

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิทยาเขต/คณะ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชนติเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25411941100315

ภาษาไทย

เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Technology Program in Packaging Design and Printing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)

: เทคโนโลยีบัณฑิต (การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์)

ชื่อย่อ (ไทย)

: ทล.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ)

: Bachelor of Technology (Packaging Design and Printing)

ชื่อย่อ (อังกฤษ)

: B.Tech. (Packaging Design and Printing)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- The Faculty of Architecture National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR.
- จังหวัดหนองคาย
- บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2561

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
- (2) นักวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
- (3) นักออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และคอมพิวเตอร์กราฟิก
- (4) เจ้าหน้าที่ออกแบบของภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ
- (5) นักออกแบบอิสระ อาทิเช่น นักออกแบบเซรามิก นักออกแบบเครื่องเรือน นักออกแบบกราฟิก

นักออกแบบภายใน และนักออกแบบนิทรรศการ

9. ชื่อเลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.
1	นางมัทธนี ปราโมทย์เมือง X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2541
2	นายธานี สุนธะชาติ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหการ	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2547 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2541
3	นายชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีการพิมพ์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2550 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2544
4	นายคณิต อยู่สมบูรณ์ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. ทล.บ.	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2552
5	นายชานนท์ ต้นประวัติ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สถ.ด. ศ.ม. ศ.บ.	สหวิทยาการการวิจัยเพื่อ การออกแบบเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องเคลือบดินเผา	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการบรรจุภัณฑ์ (Packaging) เป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งในการจัดการทางการตลาดสมัยใหม่นอกจาก Price Place Promotion และ Product การบรรจุภัณฑ์ก็คือ การห่อหุ้มสินค้าซึ่งช่วยส่งเสริมให้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์เป็นที่ดึงดูดใจของผู้บริโภคและรักษาคุณภาพสินค้าให้มีความสดใหม่สวยงามและถูกสุขอนามัยอยู่เสมอทั้งนี้ เพื่อสร้างความประทับใจและก่อให้เกิดความต้องการแก่ผู้พบเห็นรวมทั้งมีการนำตราสินค้า (Branding) มาเป็นสื่อในการโฆษณาเพื่อสื่อถึงสรรพคุณ ข้อดีของสินค้าและผู้ผลิต บ่งบอกถึงชื่อเสียงของบริษัทผู้ผลิต และคุณสมบัติของสินค้า ณ จุดขาย นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจจากการผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรมาเป็นการผลิตและส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมมากขึ้นทำให้อุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ขยายตัวและมีบทบาทมากขึ้นในการเป็นอุตสาหกรรมสนับสนุนของอุตสาหกรรมอื่นๆ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินควบคู่กับอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคที่ต้องใช้บรรจุภัณฑ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าอาหารแช่เยือกแข็งและอาหารพร้อมรับประทาน

ธุรกิจบริการการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์เป็นตัวสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมอื่นๆ มากมาย อาทิ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเครื่องสำอางและยา เป็นต้น คลัสเตอร์การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยได้แบ่งบริการการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ออกเป็น 4 ประเภท ตามวัสดุ คือ กระดาษ แก้ว พลาสติก และโลหะ ซึ่งมูลค่า ส่งออกทั้งหมดอยู่ในส่วนของ Indirect Export ปัจจุบัน Lifestyle ของผู้บริโภคทั่วโลกแตกต่างไปจากเดิมคนส่วนใหญ่หันไปซื้อของ Consumer goods จากร้านสะดวกซื้อ หรือ Supermarket พฤติกรรมการบริโภคอาหารเปลี่ยนไป เป็นการบริโภคอาหารปรุงสำเร็จหรืออาหารแช่แข็งมากขึ้น ทำให้ทุกอุตสาหกรรมต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และรูปแบบการนำเสนอให้การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด อุตสาหกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์จะเติบโต 5% และคาดว่าจะเติบโต 5% ต่อเนื่องไปอีก 3 ปีข้างหน้า โดยมูลค่าอุตสาหกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์รวมอยู่ที่ 4-5 แสนล้านบาท แต่หากนับเฉพาะการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ที่เป็นกระดาษจะอยู่ที่ 3 แสนกว่าล้านบาท สัดส่วนการพิมพ์ประมาณ 45% บรรจุภัณฑ์ 55% กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการตลาดเชิงรุก โดยเน้นความต้องการของตลาดเป็นที่ตั้ง (Customer-Centric) ให้ความสำคัญกับการค้าชายแดน โดยเน้นพัฒนา SMEs ของไทยให้พัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่มีการออกแบบที่น่าสนใจและมีคุณภาพมากขึ้น เพื่อรองรับการขนส่งสินค้านั้นๆ ไปจำหน่ายนอกชุมชน และไปยังตลาด AEC สามารถพัฒนาคุณภาพสินค้าและบรรจุภัณฑ์ให้สามารถส่งไปจำหน่ายในที่ห่างไกล และยังคงคุณภาพของสินค้าได้อยู่ก็จะสามารถ เพิ่มมูลค่าการส่งออกในเขตชายแดนได้เพื่อทดแทนตลาดใหญ่เดิมที่มูลค่าลดลง ซึ่งมูลค่าการค้าชายแดนยังคงเติบโตขึ้น ร้อยละ 5-6 ทุกปีอย่างสม่ำเสมอ

ประเทศไทยยังขาดการพัฒนา Research Development (R&D) ผู้ประกอบการไทยเน้นผลิตสินค้าตามความชำนาญของผู้ผลิต โดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาด สินค้าไทยยังไม่มีการพัฒนาด้านการออกแบบอย่างจริงจัง ควรพัฒนาการออกแบบให้เหมาะกับวัตถุดิบที่นำมาใช้ เช่น บรรจุภัณฑ์อาหาร ควรเป็นวัสดุ Food safety เพื่อสุขอนามัยที่ดี ผู้ประกอบการขาดการศึกษา Trend ของลูกค้า เช่น ประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรปและสหรัฐอเมริกาจะให้ความสำคัญกับวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ Green Product Eco Product หรือ Recycle Product นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีเทคโนโลยีการพิมพ์ขั้นสูง เทียบเท่ากับประเทศเจริญแล้ว ซึ่งถือว่าแข็งแกร่งที่สุด ใน AEC และยังเป็นศูนย์กลางการพิมพ์บนกระดาษส่งผลให้การส่งออกมีแนวโน้มดีขึ้น

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) การพัฒนาที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน พัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้งการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ ศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการแหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลายมาเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology

จากสถานการณ์ข้างต้นเป็นปัจจัยสำคัญต่อการผลิตบุคลากรทางสายวิชาชีพอุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ประเภทงานออกแบบสร้างสรรค์ (Function Creation) การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ จึงเปรียบเสมือนฟันเฟืองส่วนหนึ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่ประเทศที่มีรายได้สูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จด้วยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ทุกประเทศทั่วโลกมีแนวโน้มการผลิตและจำหน่ายสินค้าออกใหม่ในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในหมวดอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งผู้บริโภคเริ่มมองหาผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ไร้สารพิษและสารปนเปื้อน มีคุณค่าทางอาหารเหมาะสมต่อสุขภาพของแต่ละบุคคล ปราศจากสารเติมแต่ง หรือผลิตภัณฑ์อาหารที่พวกเขาคุ้นเคยในการบริโภคที่บ้าน รวมทั้งอาหารตามประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาในอดีต แต่นำมาผลิตและบรรจุในรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย เช่น ในลักษณะ “grab-and-go packaging” หรือ “smart packaging” รวมทั้ง “environmental concerned packaging” ที่นำเทคโนโลยีการบรรจุและเทคโนโลยีวัสดุสมัยใหม่มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อการใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ที่มีความรีบเร่งแต่ให้ความสนใจในสุขภาพ ในขณะที่ยังคงคำนึงถึงการรักษาทรัพยากรโลกและต้องการลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในภาพรวม จากข้อมูลการวิจัย (Mintel GNPD) พบว่า ผู้บริโภคชาวจีนส่วนใหญ่นิยมทานซูปร้อน โจ๊ก หรือก๋วยเตี๋ยวที่คุ้นเคยมากกว่า

