-6) |

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2201101 | ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) | 3(3-0-6) |
| GE2201102 | ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) | 3(3-0-6) |
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English) | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers) | 3(3-0-6) |
| GE2200103 | การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading) | 3(3-0-6) |
| GE2200104 | การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening) | 3(3-0-6) |
| GE2200105 | การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation) | 3(3-0-6) |
| GE2200106 | ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese) | 3(3-0-6) |
| GE2200107 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication) | 3(3-0-6) |

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชา
ต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2300101 | พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity) | 3(3-0-6) |
| GE2300102 | มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) | 3(3-0-6) |
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) | 3(3-0-6) |
| GE2300104 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development) | 3(3-0-6) |
| GE2300105 | สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy) | 3(3-0-6) |
| GE2300106 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) | 3(3-0-6) |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics) | 3(3-0-6) |
| GE2300108 | อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) | 3(3-0-6) |
| GE2300109 | สันติศึกษา (Peace Studies) | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2400101 | การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills) | 3(3-0-6) |
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) | 3(3-0-6) |
| GE2400103 | ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom) | 3(3-0-6) |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) | 3(3-0-6) |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) | 3(3-0-6) |
| GE2400106 | การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) | 3(3-0-6) |
| GE2400107 | การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation) | 3(3-0-6) |
| GE2400108 | การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life) | 3(2-2-5) |

1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชา
ต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2500101 | พลศึกษา (Physical Education) | 1(0-2-1) |
| GE2500102 | ลีลาศ (Social Dance) | 1(0-2-1) |
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม (Team Sports) | 1(0-2-1) |
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports) | 1(0-2-1) |
| GE2500105 | นันทนาการ (Recreation) | 1(0-2-1) |

1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics) | 3(3-0-6) |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) | 3(3-0-6) |
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management) | 3(3-0-6) |

1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century) | 2(2-0-4) |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers) | 2(2-0-4) |
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking) | 2(2-0-4) |
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health) | 2(2-0-4) |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health) | 2(2-0-4) |

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2820101 | ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics) | 2(2-0-4) |
| GE2820102 | วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living) | 2(2-0-4) |
| GE2820103 | วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life) | 2(2-0-4) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2001101 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ (Statistics for Textiles) | 3(3-0-6) |
| TF2001102 | วิทยาศาสตร์เส้นใย (Fiber Science) | 3(3-0-6) |
| TF2001103 | วิทยาศาสตร์สี (Color Science) | 3(3-0-6) |
| TF2001104 | การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ (Ergonomics in Textiles) | 3(3-0-6) |

2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

18 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| TF2001105 | เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (Information and Computer Technology) | 3(2-2-5) |
| TF2001106 | การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี (Personnel Development and Technology Training) | 3(3-0-6) |
| TF2001107 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม (Fundamentals of Clothing) | 3(0-6-3) |
| TF2001108 | ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ (Safety and Occupational Health in Workplace) | 3(3-0-6) |
| TF2001109 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ (Textile Industrial Management) | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|------------------------------------|----------|
| TF2001110 | วัสดุสิ่งทอ (Textile Materials) | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------------------------------|----|---------------------|
| 2.1 วิชาเฉพาะด้าน | 58 | หน่วยกิต |
| 2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา | 54 | หน่วยกิต |
| 2.2.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 9 | หน่วยกิต ประกอบด้วย |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2031101 | การวาดภาพ (Drawing) | 3(0-6-3) |
| TF2031102 | หลักการออกแบบ (Principles of Design) | 3(2-2-5) |
| TF2031103 | การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Aied Decorative Design) | 3(0-6-3) |

| | | |
|-----------------------|----|---------------------|
| 2.2.1.2 วิชาชีพบังคับ | 39 | หน่วยกิต ประกอบด้วย |
|-----------------------|----|---------------------|

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| TF2042101 | การวาดภาพคนเพื่อการออกแบบแฟชั่น (Figure Drawing for Fashion Design) | 3(0-6-3) |
| TF2042102 | ประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกาย (Costume History) | 3(3-0-6) |
| TF2042203 | การทำแบบตัดเพื่องานแฟชั่นเบื้องต้น (Introduction to Pattern Making for Fashion) | 3(0-6-3) |
| TF2042204 | การออกแบบแฟชั่น 1 (Fashion Design 1) | 3(1-4-4) |
| TF2042205 | การออกแบบแฟชั่น 2 (Fashion Design 2) | 3(0-6-3) |
| TF2042206 | การพัฒนาแบบตัดเพื่องานแฟชั่น (Development of Pattern Making for Fashion) | 3(0-6-3) |
| TF2042207 | คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบแฟชั่น (Computer Graphic for Fashion Design) | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2042208 | สิ่งทอพื้นถิ่น (Local Textiles) | 3(3-0-6) |
| TF2042309 | การออกแบบแฟชั่นสำหรับเด็ก (Fashion Design for Children) | 3(2-2-5) |
| TF2042310 | การทำแบบตัดบนหุ่นเพื่องานออกแบบแฟชั่น (Draping for Fashion Design) | 3(0-6-3) |
| TF2042311 | การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ (Textile Printing Design) | 3(2-2-5) |
| TF2042312 | การถักและการทอเพื่องานแฟชั่น (Knitting and Weaving for Fashion) | 3(0-6-3) |
| TF2042313 | การออกแบบแฟชั่นเพื่อสร้างตราสินค้า (Fashion Design for Branding) | 3(2-2-5) |

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2052101 | การวาดเส้นสำหรับงานออกแบบผลิตภัณฑ์ (Drawing for Product Design) | 3(0-6-3) |
| TF2052102 | ประวัติศาสตร์สิ่งทอ (Textile History) | 3(3-0-6) |
| TF2052203 | การเขียนแบบ (Drawing) | 3(2-2-5) |
| TF2052204 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (Textile Product Design) | 3(0-6-3) |
| TF2052205 | คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ (Computer for Drawing) | 3(0-6-3) |
| TF2052206 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น (Development of Local Textile Product) | 3(2-2-5) |
| TF2052207 | การทำแบบตัดผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (Pattern Making of Textile Product) | 3(0-6-3) |
| TF2052208 | กราฟิกงานออกแบบ (Graphic Design) | 3(2-2-5) |
| TF2052309 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Computer for Product Design) | 3(0-6-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| TF2052310 | การออกแบบเคหะสิ่งทอ (Household Textile Design) | 3(2-2-5) |
| TF2052311 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอสำหรับเครื่องเรือน (Textile Product Design for Furniture) | 3(1-4-4) |
| TF2052312 | บรรจุภัณฑ์สิ่งทอ (Textile Packaging) | 3(2-2-5) |
| TF2052313 | เทคนิคการทอ (Weaving Techniques) | 3(0-6-3) |

2.2.1.3 วิชาซีพีเลือก

6 หน่วยกิต

เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2043314 | ศิลปะสิ่งทอ (Textile Art) | 3(2-2-5) |
| TF2043315 | การออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง (Costume Design for Performance) | 3(2-2-5) |
| TF2043316 | การถ่ายภาพสำหรับงานแฟชั่น (Fashion Photography) | 3(1-4-4) |
| TF2043317 | การออกแบบเครื่องประกอบการแต่งกาย (Accessories Design) | 3(2-2-5) |
| TF2043318 | การพัฒนาแบบตัดบนหุ่นเพื่องานออกแบบแฟชั่น (Development of Draping for Fashion Design) | 3(1-4-4) |
| TF2043319 | การจัดแสดงสินค้าด้านแฟชั่น (Visual Merchandising) | 3(2-2-5) |
| TF2043320 | การจัดการสินค้าแฟชั่น (Fashion Product Merchandising) | 3(3-0-6) |
| TF2043321 | เสื้อผ้าแฟชั่นต้นแบบ (Fashion Clothing Prototype) | 3(2-2-5) |
| TF2043322 | สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น (Aesthetics of Textile and Fashion) | 3(3-0-6) |
| TF2043323 | การออกแบบแฟชั่นสำหรับผู้สูงอายุ (Fashion Design for Senior) | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2012205 | โครงสร้างผ้า (Fabric Structures) | 3(2-2-5) |
| TF2012313 | การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Aided Pattern and Marker Making) | 3(1-4-4) |

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2052314 | การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ (Product Display and Exhibition Management) | 3(2-2-5) |
| TF2052315 | การทำหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (Model Making of Textile Product) | 3(1-4-4) |
| TF2052316 | การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (Photography for Textile Product Design) | 3(1-4-4) |
| TF2052317 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอสร้างสรรค์ (Creative Textile Product Design) | 3(1-4-4) |
| TF2052318 | กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design Process) | 3(2-2-5) |
| TF2052319 | การออกแบบลวดลายทอ (Textile Weaving Design) | 3(2-2-5) |
| TF2052320 | การสร้างสรรค์งานออกแบบ (Design Creation) | 3(2-2-5) |
| TF2052321 | สีกับการออกแบบ (Color and Design) | 3(2-2-5) |
| TF2052322 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อสิ่งแวดล้อม (Environment-friendly Textile Product Design) | 3(1-4-4) |
| TF2052323 | การออกแบบลวดลายถัก (Knitting Design) | 3(2-2-5) |
| TF2012205 | โครงสร้างผ้า (Fabric Structures) | 3(2-2-5) |
| TF2012313 | การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Aided Pattern and Marker Making) | 3(1-4-4) |
| TF2042311 | การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ (Textile Printing Design) | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| TF2043314 | ศิลปะสิ่งทอ (Textile Art) | 3(2-2-5) |
| TF2043322 | สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น (Aesthetics of Textile and Fashion) | 3(3-0-6) |

2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการงาน

4 หน่วยกิต

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2042324 | การเตรียมโครงการงานทางออกแบบแฟชั่น (Project Preparation in Fashion Design) | 1(1-0-2) |
| TF2042425 | โครงการงานทางออกแบบแฟชั่น (Fashion Design Project) | 3(0-9-0) |

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| TF2052324 | การเตรียมโครงการงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ (Project Preparation in Product Design) | 1(1-0-2) |
| TF2052425 | โครงการงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design Project) | 3(0-9-0) |

2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|---|---|-----------|
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education) | 1(0-2-1) |
| TF2043402 | สหกิจศึกษาทางออกแบบแฟชั่น (Cooperative Education for Fashion Design) | 6(0-40-0) |
| <p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางออกแบบแฟชั่น ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางออกแบบแฟชั่น</p> | | |
| TF2043403 | การฝึกงานทางออกแบบแฟชั่น (Fashion Design Internship) | 6(0-40-0) |

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|---|--|-----------|
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education) | 1(0-2-1) |
| TF2053402 | สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ (Cooperative Education for Product Design) | 6(0-40-0) |
| <p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์</p> | | |
| TF2053403 | การฝึกงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design Internship) | 6(0-40-0) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระดับปริญญาตรี หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE210010X | วิชากลุ่มภาษาไทย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2201101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXXX | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010X | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2031101 | การวาดภาพ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2001105 | เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2001102 | วิทยาศาสตร์เส้นใย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 19 | 14 | 10 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 24

| ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE2201102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010X | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2001103 | วิทยาศาสตร์สี | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2001104 | การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2031102 | หลักการออกแบบ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2042101 | การวาดภาพคนเพื่อการออกแบบแฟชั่น | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042102 | ประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกาย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 19 | 14 | 10 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 24

| ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE220010X | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXXX | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXXX | วิชากลุ่มบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| TF2001101 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2001107 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042203 | การทำแบบตัดเพื่องานแพชชั่นเบื้องต้น | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042204 | การออกแบบแพชชั่น 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| รวม | | 20 | 12 | 16 | 32 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 28

| ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE220010X | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXXX | วิชากลุ่มบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| TF2001110 | วัสดุสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2042205 | การออกแบบแพชชั่น 2 | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042206 | การพัฒนาแบบตัดเพื่องานแพชชั่น | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042207 | คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบแพชชั่น | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2042208 | สิ่งทอพื้นถิ่น | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 20 | 13 | 14 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

| ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---|-----------|----------|----------|----------------|
| GEXXXXXX | วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2001106 | การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2042309 | การออกแบบแพชชั่นสำหรับเด็ก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2042310 | การทำแบบตัดบนหุ่นเพื่องานออกแบบแพชชั่น | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042311 | การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TFXXXXXX | วิชาซีพีเลือก 1 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 18 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

| ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|----------|----------|----------------|
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2001108 | ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2042312 | การถักและการทอเพื่องานแพชชั่น | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042313 | การออกแบบแพชชั่นเพื่อสร้างตราสินค้า | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2031103 | การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2042324 | การเตรียมโครงการงานทางออกแบบแพชชั่น | 1 | 1 | 0 | 2 |
| TFXXXXXX | วิชาซีพีเลือก 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 17 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

| ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|----------------|
| TF2043402 | สหกิจศึกษาทางออกแบบแฟชั่น | 6 | 0 | 40 | 0 |
| รวม | | 6 | 0 | 40 | 0 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

| ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---------------------------|-----------|----------|----------|----------------|
| TF2042425 | โครงการทางออกแบบแฟชั่น | 3 | 0 | 9 | 0 |
| TF2001109 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| XXXXXXXXXX | วิชาเลือกเสรี 1 | 3 | x | x | x |
| XXXXXXXXXX | วิชาเลือกเสรี 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 12 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| GE210010X | วิชากลุ่มภาษาไทย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2201101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXXX | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010X | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2031101 | การวาดภาพ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2001105 | เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2001102 | วิทยาศาสตร์เส้นใย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 19 | 14 | 10 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 24

| ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง |
|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| GE2201102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010X | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2001103 | วิทยาศาสตร์สี | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2001104 | การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2032102 | หลักการออกแบบ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2052101 | การวาดเส้นสำหรับออกแบบผลิตภัณฑ์ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2052102 | ประวัติศาสตร์สิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 19 | 14 | 10 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 24

| ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE220010X | วิชาากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXX | วิชาากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXX | วิชาากลุ่มบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| TF2001101 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2001107 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2052203 | การเขียนแบบ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2052204 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| รวม | | 20 | 13 | 14 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

| ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE220010X | วิชาากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GEXXXXXX | วิชาากลุ่มบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| TF2001110 | วัสดุสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2052205 | คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2052206 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2052207 | การทำแบบตัดผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2052208 | กราฟิกงานออกแบบ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | 20 | 12 | 16 | 32 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 28

| ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|----------|----------|----------------|
| GEXXXXXXX | วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2001106 | การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2052309 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ | 3 | 0 | 6 | 0 |
| TF2052310 | การออกแบบเคหะสิ่งทอ | 3 | 1 | 4 | 4 |
| TF2052311 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอสำหรับเครื่องเรือน | 3 | 1 | 4 | 4 |
| TFxxxxxxx | วิชาซีพีเลือก 1 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 18 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

| ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|----------|----------|----------------|
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2001108 | ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2031103 | การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2052312 | บรรจุภัณฑ์สิ่งทอ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2052313 | เทคนิคการทอ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2052324 | การเตรียมโครงงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | 1 | 1 | 0 | 2 |
| TFxxxxxxx | วิชาซีพีเลือก 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 17 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

| ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย ตนเอง |
|---------------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|--------------------|
| TF2053402 | สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | 6 | 0 | 40 | 0 |
| รวม | | 6 | 0 | 40 | 0 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

| ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย ตนเอง |
|---------------------------|---------------------------|-----------|----------|----------|--------------------|
| TF2052425 | โครงการทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | 3 | 0 | 9 | 0 |
| TF2001109 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| XXXXXXXXXX | วิชาเลือกเสรี 1 | 3 | x | x | x |
| XXXXXXXXXX | วิชาเลือกเสรี 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 12 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาไทย

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing | 3(3-0-6) |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects | 3(3-0-6) |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation | 3(3-0-6) |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| GE2100104 | วรรณคดีไทย | 3(3-0-6) |
| | Thai Literature | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี | |
| | การวิเคราะห์และการประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย | |
| | Thai literature; definitions and importance; types of literature; | |
| | literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life | |
| GE2100105 | การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ | 3(3-0-6) |
| | Thai Writing for Careers | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียน | |
| | รายงานการประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี | |
| | การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | |
| | Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; | |
| | speeches; projects; documentary, advertisements and public relations | |
| กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | | |
| GE2201101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 3(3-0-6) |
| | English 1 | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว | |
| | การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยาย | |
| | เหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต | |
| | Basic English usage of expressions and structures: greetings and | |
| | introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing | |
| | places; describing past events; describing future plans and predictions | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2201102 | ภาษาอังกฤษ 2 English 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนด เงื่อนไข ข่าวสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application | 3(3-0-6) |
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวน เกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอน การปฏิบัติ ป้าย ประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ English usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship | 3(3-0-6) |
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนใน สถานประกอบการ การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อกิจการ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผล ประสิทธิภาพ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อ ว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจ วัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ English communication in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture | 3(3-0-6) |

- GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Reading
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบ และโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน
 Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques
- GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Listening
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง
 English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques
- GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Conversation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing

- GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์
 การสนทนาและการอ่านข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions
- GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ
 การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence; writing electronic mails
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)
Social Dynamics and Modernity
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน
 ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่
 พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข
 Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions

- GE2300102 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Human Relations
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์
 แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย
 หลักธรรมทางศาสนากับมนุษยสัมพันธ์
 Introduction to human relations; human behavior and nature;
 motivation and human relations in organizations; communication and human relations;
 human relations in Thai culture; religious principles and human relations
- GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)**
Research Methodology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย
 ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการ
 วิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย
 Introduction to research; objectives and types of research;
 research process and design; sampling and data collection; data analysis; data
 interpretation and presentation; research report writing
- GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม 3(3-0-6)**
Quality of Life and Social Skill Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ
 ของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงาน
 อย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Formation of self-world views and attitudes; individual's duties
 and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient
 work performance; morality and professional ethics

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2300105 | สังคมกับเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| | Society and Economy | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไก ราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจใน ระดับประเทศต่าง ๆ | |
| | General knowledge of economic society; development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels | |
| GE2300106 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 3(3-0-6) |
| | Sufficiency Economy Philosophy | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์กรสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนา ในสังคมไทยและ สังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและ นิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ | |
| | Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects | |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | 3(3-0-6) |
| | Law and Professional Ethics | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม | |
| | Introduction to law; rules and regulations concerning professions; Labour Protection; relationlabour professional ethics; human-right; ethics and social responsibility | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2300108 | อาเซียนศึกษา | 3(3-0-6) |
| | ASEAN Studies | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้งปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกัน เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน | |
| | Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future | |
| GE2300109 | สันติศึกษา | 3(3-0-6) |
| | Peace Studies | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี | |
| | Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution | |
| GE2400101 | การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า | 3(3-0-6) |
| | Information Literacy and Study Skills | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ | |
| | Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป General Psychology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซวอนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior | 3(3-0-6) |
| GE2400103 | ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Studies and Local Wisdom รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom | 3(3-0-6) |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development | 3(3-0-6) |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำ | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

| | | |
|------------------|--|-----------------|
| GE2500101 | <p>พลศึกษา</p> <p>Physical Education</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health</p> | 1(0-2-1) |
| GE2500102 | <p>ลีลาศ</p> <p>Social Dance</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ</p> <p>General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance</p> | 1(0-2-1) |
| GE2500103 | <p>กีฬาประเภททีม</p> <p>Team Sports</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid</p> | 1(0-2-1) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล | 1(0-2-1) |
|-----------|---|----------|

General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2500105 | นันทนาการ Recreation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรมกับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม | 1(0-2-1) |
|-----------|--|----------|

General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและ การจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม | 3(3-0-6) |
|-----------|---|----------|

Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series

| | | |
|-----------------------------|---|----------|
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics | 3(3-0-6) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน | |
| | Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing | |
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ | |
| | Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics | |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | | |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life | 3(3-0-6) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์ | |
| | Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome | |

| | | |
|---|--|----------|
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | 3(3-0-6) |
| | Environment and Resource Management | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยา และสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ การจัดการสิ่งแวดล้อม | |
| | Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment and environment management | |
| กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | | |
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 | 2(2-0-4) |
| | World in 21 st Century | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิฤต การพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 | |
| | Globalization and modernity; world economics and political; crises in development; global citizenship; creative society, sustainable development; learning society and 21 st century skills | |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ | 2(2-0-4) |
| | Self Development for Careers | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ | |
| | Principles and foundations in self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก Life and Positive Thinking รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจาร์ณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving | 2(2-0-4) |
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ The principles of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and exercise for health | 2(2-0-4) |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health | 2(2-0-4) |

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2820101 | <p>ปกิณกคณิตศาสตร์</p> <p>Miscellaneous Mathematics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ</p> <p>Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health</p> | 2(2-0-4) |
| GE2820102 | <p>วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต</p> <p>Science for Living</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยี สุขภาพและความงาม</p> <p>Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty</p> | 2(2-0-4) |
| GE2820103 | <p>วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Material and Application in Daily Life</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุ ทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance</p> | 2(2-0-4) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน

2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2001101 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ Statistics for Textiles รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ข้อมูลและการอธิบายข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง โปรแกรมพื้นฐานสำหรับงานสถิติ Basic statistics; data and data presentation; hypothesis testing; sampling; basic programs for statistics | 3(3-0-6) |
| TF2001102 | วิทยาศาสตร์เส้นใย Fiber Science รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เส้นใยในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เส้นใยธรรมชาติ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์ เส้นใยสิ่งทอเทคนิค Fibers in textile industry; natural fibers; regenerated fibers; synthetic fibers; technical textile fibers | 3(3-0-6) |
| TF2001103 | วิทยาศาสตร์สี Color Science รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ทฤษฎีการมองเห็นสี ปракฏการณ์ของสี จิตวิทยาของสี การจัดระบบสีสารให้สีในอุตสาหกรรมสิ่งทอ Theory of color perception; color phenomena; color psychology; color specification system; colorants in textile industry | 3(3-0-6) |
| TF2001104 | การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ Ergonomics in Textiles รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ระบบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสมรรถนะการทำงาน สัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการออกแบบ | 3(3-0-6) |

Human body structure system; standard proportion of human body; human body movement; environmental impact on work performance; proportion of human body and design

2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2001105 | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Information and Computer Technology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> | 3(2-2-5) |
| | <p>Information management; Internet use; modern communication; application of information technology in industry; application of information technology in management</p> | |
| TF2001106 | <p>การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี Personnel Development and Technology Training รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ การสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ประสงค์ในการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการฝึกอบรม การวัดประเมินผล การจัดทำเอกสารในการฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือสอนงาน</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>Personnel management in organization; planning and training management; career development; survey for necessity of training; objective setting for training; presentation techniques and effective coaching; training media; measurement and evaluation; training document preparation; trainer or coaching training</p> | |
| TF2001107 | <p>พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม Fundamentals of Clothing รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ฝึกปฏิบัติการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้า การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</p> | 3(0-6-3) |

Practice in material and sewing tools; hand sewing; sewing with industrial sewing machines; cloth repairing; textile product sewing

TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6)
Safety and Occupational Health in Workplace

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ

Principles of occupational health and safety management; occupational health and safety regulations and laws; international standard systems of occupational health and safety; principles and techniques of safety and occupational health in workplace

TF2001109 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3(3-0-6)
Textile Industrial Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

พื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรม การตลาดสิ่งทอ โครงสร้างและการจัดการองค์การ การบริหารการจัดซื้อและวัสดุคงคลัง การควบคุมต้นทุนทางอุตสาหกรรม การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมสิ่งทอ

Fundamentals of industrial management; textile marketing; organization structure and management; purchasing and inventory management; industrial cost controls; supply chain management; productivity of textile industry

TF2001110 วัสดุสิ่งทอ 3(3-0-6)
Textile Materials

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

วัสดุสิ่งทอ ประเภทของวัสดุสิ่งทอ คุณสมบัติและส่วนประกอบของวัสดุสิ่งทอ การประยุกต์ใช้งานของวัสดุสิ่งทอ วัสดุสิ่งทอกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Textile materials; types of textile materials; properties and components of textile materials; application of textile materials; textile materials and environmental impact

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา

2.2.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2031101 | การวาดภาพ Drawing รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ฝึกทักษะเกี่ยวกับการวาดรูปทรงพื้นฐาน วัสดุและอุปกรณ์ เทคนิคการวาดภาพร่าง การวาดภาพจากรูปทรงธรรมชาติและรูปทรงที่มนุษย์สร้างขึ้น การวาดภาพร่างในงานออกแบบ | 3(0-6-3) |
| | Skill practice in drawing basic shapes; materials and equipment; drawing techniques; drawing from natural shapes and man-made shapes; drawing in design | |
| TF2031102 | หลักการออกแบบ Principles of Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การออกแบบขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบในการออกแบบ ลักษณะของการออกแบบ การจัดองค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ | 3(2-2-5) |
| | Basic design; elements of design; characteristics of design; art composition; color theory; application in design | |
| TF2031103 | การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Aided Decorative Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบลวดลายทอ ลวดลายลายถัก ลวดลายพิมพ์ การนำเสนอผลงาน 2 มิติ และ 3 มิติ การประยุกต์ใช้เพื่องานออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ | 3(0-6-3) |
| | Practice in weaving pattern design; knitting pattern design; printing pattern design; presentation of 2-dimension and 3-dimension; application in fashion and textile design | |