อาหารรสชาติใหม่ๆ หรืออาหารจากวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งแนวโน้มเช่นนี้ยังพบในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือยุโรป ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มหลายชนิด เริ่มนำเรื่องราวมาเสนอต่อผู้บริโภค สร้างความเชื่อมโยงกับความน่าสนใจในอดีต มรดกจากรุ่นสู่รุ่น มาผูกเป็นเรื่องราวที่ผู้บริโภคอยากค้นหาติดตามผลิตภัณฑ์บางชนิดนำวัตถุดิบ ส่วนผสมที่มีในท้องถิ่นมาพัฒนาสร้างคุณค่า สร้างจุดเด่นที่แตกต่าง วัตถุดิบประเภท ผัก ผลไม้ ธัญพืช เป็นที่นิยมมากขึ้น ผลิตภัณฑ์ประเภท Vegetarian มีแนวโน้มเป็นที่นิยมและพบว่าในปี 2016 มีผลิตภัณฑ์ในกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้นถึง ร้อยละ 25 เมื่อเทียบกับปีก่อน ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มวัตถุดิบจากพืชมีการนำมาแปรรูปเพิ่มคุณค่าและเสนอจำหน่ายใน รูปแบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการรับประทาน เช่น เครื่องดื่มจากธัญพืช น้ำนมข้าว หรือผลิตภัณฑ์จาก Paper Boat นอกจากนี้การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุนำไปสู่ความจำเป็นในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ผู้บริโภคกลุ่มผู้สูงอายุเป็นผู้ที่กำลังซื้อสูง และต้องให้มีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อการใช้ชีวิตที่สะดวกและปลอดภัย แนวคิดอีกอย่างหนึ่งคือข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อมวลชน หรือ Universal Packaging Design (UD) ซึ่งมาจากหลักการของ นายโรนัล แมซ สถาปนิกที่ต้องการออกแบบผลิตภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้งานผลิตภัณฑ์โดยกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย ไม่จำกัดข้อบกพร่องทางกายหรือสถานะทางสังคม โดยแนวคิดของ UD จะเน้นหลักการ 7 ประการ คือ 1) ความเสมอภาค (equitability) 2) ความยืดหยุ่น (flexibility) 3) ใช้ง่ายเข้าใจง่าย (simple, intuitive use) 4) ข้อมูลชัดเจน (perceptible information) 5) ระบบป้องกันอันตราย (tolerance for error) 6) พยายามลดแรงกาย (low physical effort) 7) ขนาดและสถานที่ที่เหมาะสม (Appropriate size and space for approach)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง การขยายโอกาสทางการศึกษา การแข่งขันทางด้านหลักสูตร จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรอย่างยั่งยืนและสามารถปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของสังคม ค่านิยม และรองรับการแข่งขันเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่อาศัยทุนสมองของมนุษย์เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรของชาติที่มีองค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ สามารถสอดแทรกเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมชาติของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยที่ดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อมในหมวดของการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างภูมิคุ้มกันจากผลกระทบปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ และการปรับตัวรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานทุกสาขาวิชาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบทุกหลักสูตรต้องเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า พัฒนาคน พัฒนางาน ยกระดับคุณภาพสู่สากล

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความชำนาญทางเทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
• ปรับปรุงหลักสูตรใหม่มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
• ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการ ทำงานของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกแผนการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาออกแบบทุกแขนงงาน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ

(2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) นักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และทางด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

(2) นักศึกษามีพื้นฐานด้านทักษะทางวิชาชีพไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) จัดอบรมปรับระดับพื้นฐานให้นักศึกษามีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านภาษาอังกฤษ

(2) จัดอบรมปรับระดับพื้นฐานให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางวิชาชีพก่อนการศึกษาแรกเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในการเรียนภาคปฏิบัติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	35	35

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	910,000	1,820,000	2,730,000	3,640,000	3,640,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	105,000	210,000	315,000	420,000	420,000
รวมรายรับ	1,015,000	2,030,000	3,045,000	4,060,000	4,060,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,400,000	2,544,000	2,696,640	2,858,438	3,029,945
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	546,000	1,092,000	1,638,000	2,184,000	2,184,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	364,000	728,000	1,092,000	1,456,000	1,456,000
รวม (ก)	3,310,000	4,364,000	5,426,640	6,498,438	6,669,945
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,800,000
รวม (ข)	1,000,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,800,000
รวม (ก) + (ข)	4,310,000	5,564,000	6,826,640	8,098,438	8,469,945

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

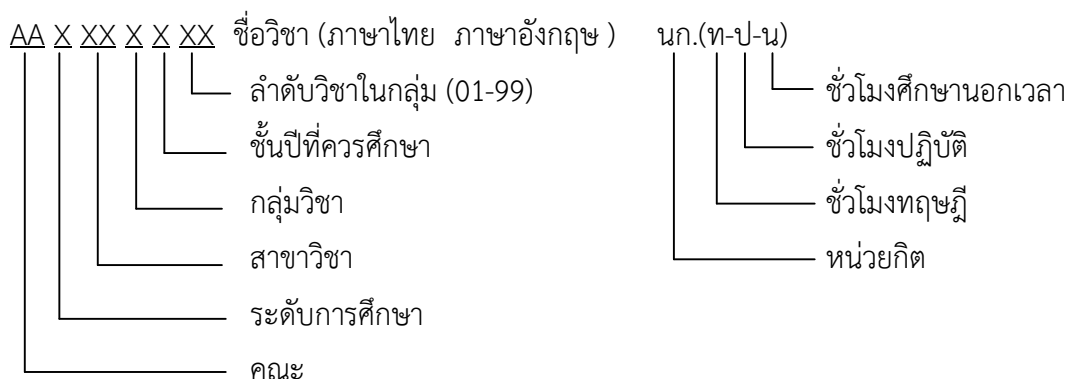
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน	36 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	24 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	51 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	48 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	36 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาโครงการ	3 หน่วยกิต
2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้



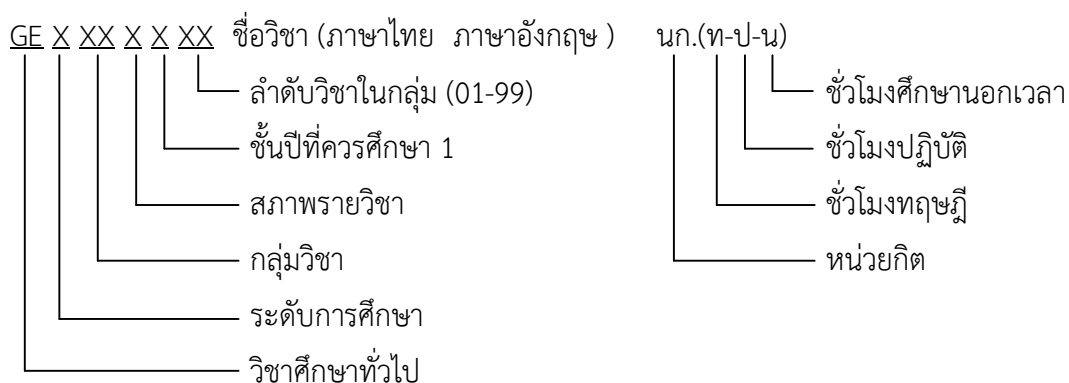
เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