2.2.1.2 วิชาชีพบังคับ

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2042101 | การวาดภาพคนเพื่อการออกแบบแฟชั่น Figure Drawing for Fashion Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ฝึกทักษะเกี่ยวกับการวาดภาพสัดส่วนร่างกายมนุษย์ วิวัฒนาการการวาดภาพคนในงานออกแบบแฟชั่น การวาดภาพคนในเพศและวัยต่างๆ การวาดภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ การแสดงแบบเครื่องแต่งกาย เทคนิคการนำเสนอ Skill practice in drawing proportions of human body; evolution of figure drawing in fashion design; drawing figure of different sexes and ages; drawing figures in poses; cloths show; presentation technique | 3(0-6-3) |
| TF2042102 | ประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกาย Costume History รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความเป็นมาของเครื่องแต่งกาย อิทธิพลที่ส่งผลต่อรูปแบบเครื่องแต่งกาย รูปแบบเครื่องแต่งกายของชาติตะวันตกและชาติตะวันออก วิวัฒนาการเครื่องแต่งกายของไทย Costume history; influence affecting costume style; costumes of western and eastern nations; evolution of Thai costumes | 3(3-0-6) |
| TF2042203 | การทำแบบตัดเพื่องานแฟชั่นเบื้องต้น Introduction to Pattern Making for Fashion รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการทำแบบตัด การทำแบบตัดเสื้อ การทำแบบตัดกระโปรง การทำแบบตัดกางเกง การทดลองแบบตัด Practice in pattern making; pattern making for blouse; pattern making for skirt; pattern making for pants; tailor experiment | 3(0-6-3) |
| TF2042204 | การออกแบบแฟชั่น 1 Fashion Design 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การออกแบบเครื่องแต่งกาย ประเภทเครื่องแต่งกาย การสร้างแรงบันดาลใจ การพัฒนารูปแบบเครื่องแต่งกาย การเลือกใช้วัสดุ การนำเสนอรูปแบบเครื่องแต่งกาย | 3(1-4-4) |

Clothing design; types of clothing; inspiration; development of clothing styles; materials selection ; presentation of clothing styles

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2042205 | การออกแบบแฟชั่น 2 Fashion Design 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2042204 การออกแบบแฟชั่น 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการการสืบค้นข้อมูลเพื่อการออกแบบแฟชั่น แนวโน้มเครื่องแต่งกายบุรุษและสตรี การสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบคอลเลคชั่น การเลือกใช้วัสดุและเทคนิคการตกแต่ง การสร้างต้นแบบ การนำเสนอรูปแบบเครื่องแต่งกายบุรุษและสตรี | 3(0-6-3) |
| | <p>Practice in searching for information in fashion design; men and women clothing trends; inspiration for collection design; materials selection and decorative techniques; prototyping; presentation of men and women clothing styles</p> | |
| TF2042206 | การพัฒนาแบบตัดเพื่องานแฟชั่น Development of Pattern Making for Fashion รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการวิเคราะห์รูปแบบเสื้อผ้า เทคนิคการดัดแปลงแบบตัดเสื้อ เทคนิคการดัดแปลงแบบตัดกระโปรง เทคนิคการดัดแปลงแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัดให้เข้ากับรูปร่าง การทดลองแบบตัด | 3(0-6-3) |
| | <p>Practice in clothing pattern analysis; adaptation techniques for shirt pattern; adaptation technique for skirt pattern; adaptation technique for pants pattern; adjusting pattern to shape; tailor experiment</p> | |
| TF2042207 | คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบแฟชั่น Computer Graphic for Fashion Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ โปรแกรมออดิโอฟอโต้ชอป โปรแกรมออดิโอบีลาสเตเตอร์ กราฟิกในงานออกแบบแฟชั่น การประยุกต์ใช้ในงานออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ | 3(2-2-5) |
| | <p>Computer programs for design; adobe photoshop; adobe illustrator; graphic in fashion design; application in fashion and textile design</p> | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2042208 | สิ่งทอพื้นถิ่น | 3(3-0-6) |
| | Local Textiles | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความเป็นมาของสิ่งทอแต่ละพื้นถิ่น ลักษณะของสิ่งทอแต่ละพื้นถิ่น กระบวนการสร้างลวดลาย สุนทรียะในงานสิ่งทอพื้นถิ่น การประยุกต์ใช้เพื่องานออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ | |
| | History of each local textiles; characteristics of each local textiles; pattern process; aesthetics of local textiles; application in fashion and textile design | |
| TF2042309 | การออกแบบแฟชั่นสำหรับเด็ก | 3(2-2-5) |
| | Fashion Design for Children | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | การวิเคราะห์ตลาดแฟชั่นเด็ก การศึกษาแนวโน้มแฟชั่นเด็กเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบคอลเลคชั่น การเลือกใช้วัสดุ การสร้างต้นแบบ การนำเสนอเครื่องแต่งการสำหรับเด็ก | |
| | Children fashion market analysis; study of children fashion trends for inspiration; collection design; materials selection; prototyping; presentation of children cloths | |
| TF2042310 | การทำแบบตัดบนหุ่นเพื่องานออกแบบแฟชั่น | 3(0-6-3) |
| | Draping for Fashion Design | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ปฏิบัติการทำแบบตัดบนหุ่น การกำหนดเส้นเทป การเตรียมผ้า การขึ้นแม่แบบกระโปรง การขึ้นแม่แบบเสื้อ การขึ้นแม่แบบชุดติดกัน การทดลองแบบตัด | |
| | Practice in draping pattern making; defining line tape; fabric preparation; skirt draping; shirt draping; dress draping; tailor experiment | |
| TF2042311 | การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ | 3(2-2-5) |
| | Textile Printing Design | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ลวดลายพิมพ์สิ่งทอ หลักการออกแบบลวดลาย การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้แนวโน้มแฟชั่น กระบวนการออกแบบลวดลาย การสร้างต้นแบบ การนำเสนอรูปแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ | |

Textile printing patterns; principles of pattern design; analysis and application of fashion trends; pattern design process; prototyping; presentation of textile printing patterns

TF2042312 **การถักและการทอเพื่องานแฟชั่น** **3(0-6-3)**
Knitting and Weaving for Fashion
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปฏิบัติการการถักและการทอ รูปแบบลวดลายการถักและการทอ วัสดุสำหรับการถักและการทอ กระบวนการถักและทอ การออกแบบและพัฒนาลวดลาย การประยุกต์ใช้ในงานออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

Practice in for knitting and weaving; patterns of knitting and weaving; knitting and weaving materials; knitting and weaving process; design and pattern development; application in fashion and textile design

TF2042313 **การออกแบบแฟชั่นเพื่อสร้างตราสินค้า** **3(2-2-5)**
Fashion Design for Branding
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนตลาดสินค้าแฟชั่น การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่น การจัดรูปแบบคอลเลคชั่นสินค้า การสร้างรูปแบบเฉพาะบุคคล จรรยาบรรณของนักออกแบบ การสร้างต้นแบบ การนำเสนอผลงาน

Data analysis and marketing planning for fashion; analysis of fashion trends; product collection arrangement; individual creation; ethics of designer; prototyping; presentation

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

TF2052101 **การวาดเส้นสำหรับงานออกแบบผลิตภัณฑ์** **3(0-6-3)**
Drawing for Product Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปฏิบัติการวาดสัดส่วนมนุษย์ ทศนิยมภาพ เทคนิคการวาดภาพผลิตภัณฑ์ เทคนิคระบายสีในงานการออกแบบผลิตภัณฑ์

Practice in portrait drawing; perspective drawing; drawing techniques for product; coloring techniques for product design

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2052102 | ประวัติศาสตร์สิ่งทอ | 3(3-0-6) |
| | Textile History | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | วิวัฒนาการเครื่องนุ่งห่มและสิ่งทอ ความสำคัญของประวัติศาสตร์สิ่งทอ บริบทของชาติตะวันตกและตะวันออก อิทธิพลด้านเนื้อหาและรูปแบบของเครื่องนุ่งห่มและสิ่งทอ การวิเคราะห์ทางด้านสุนทรียะเพื่องานสิ่งทอ | |
| | Evolution of apparel and textile; importance of textile history; context of western and eastern nations; influence of content and form of apparel and textiles; aesthetic analysis for textiles | |
| TF2052203 | การเขียนแบบ | 3(2-2-5) |
| | Drawing | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | พื้นฐานการเขียนแบบ สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ การจัดวาง ภาพด้าน ความหมายของเส้นที่ปรากฏในงานเขียนแบบ การเขียนภาพสามมิติจากรูปทรงพื้นฐาน การเขียนภาพตัดและภาพผลิตภัณฑ์สำหรับงานออกแบบผลิตภัณฑ์ | |
| | Basic drawing; drawing symbols; orientation side; meaning of lines in drawing; drawing three dimension from basic shapes; section drawing and Imaging products for product design | |
| TF2052204 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | 3(0-6-3) |
| | Textile Product Design | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ ประเภทผลิตภัณฑ์สิ่งทอ แนวคิดและแรงบันดาลใจที่ส่งผลต่องานออกแบบ สไตลในงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นต้น | |
| | Practice in product design; categories of textile products; ideas and inspiration that affect design; styles of textile product design; basics of textile product design | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2052205 | คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ | 3(0-6-3) |
| | Computer for Drawing | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ปฏิบัติการเขียนแบบชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์ การเขียนแบบแสดงวิธีการประกอบชิ้นงาน การแสดงแบบของผลิตภัณฑ์ การเขียนแบบสั่งงาน | |
| | Practice in drawing parts of product; drawings procedures; | |
| | display of products in various dimensions; working drawing | |
| TF2052206 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น | 3(2-2-5) |
| | Development of Local Textile Product | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | การจำแนกผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบลวดลายวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น | |
| | Classification of local textile products; data analysis of pattern | |
| | forms; materials and production processes; development of local textile products; | |
| | application of local textile products; | |
| TF2052207 | การทำแบบตัดผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | 3(0-6-3) |
| | Pattern Making of Textile Product | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ปฏิบัติการทำแบบตัดผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ประเภทและรูปแบบของผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การขึ้นต้นแบบ การวิเคราะห์วัสดุที่ใช้กับผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การแก้ไขแบบตัด | |
| | Practice in product pattern making; types and varieties of textile | |
| | products; prototyping; material selection for textile products; textile product pattern | |
| | alteration | |
| TF2052208 | กราฟิกงานออกแบบ | 3(2-2-5) |
| | Graphic Design | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | การออกแบบงานกราฟิก สีกับการออกแบบ กระบวนการออกแบบซอฟต์แวร์ในการออกแบบ การนำเสนองาน | |
| | Graphic design; color and design; design process; software in | |
| | design; presentation | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2052309 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ Computer for Product Design | 3(0-6-3) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบและสร้างงาน 3 มิติ การประกอบชิ้นงาน การออกแบบ ชิ้นงาน การสร้างรูปแบบการเคลื่อนไหว Practice in design and three-dimensional creating; assembly; workpiece design; animation creation | |
| TF2052310 | การออกแบบเคหะสิ่งทอ Household Textile Design | 3(2-2-5) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เคหะสิ่งทอ ประเภทของเคหะสิ่งทอ รูปแบบการออกแบบตามสมัยนิยม ประเภทของวัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง ขนาดมาตรฐานและสัญลักษณ์ของเคหะสิ่งทอ การนำเสนองาน ออกแบบเคหะสิ่งทอ Household textile; types of household textiles; types of decorating materials; standard size and household textile symbols; household textile design presentation | |
| TF2052311 | การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอสำหรับเครื่องเรือน Textile Product Design for Furniture | 3(1-4-4) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เครื่องเรือน วัสดุสิ่งทอสำหรับงานออกแบบเครื่องเรือน โครงสร้างสำหรับ เครื่องเรือน การออกแบบเครื่องเรือนเพื่อตอบการใช้งานเฉพาะด้าน กระบวนการผลิตเครื่องเรือน Furniture; textile materials for furniture design; furniture structure ; furniture design for particular uses; furniture manufacturing process | |
| TF2053312 | บรรจุภัณฑ์สิ่งทอ Textile Packaging | 3(2-2-5) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ วัสดุสำหรับบรรจุภัณฑ์สิ่งทอ การออกแบบ โครงสร้าง การออกแบบกราฟิก กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์สิ่งทอ Packaging design; materials for textile packaging; structural design; graphic design; production of textile packaging | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2052313 | เทคนิคการทอ Weaving Techniques รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เทคนิคการทอและขั้นตอนพื้นฐาน ส่วนประกอบเครื่องทอ วิเคราะห์ตัวแปร ตรวจสอบพื้นผ้าและควบคุมคุณภาพ Techniques and basic procedures in weaving, weaving components, variable analysis, fabric checking and quality control | 3(0-6-3) |
|-----------|---|----------|

2.2.1.3 วิชาชีพเลือก

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2043314 | ศิลปะสิ่งทอ Textile Art รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - องค์ประกอบทางศิลปะ แนวความคิดในการสร้างสรรค์งานศิลปะสิ่งทอ วัสดุศิลปะสิ่งทอ กลวิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะสิ่งทอ การประยุกต์ใช้กับงานออกแบบแฟชั่น Composition of art; concept of textile art creation; textile art material; strategies of textile art creation; application in fashion and textile design | 3(2-2-5) |
| TF2043315 | การออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง Costume Design for Performance รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การออกแบบเครื่องแต่งกาย ประเภทของการออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อ การแสดง การวิเคราะห์บทบาทตัวละคร การแต่งหน้า การนำเสนอรูปแบบเครื่องแต่งกายเพื่อการ แสดง Costume design; types of costume design for performance; character analysis; makeup; presentation of performance costumes | 3(2-2-5) |
| TF2043316 | การถ่ายภาพสำหรับงานแฟชั่น Fashion Photography รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - กล้องและอุปกรณ์ การจัดองค์ประกอบในการถ่ายภาพ การสร้าง แนวความคิดในงานถ่ายภาพแฟชั่น การถ่ายภาพสำหรับงานแฟชั่นในสตูดิโอและกลางแจ้ง การปรับแต่งภาพ การนำเสนอภาพถ่ายในงานแฟชั่น | 3(1-4-4) |

Camera and photography equipment; composition of photography; creating concept in fashion photography; indoor and outdoor fashion photography; customizing photo; fashion photography presentation

- | | | |
|-----------|---|----------|
| TF2043317 | การออกแบบเครื่องประกอบการแต่งกาย Accessories Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เครื่องประกอบการแต่งกาย ประเภทของเครื่องประกอบการแต่งกาย การเลือกใช้วัสดุ การสร้างแบบตัด การตัดเย็บ การนำเสนอเครื่องประกอบการแต่งกาย | 3(2-2-5) |
| | Accessories; types of accessories; materials selection; pattern making; sewing; presentation of accessories | |
| TF2043318 | การพัฒนาแบบตัดบนหุ่นเพื่องานออกแบบแฟชั่น Development of Draping for Fashion Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การวิเคราะห์รูปแบบ การสร้างแบบตัดบนหุ่น การทดลองแบบและการปรับขนาด การตัดเย็บต้นแบบ การนำเสนอต้นแบบเพื่องานออกแบบแฟชั่น | 3(1-4-4) |
| | Pattern analysis; draping pattern making; experimenting design and sizing; prototyping sewing; presentation of prototypes for fashion design | |
| TF2043319 | การจัดแสดงสินค้าด้านแฟชั่น Visual Merchandising รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - วัตถุประสงค์ของการจัดแสดงสินค้าด้านแฟชั่น ประเภทและรูปแบบการจัดแสดง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดแสดง การออกแบบส่วนจัดแสดง เทคนิคการนำเสนอสินค้าแฟชั่น | 3(2-2-5) |
| | Objectives of visual merchandising; types and display format; data analysis for display; display design; presentation techniques for fashion products | |
| TF2043320 | การจัดการสินค้าแฟชั่น Fashion Product Merchandising รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - สินค้าแฟชั่น ตลาดสินค้าแฟชั่น การคัดเลือกสินค้าตามฤดูกาล การวิเคราะห์แนวโน้มความนิยมของผู้บริโภค การจัดคอลเลคชั่นสินค้าแฟชั่น การส่งเสริมการขาย | 3(3-0-6) |

Fashion products; fashion product marketing; seasonal product selection; analysis of consumer trends; fashion collection merchandising; sales promotion;

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2043321 | เสื้อผ้าขั้นต้นแบบ Fashion Clothing Prototype | 3(2-2-5) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การวิเคราะห์รูปแบบเสื้อผ้าขั้นต้นแบบ การทำแบบตัดเสื้อต้นแบบ การลอกแบบและขยายแบบตัด การเย็บเพื่อทดลองแบบตัด การปรับแก้แบบตัด Analysis of fashion clothing prototype; pattern marking of clothing prototype; pattern replicating and expanding; sewing for experimenting pattern; altering pattern | |
| TF2043322 | สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น Aesthetics of Textile and Fashion | 3(3-0-6) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์กับความงาม สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น คุณค่าความงามของงานสิ่งทอและแฟชั่นที่มีต่อชีวิต สังคม และวัฒนธรรม ประสบการณ์เชิงสุนทรียะ การวิเคราะห์การรับรู้ทางสุนทรียภาพ Meaning of aesthetics; human and beauty; aesthetics of textiles and fashion; aesthetic values of textiles and fashion for life, society, and cultures; aesthetic experiences; analysis of aesthetic perception | |
| TF2043323 | การออกแบบแฟชั่นสำหรับผู้สูงวัย Fashion Design for Senior | 3(2-2-5) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - สรีระผู้สูงวัย จิตวิทยาและวิถีชีวิตผู้สูงวัย การวิเคราะห์เพื่อการออกแบบการเลือกใช้วัสดุการออกแบบสำหรับผู้สูงวัย Body of senior; psychology and lifestyle of senior; analysis for design; materials selection for design for senior | |
| TF2012205 | โครงสร้างผ้า Fabric Structures | 3(2-2-5) |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |

การผลิตเส้นด้าย การทอผ้า การถักผ้า ผ้าไม่ทอ ผ้าที่ผลิตด้วยกระบวนการอื่นๆ และผ้าที่ผลิตจากใยผสม การออกแบบลายทอ การวิเคราะห์ผ้า