รหัสคณะ

AD คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (Faculty of Architecture and Design)

รหัสสาขาวิชา	02 สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์			
ระดับการศึกษา	1	อนุปริญญา	2	ปริญญาตรี
	3	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	ปริญญาโท
	5	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6	ปริญญาเอก
กลุ่มวิชา	1	กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	2	กลุ่มวิชาชีพบังคับ
	3	กลุ่มวิชาชีพเลือก		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดรหัสวิชาดังนี้



กลุ่มวิชา	10 กลุ่มวิชาภาษาไทย	20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
	30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
	50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
	70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	80 กลุ่มวิชาบูรณาการ
	81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์	82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์
สภาพรายวิชา	0 วิชาไม่บังคับ	1 วิชาบังคับ
ระดับการศึกษา	1 อนุปริญญา	2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

- รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย
- กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers)	3(3-0-6)

▪ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

▪ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2011201	ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ (Color Theories for Design)	3(2-2-5)
AD2011202	สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ (Aesthetics with Science)	3(3-0-6)
AD2021101	การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ (Ergonomics for Design)	3(2-2-5)
AD2021302	สถิติสำหรับงานออกแบบ (Statistics for Design)	3(3-0-6)

2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2011103	ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ (History of Arts and Design)	2(2-0-4)
AD2011104	เทคนิคการวาดเส้น (Drawing Techniques)	3(1-4-4)
AD2011105	การเขียนแบบอุตสาหกรรม (Industrial Drawing)	3(0-6-3)
AD2011106	เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ (Painting Techniques for Design)	3(1-4-4)
AD2011207	การทำหุ่นจำลอง (Model Making)	3(0-6-3)
AD2011208	การปฏิบัติการโรงงาน (Workshop)	3(0-6-3)
AD2021103	องค์ประกอบศิลป์ (Composition of Arts)	2(0-4-2)
AD2021104	พื้นฐานการออกแบบ (Fundamentals of Design)	2(0-4-2)
AD2021105	ดิจิทัลอาร์ต (Digital Arts)	3(0-6-3)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน 51 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 48 หน่วยกิต

2.2.1.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2022101	ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Theories of Packaging Design)	3(3-0-6)
AD2022102	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 (Packaging Design 1)	3(0-6-3)
AD2022203	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2)	3(0-6-3)
AD2022204	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 (Packaging Design 3)	3(0-6-3)
AD2022305	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 (Packaging Design 4)	3(0-6-3)
AD2022306	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 (Packaging Design 5)	3(1-4-4)
AD2022207	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1 (Computer for Packaging Design and Printing 1)	3(1-4-4)
AD2022208	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2 (Computer for Packaging Design and Printing 2)	3(1-4-4)
AD2022209	เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 (Printing Technology 1)	3(1-4-4)
AD2022210	เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 (Printing Technology 2)	3(1-4-4)
AD2022311	สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Seminar on Packaging Design and Printing)	3(1-4-4)
AD2022312	การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Packaging and Printing Research and Development)	3(3-0-6)

2.2.1.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2013301	การออกแบบเซรามิก (Ceramic Design)	3(1-4-4)
AD2013302	การออกแบบเครื่องเรือน (Furniture Design)	3(1-4-4)
AD2013303	การออกแบบยานยนต์ (Automotive Design)	3(1-4-4)
AD2013304	การออกแบบรองเท้า (Footwear Design)	3(1-4-4)
AD2013305	การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก (Souvenir Product Design)	3(1-4-4)
AD2013406	การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Product Design for Creative Economy)	3(1-4-4)
AD2013407	การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ (Display and Exhibition)	3(1-4-4)
AD2013408	การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความยั่งยืน (Product Design for Sustainability)	3(1-4-4)
AD2023301	การออกแบบกราฟิก (Graphic Design)	3(1-4-4)
AD2023302	การออกแบบอัตลักษณ์องค์กร (Corporate Identity Design)	3(1-4-4)
AD2023403	การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม (Entrepreneurship and Social Enterprises)	3(1-4-4)
AD2023404	การพิมพ์ซิลค์สกรีน (Silk Screen Printing)	3(1-4-4)
AD2023405	พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อการออกแบบ (Consumer Behavior for Design)	3(1-4-4)
AD2023406	ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย (Thai Products and Package)	3(1-4-4)
AD2023407	ชุมชนศึกษา (Community Study)	3(3-0-6)

2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2022414	ศิลปนิพนธ์ (Arts Thesis)	3(0-9-0)

2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2022313	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(0-2-1)
AD2023409	สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Cooperative Education in Packaging Design and Printing)	6(0-40-0)
ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์		
AD2023410	การฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Practice in Packaging Design and Printing)	6(0-40-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี หรือสถาบันอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
GE250010x	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
AD2011103	ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ	2	2	0	4
AD2011104	เทคนิคการวาดเส้น	3	1	4	4
AD2011105	การเขียนแบบอุตสาหกรรม	3	0	6	3
AD2021101	การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ	3	2	2	5
AD2021103	องค์ประกอบศิลป์	2	0	4	2
AD2022101	ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์	3	3	0	6
รวม		20	11	18	31

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE250010x	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
AD2011106	เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ	3	1	4	4
AD2021104	พื้นฐานการออกแบบ	2	0	4	2
AD2021105	ดิจิทัลอาร์ต	3	0	6	3
AD2022102	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	3	0	6	3
รวม		18	7	22	26

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
AD2011207	การทำหุ่นจำลอง	3	0	6	3
AD2011208	การปฏิบัติการโรงงาน	3	0	6	3
AD2022203	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	3	0	6	3
AD2022207	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1	3	1	4	4
AD2022209	เทคโนโลยีการพิมพ์ 1	3	1	4	4
รวม		17	4	26	21

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE210010x	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE282010x	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
AD2011201	ทฤษฎีสื่อเพื่องานออกแบบ	3	2	2	5
AD2011202	สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
AD2022204	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3	3	0	6	3
AD2022208	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2	3	1	4	4
AD2022210	เทคโนโลยีการพิมพ์ 2	3	1	4	4
รวม		20	12	16	32

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 28

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE220010x	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
AD2021302	สถิติสำหรับงานออกแบบ	3	3	0	6
AD2022305	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4	3	0	6	3
AD20xxxxx	วิชาชีพเลือก 1	3	x	x	x
AD20xxxxx	วิชาชีพเลือก 2	3	x	x	x
AD20xxxxx	วิชาชีพเลือก 3	3	x	x	x
รวม		21	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE22xxxxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE281010x	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
AD2022301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
AD2022306	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5	3	1	4	4
AD2022311	สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	3	1	4	4
AD2022312	การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	3	3	0	6
AD20xxxxx	วิชาชีพเลือก 4	3	x	x	x
รวม		19	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2023409	สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2022414	ศิลปนิพนธ์	3	0	9	0
xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		9	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

กลุ่มวิชาภาษาไทย
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Thai for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประเภทต่างๆ
 Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing

- GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(3-0-6)**
Thai for Business Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ
 General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects
- GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)**
Thai for Presentation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ
 Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation
- GE2100104 วรรณคดีไทย 3(3-0-6)**
Thai Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์และการประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย
 Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life

GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

Thai Writing for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนการเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่างๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์
Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; documentary, advertisements and public relations

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของของความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต

Basic English usage of expressions and structures: greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions

GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน

Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application

GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3(3-0-6)