Yarn manufacturing; weaving; knitting; non-woven fabrics; other processed fabrics and synthetic fabrics; pattern designs for weaving; and fabric analysis

TF2012313 การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)

Computer Aided Pattern and Marker Making

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

โปรแกรมการสร้างแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อบุรุษ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อสตรี การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกระโปรง การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกางเกง การวางแบบตัดเสื้อผ้าและพิมพ์ข้อมูล

Computer aided pattern and marker making program; men's wear pattern making and grading; women's wear pattern making and grading; skirt pattern making and grading; pants pattern making and grading; marker making and plotting

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

TF2052314 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3(2-2-5)

Product Display and Exhibition Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ องค์ประกอบในการจัดการส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์สิ่งทอ จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมการขาย ประเภทของการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ

Product display and exhibition management concept; elements of sales promotion for textile product; psychology involved in sales promotion; types of product display and exhibition management; selection of tools and equipment for product display and exhibition management; workshops on product display and exhibition management

TF2052315 การทำหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 3(1-4-4)

Model Making of Textile Product

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทำหุ่นจำลอง ชนิดของหุ่นจำลอง วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการทำหุ่นจำลอง เทคนิคการทำหุ่นจำลอง ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง

Model making; categories of models; materials and equipment for model making; model making techniques; modeling practice

TF2052316 **การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ** **3(1-4-4)**
Photography for Textile Product Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 อุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพเพื่อสร้างสรรค์ในงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การจัดองค์ประกอบ การจัดแสง มุมมองในการสื่อความหมาย
 Equipment used in shooting; principles of creative photography for textile product design; composition; lighting; communication perspectives

TF2052317 **การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอสร้างสรรค์** **3(1-4-4)**
Creative Textile Product Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สิ่งทอในเชิงพาณิชย์ วัสดุและกรรมวิธีการผลิต การกำหนดอัตลักษณ์ของงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การประยุกต์งานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การวิเคราะห์และวิจารณ์งานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
 Creating value added to commercial textile products; materials and manufacturing process; determining the identities textile product design; critical analysis of textile products design

TF2052318 **กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์** **3(2-2-5)**
Product Design Process
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค การสร้างหุ่นจำลองเพื่อทดสอบผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานการออกแบบ
 Product analysis; process of product development; study of consumer behavior; modeling for product testing; design presentation

TF2052319 **การออกแบบลวดลายทอ** **3(2-2-5)**
Textile Weaving Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ลวดลายทอ การกำหนดสี การคำนวณเส้นด้ายแถบสี การร้อยตะกอ การประยุกต์ลวดลายทอ

Weaving patterns; color settings; calculating yarn stripes; heddle hook; application of weaving pattern

TF2052320 การสร้างสรรค์งานออกแบบ 3(2-2-5)

Design Creation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดในการออกแบบ กระบวนการสร้างสรรค์ ประเภทวัสดุ หลักการจัดองค์ประกอบ กระบวนการสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ในงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การนำเสนองาน

Design concept; creative process; material types; principles of composition; creative process and applications in textile product design; presentation

TF2052321 สีกับการออกแบบ 3(2-2-5)

Color and Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทฤษฎีสี การใช้สีในงานออกแบบ เทคนิคการใช้สีสำหรับการตกแต่งจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้สีกับการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

Color theory; use of color in design; color techniques for decoration; color psychology related to everyday life; application of color for textile products design

TF2052322 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อสิ่งแวดล้อม 3(1-4-4)

Environment-friendly Textile Product Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อสิ่งแวดล้อม การวางแผนการผลิต การสร้างสรรค์แนวคิด วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ การออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

Environment-friendly textile products; product planning; concept creative; product life cycle; design and creation of environment-friendly and sustainable product

TF2052323 การออกแบบลวดลายถัก 3(2-2-5)

Knitting Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

| | | |
|-----------|--|----------|
| | <p>ลวดลายถัก ลักษณะผ้าถัก การกำหนดสี การคำนวณเส้นด้ายแถบสี การประยุกต์ลวดลายถัก</p> <p>Knitting pattern; characteristics of knitted fabric; color setting; calculating yarn stripes; application of knitted pattern</p> | |
| TF2012205 | <p>โครงสร้างผ้า</p> <p>Fabric Structures</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การผลิตเส้นด้าย การทอผ้า การถักผ้า ผ้าไม่ทอ ผ้าที่ผลิตด้วยกระบวนการอื่นๆ และผ้าที่ผลิตจากใยผสม การออกแบบลายทอ การวิเคราะห์ผ้า</p> <p>Yarn manufacturing; weaving; knitting; non-woven fabrics; other processed fabrics and synthetic fabrics; pattern designs for weaving; and fabric analysis</p> | 3(2-2-5) |
| TF2012313 | <p>การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Computer Aided Pattern and Marker Making</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - โปรแกรมการสร้างแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อบุรุษ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อสตรี การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกระโปรง การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกางเกง การวางแบบตัดเสื้อผ้าและพิมพ์ข้อมูล</p> <p>Computer aided pattern and marker making program; men's wear pattern making and grading; women's wear pattern making and grading; skirt pattern making and grading; pants pattern making and grading; marker making and plotting</p> | 3(1-4-4) |
| TF2042311 | <p>การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ</p> <p>Textile Printing Design</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ลวดลายพิมพ์สิ่งทอ หลักการออกแบบลวดลาย การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้แนวโน้มแฟชั่น กระบวนการออกแบบลวดลาย การสร้างต้นแบบ การนำเสนอรูปแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ</p> <p>Textile printing patterns; principles of pattern design; analysis and application of fashion trends; pattern design process; prototyping; presentation of textile printing patterns</p> | 3(2-2-5) |

2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการงาน

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2042324 | <p>การเตรียมโครงการงานทางออกแบบแฟชั่น Project Preparation in Fashion Design</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอโครงการงานด้านออกแบบแฟชั่น</p> <p>Research process; research methodology; data collection and analysis; research proposal writing; presentation project in fashion design</p> | 1(1-0-2) |
| TF2042425 | <p>โครงการงานทางออกแบบแฟชั่น Fashion Design Project</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2042324 การเตรียมโครงการงานทางออกแบบแฟชั่น</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบเครื่องแต่งกายแฟชั่น กระบวนการคิดสร้างสรรค์เชิงวิเคราะห์ การพัฒนาผลงานการออกแบบ เทคนิคการนำเสนอ การเสนอโครงการออกแบบแฟชั่น</p> <p>Practice in analysis and synthesis of fashion costume styles; analytical creative process; development of design; presentation techniques; fashion design project presentation</p> | 3(0-9-0) |

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2052324 | <p>การเตรียมโครงการงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ Project Preparation in Product Design</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ระเบียบวิธีวิจัยด้านการออกแบบ การสืบค้นข้อมูลด้านการออกแบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนอบทความทางวิชาการ</p> <p>Research methodology in design; research data in design; data analysis for research; proposal writing; presentation of academic papers</p> | 1(1-0-2) |
|-----------|--|----------|

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2052425 | โครงการทางออกแบบผลิตภัณฑ์ Product Design Project รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2052324 การเตรียมโครงการทาง ออกแบบผลิตภัณฑ์ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การเขียนและเสนอหัวข้อด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กระบวนการ วางแผนโครงการ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อหาประเด็นปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานและเผยแพร่ผลงาน Writing and presentation of proposal in textile product; project planning process; searching for information to identify issues; analysis and synthesis of data; presentation and publication | 3(0-9-0) |
|-----------|---|----------|

2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| | | |
|-----------|--|-----------|
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบ คุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation delivery | 1(0-2-1) |
| TF2043402 | สหกิจศึกษาทางออกแบบแฟชั่น Cooperative Education for Fashion Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2003301 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติงานจริงด้านออกแบบแฟชั่นเสมือนพนักงานของหน่วยงานตาม ลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ Practice working in fashion design as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor | 6(0-40-0) |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| TF2043403 | การฝึกงานทางออกแบบแฟชั่น Fashion Design Internship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2003301 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติงานด้านทางออกแบบแฟชั่นเสมือนพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานหรือรายงานการทำงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ Practice working in fashion design as a temporary employee according to the position being appointed for not less than 8 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor | 6(0-40-0) |
|-----------|---|-----------|

2. วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบ คุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation delivery | 1(0-2-1) |
|-----------|---|----------|

| | | |
|-----------|--|-----------|
| TF2053402 | สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ Cooperative Education for Product Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2003301 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติงานจริงด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ เสมือนพนักงานของหน่วยงานตาม ลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการ ปฏิบัติงานหรือรายงานการทำงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ Practice working in product design as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor | 6(0-40-0) |
|-----------|--|-----------|

TF2053403

การฝึกงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์

6(0-40-0)

Product Design Internship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : TF2003301 การเตรียมความพร้อม
สหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติงานด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ เสมือนพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน
ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลายาวไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงานการ
ปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