Technical English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ
ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและ
ฉลาก การบรรยายกระบวนการ

English usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship

GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

English for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่างๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ
การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อกิจการ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของ
สินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบ
ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจวัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ

English communication in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture

- GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Reading
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน
 Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques
- GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Listening
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง
 English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques
- GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Conversation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing

- GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและการอ่าน
 ข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and
 grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering
 questions
- GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมาย
 โต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence;
 writing electronic mails
- GE2300101 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6)**
พลวัตทางสังคมและความทันสมัย
Social Dynamics and Modernity
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแส
 โลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมี
 ส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข
 Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions;
 modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy
 and participation in politics; social problems and solutions

GE2300102	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนา กับมนุษย์สัมพันธ์ Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม Quality of Life and Social Skill Development รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิคการครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics	3(3-0-6)

GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่างๆ General knowledge of economic society; development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels	
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์การสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects	
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Introduction to law; rules and regulations concerning professions; labour protection; labour relation; professional ethics; human-right; ethics and social responsibility	

GE2300108	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	ASEAN Studies	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	
	Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future	
GE2300109	สันติศึกษา	3(3-0-6)
	Peace Studies	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	
	Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution	
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
	Information Literacy and Study Skills	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ	
	Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism	

- GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
General Psychology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม
 Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior
- GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Thai Studies and Local Wisdom
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น
 Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom
- GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
Personality Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์
 Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development

GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาดน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement

GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)

Qualitative Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย

Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing

GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ 3(3-0-6)

Program Development and Evaluation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบโครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ

Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration

GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต Mind Development for Quality of Life รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษย์ศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาสมาธิ จิตกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน General knowledge of human; science of mind development; meditation and mind development; mind and inappropriate behavior change; meditation in daily life	3(2-2-5)
GE2500101	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ พลศึกษา Physical Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ Social Dance รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะ พื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่างๆ General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance	1(0-2-1)

GE2500103 กีฬาประเภททีม 1(0-2-1)

Team Sports

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล

General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid

GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1)

Individual Sports

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล

General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid

GE2500105 นันทนาการ 1(0-2-1)

Recreation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรมเกมส์นันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม

General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

GE2600101	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนดกฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินามลำดับและอนุกรม Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series	
GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่มการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบ สมมติฐาน Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing	
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่ และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics	

GE2700101	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	Science in Daily Life รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการ และพันธุกรรมของมนุษย์ Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)
	Environment and Resource Management รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อม Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment and environment management
GE2810101	กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ โลกในศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)
	World in 21st Century รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิฤตการพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Globalization and modernity; world economics and political; crises in development; global citizenship; creative society, sustainable development; learning society and 21st century skills

GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ 2(2-0-4)

Self Development for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ และความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ

Principles and foundations in self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers

GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก 2(2-0-4)

Life and Positive Thinking

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญ ด้วยวิจารณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา

Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving

GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Exercise and Sports for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

The principles of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and exercise for health

GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health	2(2-0-4)
GE2820101	กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ปภินกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการ ลงทุน คณิตกับสุขภาพ Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยีสุขภาพและ ความงาม Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty	2(2-0-4)

GE2820103 **วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)

Material and Application in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า

Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance

กลุ่มวิชาเฉพาะ

วิชาเฉพาะพื้นฐาน

กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

AD2011201 **ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ** 3(2-2-5)

Color Theories for Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการทฤษฎีของสี คุณสมบัติของสี หลักการรับรู้ จิตวิทยาสี การสื่อความหมายของสี การใช้สีในการออกแบบ เทคนิคการระบายสีด้วยวิธีการต่างๆ

Principle of color theories; color attribute; perception; color psychology; definition and meaning of color; color in design; various techniques in painting

AD2011202 **สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)

Aesthetics with Science

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปรัชญาศิลปะ ความเกี่ยวข้องระหว่างวิทยาศาสตร์กับสุนทรียศาสตร์ สภาวะความงาม รสนิยม สุนทรียธาตุ ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ

Philosophy of arts; science and aesthetic; aesthetics; beauty condition; taste; aesthetic experience

AD2021101 การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ 3(2-2-5)

Ergonomics for Designer

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ระบบโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อเพื่อการเคลื่อนไหว พฤติกรรมการใช้งานผลิตภัณฑ์ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ การวัดขนาดสัดส่วนร่างกายมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์

Structure of the human body; standard proportion of human body; function of bones and muscles; consumer behavior; environment and product related; measurement of human body proportion; data analysis; applied the data to a product designing

AD2021302 สถิติสำหรับงานออกแบบ 3(3-0-6)

Statistics for Design

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

สถิติสำหรับงานออกแบบ การทดสอบสมมติฐานงานออกแบบ การใช้โปรแกรมทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการออกแบบ

Statistical for design; hypothesis testing design; statistical program; statistical analysis for design

กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

AD2011103 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4)

History of Arts and Design

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

รูปแบบศิลปะตะวันตก รูปแบบศิลปะตะวันออก การพัฒนาการออกแบบก่อนการปฏิวัติอุตสาหกรรม การพัฒนาการออกแบบหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม ยุคสมัยประวัติความเป็นมาของนักออกแบบ การออกแบบสมัยใหม่ของไทยและสากล

Western art; Eastern art; Development of design before and after the industrial revolution; history and background of designers; Thai and international modern design

- AD2011104 เทคนิคการวาดเส้น 3(1-4-4)**
Drawing Techniques
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การร่างโครงสร้างรูปทรง ปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต รูปทรงธรรมชาติ รูปทรงที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดวางภาพระยะของภาพ การกำหนดสัดส่วน ค่าน้ำหนักแสง-เงาภาพ 3 มิติ
 Structure of the form; volume of geometric form; natural form; man-made form; placement of the image; proportion; light-shadow 3D image
- AD2011105 การเขียนแบบอุตสาหกรรม 3(0-6-3)**
Industrial Drawing
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 เทคนิคการเขียนแบบสำหรับงานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การเตรียมงานเขียนแบบเพื่อการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม การถอดแบบผลิตภัณฑ์ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพคลี่ การเขียนภาพตัดและสัญลักษณ์ การเขียนแบบชิ้นส่วนประกอบ การเขียนภาพฟิกทอเรียล
 Technical drawing for industrial product design; technical drawing preparation for industrial production; product reproduction; first and third angle orthographic drawing; dimensioning; sectional view and symbol drawing; component drawing; pictorial drawing
- AD2011106 เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ 3(1-4-4)**
Painting Techniques for Design
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การร่างภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากความคิดสร้างสรรค์ การใช้สีและเทคนิคต่างๆ ให้มีความเหมือนจริง การร่างภาพงานออกแบบในรูปแบบทัศนียภาพ การร่างภาพเน้นสัดส่วน โครงสร้าง การจัดวางองค์ประกอบของภาพ การร่างภาพเพื่อการนำเสนอผลงาน
 Sketch drawing of product and package; application various of colours and techniques to achieve realistic sketch drawing; sketch drawing of landscape design; sketch drawing of proportion; structure; layout and composition; product and package characteristic; sketch drawing for presentation

AD2011207 **การทำหุ่นจำลอง** 3(0-6-3)

Model Making

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ประเภทของหุ่นจำลอง หลักการสร้างหุ่นจำลอง การย่อและขยายสัดส่วน การเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม กรรมวิธีขึ้นรูปหุ่นจำลอง การปรับตกแต่งหุ่นจำลอง เทคนิคการนำเสนอหุ่นจำลองในงานออกแบบ

Types of model; principles of model making; ratio scale reduction and enlargement; material selection; model forming; model refurbishment; model presentation techniques in design

AD2011208 **การปฏิบัติการโรงงาน** 3(0-6-3)

Workshop

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม กฎระเบียบและข้อบังคับของโรงงาน การรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติการในโรงงานอุตสาหกรรม การใช้เครื่องมือเครื่องจักร การสร้างชิ้นงานจนถึงการตกแต่งชิ้นงานขั้นสุดท้าย การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติการโรงงานอุตสาหกรรม การศึกษางานในโรงงาน

Working in the factory; factory rules and regulations; safety in factory; tools and machine tools skills; contruction of product from start to the final detail; care and maintenance of tools and equipments; study in factory

AD2021103 **องค์ประกอบศิลป์** 2(0-4-2)

Composition of Arts

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

องค์ประกอบทางศิลปะ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการทางศิลปะ ความเป็นเอกภาพ ขนาดและสัดส่วน จุดสนใจและการเน้น ความสมดุล ความกลมกลืน ความขัดแย้ง จังหวะและลีลา วิธีการจัดวางภาพในงานออกแบบรูปทรง 2 มิติและรูปทรง 3 มิติ

Composition of arts; principle of visual element; principle of art; unity; size and proportion; point of focus and emphasis; balance; harmony; contradiction; rhythm and style; 2 dimension and 3 dimension design layout

AD2021104 **พื้นฐานการออกแบบ** 2(0-4-2)

Fundamentals of Design

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การจัดองค์ประกอบทางศิลปะ หลักการทางศิลปะในการออกแบบ การร่างแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างแรงบันดาลใจและแนวความคิด การวิเคราะห์ประเภทของงานออกแบบผลิตภัณฑ์ กระบวนการออกแบบ รูปแบบการผลิตเชิงอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ การนำเสนอผลงาน

Art composition; art principle in design; product designing; inspiration and ideas; analysis of the type of product design; design process; various types of industrial production; presentation

AD2021105 **ดิจิทัลอาร์ต** 3(0-6-3)

Digital Arts

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ภาพ ลายเส้นสำหรับการออกแบบ การจัดการข้อมูลงานออกแบบ การผลิตงานออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ

Creative computer programs; design drawing; managing of design data; product design with computer programs; use of technology for design

วิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสาขา

วิชาชีพบังคับ

AD2022101 **ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์** 3(3-0-6)

Theories of Packaging Design

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความหมายของบรรจุภัณฑ์ หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง ระบบการกระจายสินค้า การตลาด การออกแบบวัสดุ

Definitions and importance of packaging; packaging design principles; legislation and standards relating to packaging; transportation; distribution system; marketing; material design

AD2022102 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 3(0-6-3)

Packaging Design 1

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์วัสดุธรรมชาติและหัตถกรรมบรรจุภัณฑ์ วัสดุประเภทกระดาษ การพัฒนาโครงสร้างบรรจุภัณฑ์พื้นฐาน การเขียนแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์กระดาษ มาตรฐานการทดสอบบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ

Packaging design with natural materials and craft packaging; paper type; development of basic packaging structure; paper packaging designing and drafting; standard paper packaging testing

AD2022203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 3(0-6-3)

Packaging Design 2

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022102 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์พลาสติก พลาสติกชีวภาพและบรรจุภัณฑ์แก้ว การออกแบบโครงสร้างต้นแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติกเพื่อการผลิต การออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์พลาสติก การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม

Process of plastic packaging production; bio-plastics and glass containers; design of prototype plastic packaging for production; graphic design on packaging; plastic packaging test; packaging design for the environment

AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 3(0-6-3)

Packaging Design 3

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน การศึกษาและสร้างอัตลักษณ์ชุมชนในงานออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การวิเคราะห์ประมาณราคาต้นทุนบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับกฎระเบียบการบรรจุภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดแสดงสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน กลยุทธ์ในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับนักท่องเที่ยว

Packaging design for communities products; study and create community identity in graphic design on packaging; cost and price analysis on packaging; selection of packaging materials in accordance with the packaging and regulation and community product standard; exhibition for community products; strategy for the development of tourist packaging

AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 3(0-6-3)

Packaging Design 4

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

นวัตกรรมเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่ การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจขนาดและขนาดย่อม คุณสมบัติและกรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์โลหะ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความเข้ากันได้กับเครื่องจักรการบรรจุ ปัจจัยพิจารณาการบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งภายในประเทศ มาตรฐานและวิธีการทดสอบบรรจุภัณฑ์ในระบบสากล

Innovative packaging technology; packaging design for small and medium enterprises; features and processes of metal packaging manufacturing; packaging design to be compatible with packaging machinery; factor determining packaging for domestic transportation; standards and methods of packaging testing in the international system

AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 3(1-4-4)

Packaging Design 5

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

บรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์และการส่งออก กฎระเบียบการบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งออกตามมาตรฐานสากล บรรจุภัณฑ์กับประสิทธิภาพการเคลื่อนย้ายในการกระจายสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งออก มาตรฐานและการเลือกใช้แท่นรองรับสินค้า

Packaging for logistics and export; international standard packaging for export; packaging with efficiency in the distribution; export packaging design; standard and pallet selection

AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1 3(1-4-4)

Computer for Packaging Design and Printing 1

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้โปรแกรมระบบ 2 มิติเพื่อการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ การออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้ระบบการพิมพ์ให้เหมาะสมกับกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การใช้งานเครื่องจักรเพื่อการผลิตต้นแบบบรรจุภัณฑ์ การนำเสนอผลงานการออกแบบ

2D programs for packaging design; presentation in two-dimensions; graphic design on packaging; optimal printing system for graphics on packaging; application of packaging prototype production machine; presentation design

AD2022208 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2 3(1-4-4)

Computer for Packaging Design and Printing 2

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้โปรแกรมระบบ 3 มิติเพื่อการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ การเขียนโครงสร้างบรรจุภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การทดสอบระบบการพิมพ์บนบรรจุภัณฑ์ การใช้งานเครื่องจักร การนำเสนอผลงานในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว

3D programs for packaging design; structure designing for commercial packaging; testing of packaging printing system; machine operation; presentation in animated format

- AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 3(1-4-4)**
Printing Technology 1
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ วัสดุพิมพ์ คุณสมบัติของหมึกพิมพ์ การทำแม่พิมพ์
 Printing principle; printing process; use of tools and equipment; printing supplies; quality and character of ink; mold making
- AD2022210 เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 3(1-4-4)**
Printing Technology 2
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 เทคนิคการตกแต่งสิ่งพิมพ์ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการพิมพ์ การควบคุมคุณภาพงานพิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ การคำนวณราคา
 Printing techniques in publication; analysis and solving problems on printing; printing quality control; printing law and regulation; price calculation
- AD2022311 สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 3(1-4-4)**
Seminar on Packaging Design and Printing
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบ การวางแผน การเตรียมการ เทคนิคการนำเสนอ เลือกใช้สื่อและการใช้ภาษาในการสื่อสารในการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการสัมมนางานออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ การประเมินผล และการสัมมนา
 Meanings; characterizes; elements; process; planning; preparation; presentation techniques; selection of media and language in seminars; practice on seminars about packaging design and printing focusing on philosophical concepts and evaluation

AD2022312 การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 3(3-0-6)

Packaging and Printing Research and Development

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การวิจัยเพื่อการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ ระเบียบวิธีการวิจัย การวางแผนการวิจัยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติใช้ในการวิจัย การสรุปผล การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการต่อยอดสู่ผลงานภาคศิลปนิพนธ์