Practice working in product design as a temporary employee
according to the position being appointed for not less than 8 weeks; accomplishing
the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1.1 วิชาเอกออกแบบแฟชั่น

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|--------------|---|--------------------|----------------------------------|---|--|---|------|------|------|
| | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1 | นายก้องเกียรติ มหาอินทร์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศศ.ด. ศป.ม. ค.อ.บ. | ศิลปวัฒนธรรม ทัศนศิลป์ : ศิลปะ สมัยใหม่ ศิลปะ อุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 2 | นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศป.ม. ทล.บ. | นฤมิตศิลป์ ออกแบบ สิ่งทอ | จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2549 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 3 | นางสาวกรชนก บุญทร xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ค.อ.ม. ทล.บ. | เทคโนโลยี การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ออกแบบ สิ่งทอ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2555 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2551 | 10 | 15 | 15 | 15 |

3.2.1.2 วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|--------------|--|--------------------|-----------------------------------|--|--|---|------|------|------|
| | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1 | นายกิตติศักดิ์ อริยะเครือ xxxxxxxxxxxx | ผศ. | ปร.ด. ศป.ม. ศษ.บ. | การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ทัศนศิลป์ : ศิลปะสมัยใหม่ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ | มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี, 2553 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2532 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| 2 | นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ. | วิจัยศิลปะ และ วัฒนธรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลปะ อุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2551 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2540 | 4 | 12 | 15 | 15 |
| 3 | นายทวีศักดิ์ สาสเคราะห์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศศ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ. | ศิลปะพัฒนา ธรรมวิจัย เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลปะ อุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539 | 4 | 9 | 15 | 15 |
| 4 | นางชลธิชา สาริกานนท์ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ค.อ.ม. บธ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ระบบ สารสนเทศ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2556 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2546 | 4 | 8 | 12 | 12 |

3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|----------|--|--------------------|---------------------------------|--|--|---|------|------|------|
| | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1 | นางสาวจรัสพิมพ์ วังเย็น xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ศศ.ด. กศ.ม. ศษ.บ. | ศิลปวัฒนธรรม ศิลปศึกษา หัตถกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2541 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 2 | นางสาวนิตยา วันโสภา xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | คศ.ม. คศ.บ. | ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่ง กาย ผ้าและเครื่อง แต่งกาย ออกแบบ แฟชั่น | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2546 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| 3 | นางมธุรส เวียงสีมา xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | กศ.ม. ค.อ.บ. | ศิลปศึกษา ศิลป อุตสาหกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539 | 3 | 9 | 15 | 15 |
| 4 | นางสาวฐิติมา พุทธบูชา xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | คศ.ม. คศ.บ. | ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่ง กาย ผ้าและเครื่อง แต่งกาย – ออกแบบ แฟชั่น | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2553 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2546 | - | - | 10 | 10 |
| 5 | นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | วศ.บ. | วิศวกรรม สิ่งทอ | สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2534 | - | 8 | 10 | 10 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|----------|--|--------------------|--------------------|--|--|---|------|------|------|
| | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 6 | นางสาวสุตาทกาญจน์ แยบดี xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | คศ.ม. ทล.บ. | ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่ง กาย ออกแบบสิ่ง ทอ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2552 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| 7 | นายศรัณย์ จันทร์แก้ว xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | คศ.ม. คศ.บ. | ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่ง กาย ผ้าและเครื่อง แต่งกาย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2554 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2548 | 4 | 8 | 15 | 15 |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|--------------|--|---------|--------------------|---|---|---|------|------|------|
| | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1 | นายรัชชัย แสงน้ำเพชร xxxxxxxxxxxx | ผศ. | ศป.ม. ศษ.บ. | ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่ ศิลปกรรม | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2523 | - | - | 5 | 5 |
| 2 | นางสาวจรรุญ คล้ายจ้อย xxxxxxxxxxxx | ผศ. | ศ.บ. | ทัศนกรรม | สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2526 | - | - | - | 5 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษาทางออกแบบแพชชั่น สำหรับนักศึกษาวิชาเอกออกแบบแพชชั่น และรายวิชาสหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ สำหรับนักศึกษาวิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ และการฝึกงานทางออกแบบแพชชั่น และการฝึกงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อม และฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา กับสภาพการทำงานจริงหลังสำเร็จการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอหรืออุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้
- (6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน วิเคราะห์ และประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม โดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องโครงการเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แก้ไขปัญหา คิดวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนา โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ มีขอบเขตของโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการใช้เครื่องจักร เครื่องมือ/อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถนำเสนอผลงานได้สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมโครงการฯ สำหรับวิชาเอก จัดทำเค้าโครงเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสอบโครงการ และจัดรายงานตามแบบที่กำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการประเมินโครงการ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในรายวิชา และประเมินผลตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกค่านิยมพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี - มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ |
| ด้านความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์หลักการทางทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ และการอภิปรายร่วมกัน เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ในรายวิชาปฏิบัติจัดให้นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในรูปแบบปฏิบัติตามคำแนะนำ และให้นักศึกษาคิดและวางแผนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง และให้นักศึกษาได้เข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ - มีกิจกรรมการเรียนรูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก การเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้ |
| ด้านความใฝ่รู้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - มีการจัดให้มีบุคคล และ/หรือองค์กรภายนอก เข้ามาถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| ด้านภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง | <p>- ในกระบวนการเรียนการสอนมีการกำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>- ปลูกฝังการมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> |
| ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>- มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น การวิเคราะห์ และการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลัก ประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กำหนดเวลาเรียน การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

3) สอดแทรกความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป

(3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี

(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมเช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายและใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติ
- 2) มอบหมายงานโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก หรือการบรรยายจากบุคคลภายนอก และการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลจากโครงการ รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา
- 3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problems Base)

2) จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง

3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์

(3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร

(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น
- 2) มอบหมายงานทั้งแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาร่วมมือในการทำงาน และสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันได้
- 3) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม
- 3) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกลีขื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า โดยเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) สอนโดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงสารสนเทศในการนำเสนอ
- 4) สอนโดยใช้สื่อการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเนื้อหารายวิชา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- 2) ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา
- 3) ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 4) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อ ประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการ ปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- (4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)
- (5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงาน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

- 1) จัดการสอนแบบสาธิตเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตาม ใบบางที่กำหนด
- 2) จัดกิจกรรมการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาสามารถคิดและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างอิสระ

3) จัดกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการควบคุมคุณภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา ทำโครงการ สหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น

- 1) ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน
- 2) ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอ
รายงาน
- (3) เลือกลูก และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปล
ความหมายรวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2100104 วรรณคดีไทย | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 | ○ | ● | ● | | | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ● |
| GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ● |
| GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | ○ | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|---------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | | | | | ● |
| GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | | ● |
| GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | | | | | ● |
| GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | | ● |
| GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย | ● | ● | ○ | | | ● | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | | | | | ● | |
| GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ○ |
| GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | | | ● | ○ |
| GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ |
| GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ |
| GE2300108 อาเซียนศึกษา | ● | ● | ● | | | ● | ● | | ● | ● | ● | | ● | ● | | | | | ● | |
| GE2300109 สันติศึกษา | ● | ● | ● | | ○ | ● | | | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า | | ● | ● | | ○ | ● | | | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | ○ |
| GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | | ● | ○ |
| GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | | | | | | ● | ○ |
| GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2400106 การวิจัยคุณภาพเพื่อการพัฒนา | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2500101 พลศึกษา | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2510102 ศิลปศาสตร์ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2500103 กีฬาประเภททีม | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2500105 นันทนาการ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2600102 สถิติเบื้องต้น | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ○ | | | ● | ● | | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ |

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของ สาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- (3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานจริงได้

ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้าน เทคโนโลยี
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษา สภาพแวดล้อมพลังงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

ทักษะการปฏิบัติงาน

- (1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- (4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (Project oriented)
- (5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | |
| TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย | | | | ● | | | ● | | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| TF2001103 วิทยาศาสตร์สี | | ● | ○ | | | ● | | | ○ | | | ● | ○ | | ○ | | | ○ | ● | | ○ | | | ● | | | | | | | | | | | |
| TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ | | ○ | | ● | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ○ | | | | ○ | | ● | ● | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ | | ● | | | ○ | | | ○ | ● | | | | | | ● | ● | | | | ○ | ● | | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ○ | | | | | |
| TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ● | | ● | | | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | | |
| TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม | | ● | | | | ● | ● | | | ● | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | ● | ● | | ○ | | | | | | | | |
| TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ | | ● | | | | ● | | | ○ | | | ● | | ○ | | | | | ● | ● | | ○ | ● | | | | | | | | | | | | |
| TF2001109 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ | | ● | ● | | | ● | | | ● | | ● | | | | ● | | ● | | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| TF2001110 วัสดุสิ่งทอ | ○ | | | ● | ● | ● | ○ | | | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | | | ○ | ● | | | | | | | | | | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาออกแบบแฟชั่น