Principles of research for packaging and printing design and development; research methodology; planning; study of related literature; research project writing; data collection; research instrument; statistical analysis; results and presentation for further arts thesis

วิชาชีพเลือก

AD2013301 การออกแบบเซรามิก 3(1-4-4)

Ceramic Design

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการออกแบบเซรามิก ประเภทของเซรามิก กระบวนการผลิตงานเซรามิก วิธีการขึ้นรูปด้วยมือ การตกแต่งชิ้นงาน การสร้างแม่พิมพ์ วิธีการเผา การออกแบบผลิตงานเซรามิกแบบหัตถกรรมและอุตสาหกรรม ประโยชน์ใช้สอยและความงามทางสุนทรียภาพ

Principle of ceramic design; types creative ceramic; process of ceramic; forming by hand; decorating and completing the final piece; mold making; firing the ceramic; ceramic designing for both craft and industry; functions and aesthetic beauty

AD2013302 การออกแบบเครื่องเรือน 3(1-4-4)

Furniture Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดในการออกแบบเครื่องเรือนในแต่ละยุคสมัย การออกแบบเครื่องเรือนไม้ รูปแบบของเครื่องเรือน วัสดุและโครงสร้าง กรรมวิธีการผลิต การนำเสนอแบบเครื่องเรือน การทำต้นแบบเครื่องเรือน การเขียนแบบเครื่องเรือน โครงสร้างและการเข้าไม้ขนาดเท่าจริง การใช้งานเครื่องมือและเครื่องจักร

Concepts of furniture design in each era; wooden furniture design; types and forms of furniture; materials and structure; production processes; display of furniture; furniture prototypes making; furniture technical drawings; wood structure amplification and actual size wood joints; uses of machinery

AD2013303 การออกแบบยานยนต์ 3(1-4-4)

Automotive Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวความคิดสร้างสรรค์ วิศวกรรมยานยนต์และการตลาด แนวทางในการออกแบบ การออกแบบผลิตภัณฑ์ขนส่ง ประเภทของรถยนต์และจักรยานยนต์ หลักการด้านการออกแบบยานยนต์ สุนทรียภาพ ความเข้าใจกระบวนการด้านการออกแบบยานยนต์

Creative thinking; automotive engineering and marketing. design guideline; transportation design; types of cars and motorcycles; principles of automotive design; aesthetics; understanding of process of automotive design

AD2013304 การออกแบบรองเท้า 3(1-4-4)

Footwear Design

ที่ต้องเรียนมาก่อน :

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่:

แนวความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์รองเท้า วัสดุและอุปกรณ์ หลักการยศาสตร์ เพื่อการออกแบบ การใช้งานของรองเท้าแต่ละประเภท หลักการตลาดเพื่อการออกแบบรองเท้า การนำเสนอรูปแบบรองเท้าเพื่อการผลิต

Creative thinking; footwear product design; equipment and materials; economic for design; function and usage of different types of shoes and footwear; marketing principles for footwear design ; presentation of shoes and footwear for production

- AD2013305 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 3(1-4-4)**
Souvenir Product Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกประเภทต่างๆ วิเคราะห์สถานที่และบริบทชุมชน การสร้างแนวคิดในการออกแบบ วัสดุพื้นถิ่นและวัสดุร่วมที่นำมาออกแบบ การตลาดเพื่อการออกแบบ การนำเสนอรูปแบบของผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก
 Concept design; meaning of souvenir; types of souvenirs; analysis of locations and community contexts; design concept; local materials and non-local used in design; presentation of souvenirs
- AD2013406 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(1-4-4)**
Product Design for Creative Economy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การสร้างสรรค์งานออกแบบผลิตภัณฑ์ ทห้พยสินทางปัญญา การสังสมความรู้ของสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การสร้างต้นแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานกลุ่มอุตสาหกรรมประเภทงานออกแบบสร้างสรรค์
 Concept of economic propulsion; creativity in product design; intellectual property; knowledge of the society and local wisdom; modern technology and innovation; prototype concept base on innovation; creative industries design
- AD2013407 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3(1-4-4)**
Display and Exhibition
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ องค์ประกอบในการแสดงสินค้าและนิทรรศการ จิตวิทยาการออกแบบ การจัดแสดงทั้งแบบชั่วคราวและถาวร การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การวางแผนการบริหารจัดการ การเตรียมการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ
 Exhibitions; elements of display and exhibition; design psychology; temporary and permanent exhibitions; selection of materials and equipment; planning; management; presentation of exhibition

- AD2013408 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความยั่งยืน 3(1-4-4)**
Product Design for Sustainability
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่คำนึงถึงผลกระทบทาง
 สภาพแวดล้อม การใช้วัสดุ กรรมวิธีกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความยั่งยืนในสังคม ผลิตภัณฑ์ที่ต่อ
 ยอดเชิงพาณิชย์
 Sustainable product design; product design based on environmental Impacts;
 use of materials; manufacturing processing; product that create a sustainable society;
 product that pursue commercial advancement
- AD2023301 การออกแบบกราฟิก 3(1-4-4)**
Graphic Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบกราฟิกด้วยภาพ การออกแบบภาพประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การใช้สี
 และสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า การออกแบบตัวอักษร กฎหมายที่เกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก
 Graphic design with images; illustration design; photography technique; color
 and symbol; design trademark; font designing; law and regulations related to graphic design
- AD2023302 การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร 3(1-4-4)**
Corporate Image Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายของภาพลักษณ์องค์กร องค์ประกอบของภาพลักษณ์องค์กร กระบวนการวิธี
 ในการสร้างแบรนด์ อัตลักษณ์องค์กร การสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร
 Meaning of corporate image; element of corporate image; the process of
 branding; corporate identity; corporate image communication

- AD2023403 การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม 3(1-4-4)**
Entrepreneurs and Social Enterprises
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม
 การเรียนรู้แบบองค์รวมเสมือนจริง การเสนอขายงาน การคำนวณและกำหนดราคา การติดต่อและช่องทางการสื่อสาร การบริหารจัดการชุมชนและสังคม การเตรียมผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม
 Knowledge acquisition; working place skills; virtual learning; sale; calculation and pricing; contacts and communication channels; management community and social; preparation for an entrepreneur
- AD2023404 การพิมพ์ซิลค์สกรีน 3(1-4-4)**
Silk Screen Printing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การผลิตสื่อการพิมพ์ซิลค์สกรีน หลักการและการพิมพ์ด้วยระบบซิลค์สกรีน เทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการพิมพ์ซิลค์สกรีน การใช้สีและหมึกพิมพ์
 Concepts of silk screen printing media production; principles of silk screen printing; techniques and materials; process of silk screen printing; colors and inks
- AD2023405 พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อการออกแบบ 3(1-4-4)**
Consumer Behavior for Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 บทบาทของการตลาดที่มีผลต่อเศรษฐกิจสังคม องค์ประกอบทางการตลาด การจัดจำหน่าย การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย รสนิยมของผู้บริโภค กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการออกแบบ
 Role of marketing that affects the social economy; marketing elements; distribution; pricing; promotion; testes of consumers; target groups; marketing factors that affect design

AD2023406 **ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย** 3(1-4-4)

Thai Identity Products and Package

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ลักษณะเอกลักษณ์ไทย การถ่ายทอดทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น คุณสมบัติของแหล่งวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ บริบทแวดล้อมทางสังคม การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

Thai identity; transfer of knowledge of local wisdom; product model and packaging from local materials; material properties; tools and equipment; social context; product design and packaging of local wisdom

AD2023407 **ชุมชนศึกษา** 3(3-0-6)

Community Study

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดในการพัฒนาชุมชน ความสำคัญของการพัฒนาชุมชน ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนาชุมชน การศึกษาสภาพปัญหาชุมชน การวางแผนแก้ปัญหา การสร้างกระบวนการพัฒนาชุมชนแนวใหม่

Community development concepts; importance of community development; public and private sectors involved in community development; community development activity analysis; community problems; planning to solving the problems; creating an alternative community development process

AD2022414	กลุ่มวิชาโครงการ ศิลปนิพนธ์ Arts Thesis	3(0-9-0)
-----------	--	----------

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5

AD2022312 การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การนำเสนอโครงการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการและบูรณาการด้านการออกแบบ จนกระทั่งเสร็จสิ้นสมบูรณ์ตามกระบวนการวิจัยให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการกำหนด รายงานความก้าวหน้า และประเมินผลสอบประมวลความรู้จากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ และนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในรูปแบบนิทรรศการเผยแพร่สู่สาธารณชน

Presentation of research proposal on design and packaging and printing development approved by the board of arts thesis; study and analysis of design process and integration until completion according to research methodology; progress report; comprehensive examination; presentation of arts thesis as exhibition

AD2022313	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(0-2-1)
-----------	---	----------

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน

Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation

AD2023409 สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 6(0-40-0)

Cooperative Education in Packaging Design and Printing

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022313 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติงานจริงด้านงานเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน หรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

Practice working in packaging design and printing as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher.

AD2023410 การฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 6(0-40-0)

Practice in Packaging Design and Printing

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022313 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานราชการ สำนักงาน เอกชน สถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ ประสบการณ์ในอาชีพ ไม่น้อยกว่า 210 ชั่วโมง และจัดทำรายงานประสบการณ์วิชาชีพ

Professional practice in packaging design and printing or related fields in a government organizations, private offices, enterprises or industrial factories to obtain knowledge, skills, attitudes, professional experience of at least 210 hours and preparation of practicum reports

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอน ต่อ สัปดาห์ แต่ละ ปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
1	นางมัทรี ปราโมทย์เมือง x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	12	12	12	12
2	นายธานี สุนธะชาติ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม วิศวกรรม อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2541	12	12	12	12
3	นายชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี การพิมพ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2550 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544	12	12	12	12
4	นายคณิต อยู่สมบูรณ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ทล.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบ บรรจุภัณฑ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2552	12	12	12	12
5	นายชานนท์ ต้นประวิติ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สส.ด. ศ.ม. ศ.บ.	สหวิทยาการ การวิจัยเพื่อ การออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องเคลือบ ดินเผา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอน ต่อ สัปดาห์ แต่ละ ปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
1	นางสาวสุรภา วงศ์สุวรรณ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ศบ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ออกแบบ นิเทศศิลป์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542	12	12	12	12
2	นายคมเขต เพ็ชรรัตน์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สถ.ม. ค.อ.บ.	การออกแบบ อุตสาหกรรม ศิลป์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2540	12	12	12	12
3	นายสาธิต เหล่าวัฒนพงษ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ศ.บ.	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบ ตกแต่งภายใน	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2555 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2546 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2543	12	12	12	12
4	นางสาวกัญญาณ พิทักษ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สถ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	สหวิทยาการ การวิจัยเพื่อ การออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2557 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2542	12	12	12	12
5	นายพีรรัฐ ลิ้มปารณ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	M.F.A. B.F.A.	Art Art	California State University, Los Angeles, 2003 Otis College of Art and Design, New Zealand, 1998				
6	นางสาวพิมจุฑา พิกุลทอง x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2552 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2546	12	12	12	12
7	นางสาวยุวดี พรธราพงศ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศม. ศบ.	ประยุกต์ ศิลปศึกษา จิตรกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542	12	12	12	12

3.2.2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอน ต่อ สัปดาห์ แต่ละ ปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
8	นายอาณัติ ศิริพิชญ์ตระกูล x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2544	12	12	12	12
9	นายประชา พิจักขณา x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สถ.ด ค.อ.ม. อส.บ.	สหวิทยาการ การวิจัยเพื่อ การออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยีศิลป อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2546 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2544	12	12	12	12
10	นายเกียรติพงษ์ ศรีจันทิก x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2543	12	12	12	12
10	นางสาวมยุรี เรืองสมบัติ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ศป.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม นฤมิตรศิลป	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544	12	12	12	12
12	นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2555 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2547	12	12	12	12
13	นางศิริพันธ์ มิ่งขวัญ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2552 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2545	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาไม่คุณสมบัติไม่ตรงตามระเบียบฯ อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- (6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน วิเคราะห์และประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ศิลปนิพนธ์)

ศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง เก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดส่งรายงานและหรือผลงานตามเวลาที่กำหนดรวมทั้งจัดแสดงผลงานในรูปแบบนิทรรศการให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

5.1 คำอธิบายรายวิชาโดยย่อ

การนำเสนอศิลปนิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติ จากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และออกแบบ จนกระทั่งเสร็จสิ้นสมบูรณ์ตามกระบวนการวิจัยให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการกำหนด รายงานความก้าวหน้า และประเมินผลสอบประมวลความรู้ จากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ และนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในรูปแบบนิทรรศการเผยแพร่สู่สาธารณะชน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการทำโครงการ หรืองานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการประมวลความรู้จัดทำศิลปนิพนธ์ เพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานทางด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์หรือแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านการวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ จัดทำเค้าโครงเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์ และจัดรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์หรือคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยประเมินผลจากความก้าวหน้าทำโครงการหรือการวิจัย รายงานสรุป และกำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
▪ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการสอดแทรกค่านิยมพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี - มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
▪ ด้านความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ	- มีการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์หลักการทางทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ และการอภิปรายร่วมกัน เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ในรายวิชาปฏิบัติจัดให้นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในรูปแบบปฏิบัติตามคำแนะนำ และให้นักศึกษาคิดและวางแผนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง และให้นักศึกษาได้เข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานและงานออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ - มีกิจกรรมการเรียนรูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก การเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้
▪ ด้านความใฝ่รู้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- มีการสอดแทรกองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - มีการจัดให้มีบุคคล และ/หรือองค์กรภายนอก เข้ามาถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
▪ ด้านภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	- ในกระบวนการเรียนการสอนมีการกำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม - ปลุกฝังการมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
▪ ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น การวิเคราะห์ และการนำเสนอทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารอ้างอิงทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กำหนดเวลาเรียน การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) สอดแทรกความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

(2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป

(3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี

(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมเช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) บรรยายและใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ

(2) มอบหมายงานโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก หรือการบรรยายจากบุคคลภายนอก และการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

(2) ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา

(3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

(2) สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา

(3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problems Base)

(2) จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง

(3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาควิชาและปฏิบัติ

(3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์

(3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร

(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานทั้งแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือในการทำงาน และสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันได้

- (3) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้ นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม
- (3) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า โดยเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (3) สอนโดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และ แปลความหมาย รวมถึงสารสนเทศในการนำเสนอ
- (4) สอนโดยใช้สื่อการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเนื้อหารายวิชา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- (2) ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา
- (3) ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- (4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)
- (5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงาน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

(1) จัดการสอนแบบสาธิตเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตามใบงานที่กำหนด

(2) จัดกิจกรรมการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาสามารถคิดและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างอิสระ

(3) จัดกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการควบคุมคุณภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา ทำโครงการ สหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น