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2031101 การวาดภาพ | ○ | ● | | | | | ○ | ● | | | ● | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ● | | ● | | | | |
| TF2031102 หลักการออกแบบ | | ● | | | | | | | | ● | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | | | ● | | ○ |
| TF2031103 การออกแบบลดทอนสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์ | | | | ● | | | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | |
| TF2042101 การวาดภาพคนเพื่อการออกแบบแฟชั่น | | ● | | | | | ○ | ● | | | | | | | ● | | | | | ○ | | | | ● | | ● | | ○ | | |
| TF2042102 ประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกาย | | ● | ● | | | | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | | |
| TF2042203 การทำแบบตัดเพื่องานแฟชั่นเบื้องต้น | | ● | | | | | ○ | ● | | | ● | ○ | | | | | | | | ○ | | | | ○ | ● | | | | | |
| TF2042204 การออกแบบแฟชั่น 1 | | ● | | | | | ● | | | | ○ | ● | | | | | | | ● | | ● | | ○ | | | ○ | | ● | | |
| TF2042205 การออกแบบแฟชั่น 2 | | ● | | | | | ○ | ● | | | | | | ● | ○ | | | | ● | | ● | | | ○ | | | ● | | | ○ |
| TF2042206 การพัฒนาแบบตัดเพื่องานแฟชั่น | | ● | | | | | ○ | ● | | | ● | ○ | | | | | | | | ○ | | | | ○ | ● | | | ○ | | |
| TF2042207 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบแฟชั่น | | ● | | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | | | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● | | ● | | ● |
| TF2042208 สิ่งทอพื้นถิ่น | ● | ● | | ● | | | ● | ● | | | | | | ● | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | | |
| TF2042309 การออกแบบแฟชั่นสำหรับเด็ก | | ● | | | ○ | | ● | | | ○ | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | ● | | | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาออกแบบแฟชั่น

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|--|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| TF2042310 การทำแบบตัดบนหุ่นเพื่องาน ออกแบบแฟชั่น | | ● | | | | ○ | ● | | | | ○ | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | | ● | | |
| TF2042311 การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ | | ● | ○ | | | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | | | ○ | | ● | | | | ○ | | | | | | | | ● | | |
| TF2042312 การถักและการทอแฟชั่น | | ● | | | | ● | | ● | ● | | | | ● | | | | | | ● | | ● | | | | | | | ● | ○ | |
| TF2042313 การออกแบบแฟชั่นเพื่อสร้าง ตราสินค้า | | ● | | | | ● | | | ○ | | ○ | | | ● | | | | | ● | | | | | | | | | ● | ○ | |
| TF2043314 ศิลปะสิ่งทอ | ○ | ● | | | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | ○ | | ● | | ● | | | | | ● | | |
| TF2043315 การออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อ การแสดง | | ● | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ○ | ● | | | ○ | | | | | | ● | ○ | |
| TF2043316 การถ่ายภาพสำหรับงานแฟชั่น | | ● | ○ | | | | ● | | | | | | | ● | | | | | ○ | | ● | | ● | | | | | ● | | |
| TF2043317 การออกแบบเครื่อง ประกอบการแต่งกาย | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | | | ○ | ● | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | ● | ○ | |
| TF2043318 การพัฒนาแบบตัดบนหุ่นเพื่อ งานออกแบบแฟชั่น | | ● | | | | ○ | ● | | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | | | | | ○ | | |
| TF2043319 การจัดแสดงสินค้าด้านแฟชั่น | | ● | ○ | | | ○ | | | ● | ● | ○ | | | ○ | | ● | | | | ○ | | | | | | | | ● | | |
| TF2043320 การจัดการสินค้าแฟชั่น | | ● | | | | ○ | | | ● | ● | ○ | | | ○ | | ● | | | | ○ | | | | | | | | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาออกแบบแฟชั่น

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2043321 เสื้อแฟชั่นต้นแบบ | | ● | | | | ○ | ● | | | | ● | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ● | | ○ | |
| TF2043322 สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น | ○ | ● | | | | | ● | | | | | | | | ● | | | | | ○ | | | | | ● | | | | | |
| TF2043323 การออกแบบแฟชั่นสำหรับผู้สูงวัย | | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | ● | | | |
| TF2012205 โครงสร้างผ้า | | ● | ○ | | | | ● | | | | ● | ○ | | | | | | | | ● | | | | | ○ | | ● | | | |
| TF2012313 การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ | | ● | | | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | | | ○ | | ● | | | | | ● | | | | |
| TF2042324 การเตรียมโครงการทางออกแบบแฟชั่น | ● | ○ | | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | | | ● | | | | | |
| TF2042425 โครงการทางออกแบบแฟชั่น | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | | ● | ○ | | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ○ |
| TF2043402 สหกิจศึกษาทางออกแบบแฟชั่น | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| TF2043403 การฝึกงานทางออกแบบแฟชั่น | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2052101 การวาดเส้นสำหรับงาน ออกแบบผลิตภัณฑ์ | | ● | | | | | | | | ● | | | | ● | | | ● | | | | | | ● | | | | | ● | | |
| TF2052102 ประวัติศาสตร์สิ่งทอ | ● | | | | | | | | | ● | | | | ● | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | ○ | |
| TF2052203 การเขียนแบบ | | ● | ○ | | | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | | | ● | ○ | |
| TF2052204 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | | ● | | | | | ● | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | | ● | | | | | ● | | | |
| TF2052205 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ | | ○ | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | | ● | | | | | | ● | ○ | |
| TF2052206 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น | ● | ○ | | | ● | | ○ | | | | | | | ● | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | ○ | |
| TF2052207 การทำแบบตัดผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | | ● | | | | | ● | | | | | | | ● | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | ● | |
| TF2052208 กราฟิกงานออกแบบ | | ○ | | ● | | | | ● | | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | ● | | | | | ● | | | |
| TF2052309 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ | | ○ | | | ● | | ○ | ● | | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | ● | | | | | | ● | | |
| TF2052310 การออกแบบเคหะสิ่งทอ | | | ○ | ● | | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | |
| TF2052311 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สำหรับเครื่องเรือน | | | ○ | ● | | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | ● | ○ | | | | | | | ● |
| TF2052312 บรรจุภัณฑ์สิ่งทอ | ● | | | | | | ● | | | | | ● | ● | ○ | | | ● | | ○ | | | | ● | | | | ● | ○ | | |
| TF2052313 เทคนิคการทอ | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2052314 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ | | ● | | | | | ● | | | | ● | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ● | ○ | ● | | | |
| TF2052315 การทำหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | ● | | ● | | | | | | | ● | | | | | ○ | ● | |
| TF2052316 การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | | ● | ○ | | | | | ○ | ● | ○ | | | | | | | | ● | ○ |
| TF2052317 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอสร้างสรรค์ | ● | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | | | ○ | ● | | ● | | | | |
| TF2052318 กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ | | ○ | ● | | | | | | ○ | ● | | | ● | | | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | |
| TF2052319 การออกแบบลวดลายทอ | | ○ | ● | | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | |
| TF2052320 การสร้างสรรค์การออกแบบ | | ○ | ● | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | |
| TF2052321 สืบกับการออกแบบ | | | | ● | | ● | | | | ○ | | | | ● | | ● | | | ○ | | | | ○ | ● | | ○ | | ● | | |
| TF2052322 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อสิ่งแวดล้อม | | ● | | | | ○ | ● | | | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | ○ | ● | | ● | ○ | | | |
| TF2052323 การออกแบบลวดลายถัก | ● | | | | | ● | ● | ○ | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | | | | ● | ● | ● | | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2012205 โครงสร้างผ้า | | ● | ○ | | | | ● | | | | | ● | ○ | | | | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | | |
| TF2012313 การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ | | ● | | | | | | | ○ | ● | | | | ● | | | | | | ○ | | | | | ● | ● | | | | |
| TF2042311 การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ | | ● | ○ | | | | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | | | ○ | | ● | | | | | | | | ○ | | | ● | | |
| TF2052324 การเตรียมโครงการทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | ● | ○ | | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | | | ● | | | | | |
| TF2052425 โครงการทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| TF2053402 สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| TF2053403 การฝึกงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 3 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ มีการประเมินการสอนของผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินตามความเหมาะสมในแต่ละกรณีดังนี้

(1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ/หรือ ผู้ประกอบการ ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิตและรายวิชา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 ข้อ 5 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในหลักสูตรที่สอน รวมทั้งเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอน และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

(4) มีกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่เกี่ยวกับการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้านประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับ หรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนี้ยังจัดทำระบบ การบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ มีการบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ ที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ของหลักสูตร (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | - | X |

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (2) ประชุมร่วมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- (1) ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
- (2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต
- (3) ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
- (3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)