(1) ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน

(2) ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

(3) การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย

รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GE2100104 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	●			●	○			●			●							●
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	●			●	●			●	○		●	○						●
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●	○		●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○					○	●
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●					●	
GE2300102 มนุษยสัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	●		○	●				●	●					●			●	○
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 กีฬา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	○	
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●				●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- (3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษา สภาพแวดล้อมพลังงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

ทักษะการปฏิบัติงาน

- (1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- (4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)
- (5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
AD2011201 ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ	●	○	○	●				○	●		○	●		○		●	○		○	○		○	●							
AD2011202 สุนทรียศาสตร์กับ วิทยาศาสตร์	●	●	○	○		●	○	○	●		●	○		○		●	○	●		○		○	●							
AD2021101 การยศาสตร์สำหรับงาน ออกแบบ	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○	○						
AD2021302 สถิติสำหรับงานออกแบบ		○	●	●	○	●	○		●		●			○	○	●	●		○	●	●	●		○	●					
AD2011103 ประวัติศาสตร์ศิลปะและ การออกแบบ	●	●	○	●			●	●	○		○	○	●		○	●	●	●	○	○		●	○	○						
AD2011104 เทคนิคการวาดเส้น		●	○	○	○		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○			
AD2011105 การเขียนแบบอุตสาหกรรม		●	○	○	●		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○			
AD2011106 เทคนิคการระบายสี เพื่องานออกแบบ		○	●	●		○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○		○	●	○	●	●	○			
AD2011207 การทำหุ่นจำลอง		●	○	●		●	○	●	●			○	○	●	○	●	●	○		●	○	●	○	○	●	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
AD2011208 การปฏิบัติการโรงงาน	○	●		○	●		●	○		○	○	●	○	●		●	○	●	●	○		○	○		●	●		●		
AD2021103 องค์ประกอบศิลป์	●	●	○	○	○	●	●	●		○	○	●		●		●	●	○	○	○	●	○	●		○	●	○			
AD2021104 พื้นฐานการออกแบบ	●	○			●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○		○	●			●	○			
AD2021105 ดิจิทัลอาร์ต		○			●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○		●		○	○		○	●		●	●	○			
AD2022101 ทฤษฎี การออกแบบบรรจุภัณฑ์	●	○	○	○			●	○	○		○	●		○			○		○	○	●	○	●							
AD2022102 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1		○	○	○			●	●	○		○	●	○		○		●	○	●				●	○		●	○	○		
AD2022203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2		●	○	○			●	○			○	●	○				●	○	●			●		○		●	○	○		
AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3		●	○	○			●	●	●	○		●		●			○	●	●		○	○	●		○	●	○	○		
AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4		●	●	○	●	○		●	●	○			●	●	○		●	●	○	●	○	●	●		○		●	○		
AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5		●	●	○	●	○		●	●	○			●	●	○		○	●	○	●	○	●	●		○		●	○		
AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1		●	○	○		○		○	●	○	○	●	○	●			●	○	○	●	○	●	●			●	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
AD2022208 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2		●	●	○		○	●	●		○		●	○	●	●	○	●	●			○	●	●			●	○			
AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1		●		○			○	●	●	○	○	●	○	●			●	○	○	●			●	●	○	●	○	●		
AD2022210 เทคโนโลยีการพิมพ์ 2		●		○			○	●	●	○	○	●	○	●			●	○	○	●			●	●	○	●	○	●		
AD2022311 สัมมนาการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	●	○	●	○		○	●	●	●	○	○	●	○	●		○	●	●	○	●			●	●	○	●	○	○		
AD2022312 การวิจัยและพัฒนา บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	●	○	○	●	●		●	○	●		○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	●	○						
AD2013301 การออกแบบเซรามิก		○	●	○	●	●		●		○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	●	○			●	●	○			
AD2013302 การออกแบบเครื่องเรือน		○	●	○			●	●	○	○		●		●	○		●	○	○	●	○	●		●	○	●	○			
AD2013303 การออกแบบยานยนต์		○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	○	●	○	●		
AD2013304 การออกแบบบรรจุภัณฑ์		○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	●	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
AD2013305 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก		●		○	●	○	●	●	○	○		●	○	●	○		●	●		○	○	●	●			●	○			
AD2013406 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์		●		○	●	○	●	●		○		●	○	●	○		●	●	○	●		●	●	●	○	●	○			
AD2013407 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ			●	○	●	○	●	●		●		●	○	●	●		●	●	○	●	○	●		●	○	●	○			
AD2013408 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความยั่งยืน			●	○		○	●	●		○		●	○	●	○			●	○	●	○	●		●	○	●	○			
AD2023301 การออกแบบกราฟิก		●	●	○		○	●		●	○		●	○	●	○		●	●	○	●	○	●		●	○	●	○			
AD2023302 การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร		●	●	○		●	●		●	○		●	○				●		○	●	○	●	●	●	○	●	○			
AD2023403 การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม		●	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		●		○	●		●		●	○	●	○	●		
AD2023404 การพิมพ์ซิลค์สกรีน		●	●	○	○		●		●	○		●	○	●			●	●	○	●	○	●		●	○	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
AD2023405 พฤติกรรมผู้บริโภค เพื่อการออกแบบ		●	●		○	●		●	○	○	○	●	○	●		●	●	○	○	●	○	●	●		○	●	○	○		
AD2023406 ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ เอกลักษณ์ไทย	●		●	○		●	●	○		○	○	●	○	●	●		●	●	○	●	○	●	○		○	●	○	○		
AD2023407 ชุมชนศึกษา	●	●		○		●		○	●	○		●	○	●		●	●		○	●	○	●	●		○					
AD2022414 ศิลปนิพนธ์			○	○		●		●	●	○		●	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●		●	●	○	●	●	
AD2022313 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา		●	○	○	○	●	●	○		●	○	○	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○		●	○			●
AD2023409 สหกิจศึกษาทางการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์		●	○	●	○		●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○		●	○		●	○	●		●	●	●		●
AD2023410 การฝึกงานทางการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์		●	○	●	○		●	○	○	●	●	○	●	○	●	○		○	●	○		○	●	●		●	●	●		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ มีการประเมินการสอนของผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(2) นำผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากการทวนสอบเข้าสู่การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินตามความเหมาะสมในแต่ละกรณีดังนี้

(1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ

(2) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ/หรือ ผู้ประกอบการ ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิตและรายวิชา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในหลักสูตรที่สอน รวมทั้งเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอน และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

(4) มีกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่เกี่ยวกับการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลและการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคนบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้านประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับ หรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมี การกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนั้นยังจัดทำระบบ การบริหาร อาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบท ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ มีการบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อ สารสนเทศ ที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของนักศึกษา

(1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถปฏิบัติงานสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและซอฟต์แวร์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ อย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมทั้ง ห้องปฏิบัติการโครงงาน และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

(3) มีห้องปฏิบัติการตัดกระดาษ ตัดต้นแบบบรรจุภัณฑ์ และปั๊มไดคัทบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้การเรียนรู้ใน การปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีห้องปฏิบัติการงานพิมพ์ระบบออฟเซต และพิมพ์ระบบพลอตเตอร์ เพื่อให้การเรียนรู้ในการ ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) มีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารในวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องใน จำนวนที่เหมาะสม

(6) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนคู่มือการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ ถูกต้องตามกฎหมายพร้อมปฏิบัติงาน สำหรับประกอบการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ของทุกหลักสูตร (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ : X มีการดำเนินกิจกรรม

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (2) ประชุมร่วมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการสอบ
- (4) การประเมินผลจากการแสดงผลงานของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- (1) ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
- (2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต
- (3) ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
- (3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหมวดวิชาเฉพาะ
- ภาคผนวก ง ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ภาคผนวก ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร