

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์ นักวิชาการ ผู้สอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ
- 8.2 ล่าม นักแปล นักเขียนอิสระ นักเขียนบทละคร ผู้เรียบเรียงและเขียนบทรายการ กองพิสูจน์อักษร บรรณาธิการ
- 8.3 ผู้ประกาศรายการ ผู้ประกาศข่าว นักจัดรายการวิทยุ นักประชาสัมพันธ์ พิธีกร
- 8.4 พนักงานในกิจการธุรกิจระหว่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
- 8.5 เจ้าพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐต่างชาติ ผู้ทำหน้าที่ในด้านตรวจคนเข้าเมืองที่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นายอำนาจ เอี่ยมสำอางค์ xxxxxxxxxxxx	ผศ.	กศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2540
2	นายยุทธภูมิ สุวรรณเวช xxxxxxxxxxxx	ผศ.	กศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530
3	นางอุบลศรี อุบลสวัสดิ์ xxxxxxxxxxxx	ผศ.	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524
4	นางสาวเบญจมาศ สังข์นุช xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	กศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549 วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534
5	นายกิจทวีสิน วิชัยดิษฐ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	การอุดมศึกษา (หลักสูตรและการสอน) ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ ศูนย์พัฒนชยการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมและเศรษฐกิจ สังคมโลกให้ความสำคัญกับการพัฒนาพลเมืองของประเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ มีทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม ภาษา มีทักษะชีวิตและอาชีพ มีความพร้อมในการเรียนรู้และปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นสถาบันสำคัญในการเป่าหลอมพลเมืองของประเทศได้มีการตื่นตัว และปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การวางแผนพัฒนาหลักสูตร

การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นแนวทางสำคัญที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ เล็งเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง จึงพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ พ.ศ.2561 ขึ้นเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างกว้างขวาง สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงโลกให้ถึงกันมากขึ้น ภาษาและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ ภาษาไทยเริ่มมีบทบาทมากขึ้นในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่น เนื่องจากข้อกำหนดของกฎบัตรอาเซียนทำให้มีการเปิดเสรีภูมิภาคในด้านต่างๆ เช่น เขตการค้าเสรี การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศสมาชิก ทำให้มีการติดต่อสื่อสารกับต่างชาติมากขึ้น การผลิตบัณฑิตชาวไทยและชาวต่างชาติให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการประกอบอาชีพและการดำเนินงานทางธุรกิจ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในยุคของการสื่อสารที่รวดเร็ว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครพัฒนาและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านหลักภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วรรณกรรม คติชนวิทยา และบูรณาการความรู้ทางภาษาไทยกับศาสตร์แขนงอื่นๆ และสื่อใหม่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อประกอบอาชีพต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาการคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่พึ่งของสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การวางแผนพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยประยุกต์ครั้งนี้เป็นการตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพ บนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพและให้บริการงานวิชาการ และการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางภาษา เป็นที่พึ่งของสังคม ตลอดจนการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การรักษาสีงแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่น ที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประยุกต์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร บูรณาการความรู้ภาษาไทยกับศาสตร์แขนงอื่นๆ และสื่อสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เพื่อประกอบอาชีพต่างๆ บนพื้นฐาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาไทย
- 1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาไทยกับศาสตร์แขนงต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเพื่อประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
- 1.2.6 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ▪ ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ▪ ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ▪ รายงานผลการประเมินหลักสูตร ▪ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ▪ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ภาคปกติ จันทร์ – ศุกร์	เวลา 08.00 - 17.00 น.
- ภาคพิเศษ จันทร์ – ศุกร์	เวลา 08.00 - 17.00 น.

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนผลการเรียน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ
- เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา
- นักศึกษาต่างชาติมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจด้านภาษาไทย วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของสังคมไทย อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ปฐมนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวในการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- สอนปรับพื้นฐานด้านภาษาไทย วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของสังคมไทยก่อนภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนรับนักศึกษาภาคปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	25	25

2.5.2 แผนรับนักศึกษาภาคพิเศษ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 3	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับภาคปกติ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
รวมรายรับ	620,000	1,240,000	1,860,000	2,480,000	2,480,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายภาคปกติ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ	-	-	-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,902,800	3,076,968	3,261,586	3,457,281	3,664,718
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	134,200	268,400	402,600	536,800	536,800
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
รวม (ก)	3,277,000	3,825,368	4,384,186	4,954,081	5,161,518
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

2.6.3 งบประมาณรายรับภาคพิเศษ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการ เรียน	660,000	1,320,000	1,320,000	1,320,000	1,320,000
การศึกษาแบบเหมาจ่าย	-	-	-	-	-
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	660,000	1,320,000	1,320,000	1,320,000	1,320,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่ายภาคพิเศษ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ	-	-	-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	386,250	508,500	508,500	508,500	508,500
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	165,000	330,000	330,000	330,000	330,000
รวม (ก)	551,250	838,500	838,500	838,500	838,500
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต

50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	80 กลุ่มวิชาบูรณาการ
81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์	82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์

สภาพรายวิชา	0 วิชาไม่บังคับ	1 วิชาบังคับ
ระดับการศึกษา	1 อนุปริญญา	2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

3(3-0-6) หมายถึง หน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ชั่วโมงปฏิบัติ – ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

- รายวิชา

- **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
และให้เลือกศึกษาอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)

GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษา
รายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชา
ต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

- กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

● หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 67 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาอื่น 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 67 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพบังคับ 39 หน่วยกิต

■ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต ประกอบด้วย

LA2041101	ลักษณะภาษาไทย (Characteristics of Thai)	3(3-0-6)
LA2041102	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (Thai Linguistics)	3(3-0-6)
LA2041103	การพัฒนาทักษะการอ่าน (Reading Skill Development)	3(3-0-6)
LA2041104	การพัฒนาทักษะการเขียน (Writing Skill Development)	3(3-0-6)
LA2041105	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills Development)	3(3-0-6)
LA2041106	พื้นฐานคำศัพท์ไทย (Foundation of Thai Vocabulary)	3(3-0-6)
LA2041207	พื้นฐานวรรณคดีไทย (Foundation of Thai Literature)	3(3-0-6)
LA2041208	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Languages in Thai)	3(3-0-6)
LA2041209	ภาษากับวัฒนธรรม (Language and Culture)	3(3-0-6)
LA2041310	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(0-2-1)

■ กลุ่มวิชาชีพบังคับ 39 หน่วยกิต ประกอบด้วย

LA2042201	การประพันธ์ร้อยกรองไทย (Composition of Thai Verse)	3(3-0-6)
LA2042202	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ (Thai Language for Tourism and Hospitality Industry)	3(3-0-6)
LA2042203	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ (Academic Reading and Writing)	3(3-0-6)
LA2042204	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai Language Usage for Business Communication)	3(3-0-6)
LA2042205	การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Thai Language Usage in Advertising and Public Relations)	3(3-0-6)

LA2042206	การพูดในที่ประชุมชน (Public Speaking)	3(3-0-6)
LA2042207	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	3(3-0-6)
LA2042308	วรรณคดีเอกของไทย (Masterpieces of Thai Literature)	3(3-0-6)
LA2042309	การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ (Teaching Thai to Foreigners)	3(3-0-6)
LA2042310	ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น (Local Language and Local Literature)	3(3-0-6)
LA2042311	การแปล (Translation)	3(3-0-6)
LA2042412	สัมมนาการใช้ภาษาและวรรณกรรมไทย (Seminar in Thai Language Usage and Literature)	3(1-4-4)
LA2042413	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(1-4-4)

■ กลุ่มวิชาอื่น 24 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

LA2043401	สหกิจศึกษาทางภาษาไทย (Cooperative Education in Thai)	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางภาษาไทย ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย</p>		
LA2043402	การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย (Thai Language Usage Internship)	6(0-40-0)

■ และเลือกศึกษาให้ครบ 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

LA2043303	ศิลปะการอ่านออกเสียง (Art of Oral Reading)	3(3-0-6)
LA2043304	การใช้ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน (Thai Language Usage in Mass Media)	3(3-0-6)
LA2043305	พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 9 (Literatures of King Rama 9)	3(3-0-6)
LA2043306	คติชนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Folklore for Cultural Tourism)	3(3-0-6)
LA2043307	การเขียนสารคดี (Documentary Writing)	3(3-0-6)

LA2043308	การสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (Thai and Chinese Communication for Business)	3(3-0-6)
LA2043309	การแปลจีนเป็นไทยเชิงวิชาชีพ (Chinese to Thai Translation for Careers)	3(3-0-6)
LA2043310	การสื่อสารภาษาไทยในสื่อใหม่ (Thai Language Communication in New Media)	3(3-0-6)
LA2043311	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Presentation of Thai Message Using Computer Program)	3(3-0-6)
LA2043312	การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (Communication in Multi-cultural Society)	3(3-0-6)
LA2043313	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Text Reading)	3(3-0-6)
LA2043314	การพูดเพื่ออาชีพ (Speaking for Careers)	3(3-0-6)
LA2043315	การอ่านพินิจวรรณกรรมซีไรต์ (Analytical Reading of S.E.A. Write Literature)	3(3-0-6)
LA2043316	การแปลวรรณกรรม (Literary Translation)	3(3-0-6)
LA2043317	สัทศาสตร์ (Phonetics)	3(3-0-6)
LA2043318	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Literature)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
GE2300xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
LA2041101	ลักษณะภาษาไทย	3	3	0	6
LA2041102	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3	3	0	6
LA2041103	การพัฒนาทักษะการอ่าน	3	3	0	6
LA2041104	การพัฒนาทักษะการเขียน	3	3	0	6
รวม		20	20	0	40

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2100xxx	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
GE2300xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE2500xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2600xxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
LA2041105	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด	3	3	0	6
LA2041106	พื้นฐานคำศัพท์ไทย	3	3	0	6
รวม		19	18	2	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2200xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2500xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
LA2041207	พื้นฐานวรรณคดีไทย	3	3	0	6
LA2041208	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3	3	0	6
LA2041209	ภาษากับวัฒนธรรม	3	3	0	6
LA2042201	การประพันธ์ร้อยกรองไทย	3	3	0	6
LA2042202	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	3	3	0	6
รวม		19	18	2	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2200xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
LA2042203	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3	3	0	6
LA2042204	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3	3	0	6
LA2042205	การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	3	3	0	6
LA2042206	การพูดในที่ประชุมชน	3	3	0	6
LA2042207	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3	3	0	6
รวม		20	20	0	40

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA2042308	วรรณคดีเอกของไทย	3	3	0	6
LA2042309	การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	3	3	0	6
LA2042310	ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น	3	3	0	6
LA2042311	การแปล	3	3	0	6
LA204xxxx	กลุ่มวิชาอื่น 1	3	3	0	6
LA204xxxx	กลุ่มวิชาอื่น 2	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA2041310	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
LA204xxxx	กลุ่มวิชาอื่น 3	3	3	0	6
LA204xxxx	กลุ่มวิชาอื่น 4	3	3	0	6
LA204xxxx	กลุ่มวิชาอื่น 5	3	3	0	6
LA204xxxx	กลุ่มวิชาอื่น 6	3	3	0	6
รวม		16	15	2	31

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 17

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA2042412	สัมมนาการใช้ภาษาและวรรณกรรมไทย	3	1	4	4
LA2042413	การค้นคว้าอิสระ	3	1	4	4
xx xxx xxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	3	0	6
xx xxx xxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
รวม		12	8	8	20

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 16

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA2043401	สหกิจศึกษาทางภาษาไทย	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การเขียนเพื่อการนำเสนอ Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending message; reading and presenting statistical data; writing for presentation	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย Thai Literature รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	3(3-0-6)

วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญ ประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์และการประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย

Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life

GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

Thai Writing for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; documentary, advertisements and public relations

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต

Basic English usage of expressions and structures: greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions

GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน

Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application

GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และ สำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ English usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนใน สถานประกอบการ การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อกิจการ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผล ประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การ ต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจ วัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ English communication in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques	3(3-0-6)

- | | | |
|------------------|--|-----------------|
| GE2200104 | <p>การฟังภาษาอังกฤษ</p> <p>English Listening</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง</p> <p>English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques</p> | 3(3-0-6) |
| GE2200105 | <p>การสนทนาภาษาอังกฤษ</p> <p>English Conversation</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ</p> <p>Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing</p> | 3(3-0-6) |
| GE2200106 | <p>ภาษาจีนพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Chinese</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและการอ่านข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน</p> <p>Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions</p> | 3(3-0-6) |
| GE2200107 | <p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Chinese for Communication</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> | 3(3-0-6) |

Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence; writing electronic mails

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GE2300101	<p>พลวัตทางสังคมและความทันสมัย</p> <p>Social Dynamics and Modernity</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข</p> <p>Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions</p>	3(3-0-6)
GE2300102	<p>มนุษย์สัมพันธ์</p> <p>Human Relations</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษย์สัมพันธ์</p> <p>Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations</p>	3(3-0-6)
GE2300103	<p>ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>Research Methodology</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing</p>	3(3-0-6)

- GE2300104** **การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม** **3(3-0-6)**
Quality of Life and Social Skill Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics
- GE2300105** **สังคมกับเศรษฐกิจ** **3(3-0-6)**
Society and Economy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่าง ๆ
 General knowledge of economic society; development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels
- GE2300106** **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy Philosophy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์กรสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ
 Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects

- | | | |
|-----------|--|----------|
| GE2300107 | <p>กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>Law and Professional Ethics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Introduction to law; rules and regulations concerning professions; labor protection; labor relation; professional ethics; human-right; ethics and social responsibility</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300108 | <p>อาเซียนศึกษา</p> <p>ASEAN Studies</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน</p> <p>Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300109 | <p>สันติศึกษา</p> <p>Peace Studies</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี</p> <p>Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution</p> | 3(3-0-6) |

- GE2400101** **การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า** **3(3-0-6)**
Information Literacy and Study Skills
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ
 Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; Library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism
- GE2400102** **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซอวน์ ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม
 Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior
- GE2400103** **ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Thai Studies and Local Wisdom
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น
 Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom
- GE2400104** **การพัฒนาบุคลิกภาพ** **3(3-0-6)**
Personality Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์

Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development

GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement

GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)

Qualitative Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย

Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing

GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ 3(3-0-6)

Program Development and Evaluation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบโครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ

Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration

GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Mind Development for Quality of Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษย์ ศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาสมาธิ จิตกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน

General knowledge of human; science of mind development; meditation and mind development; mind and inappropriate behavior change; meditation in daily life

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

GE2500101 พลศึกษา 1(0-2-1)

Physical Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health

GE2500102 ลีลาศ 1(0-2-1)

Social Dance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวัดต่าง ๆ

General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance

GE2500103	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล	
	General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid	
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล	
	General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid	
GE2500105	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสื่อนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม	
	General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities	

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียง สับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series	
GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และ การทดสอบสมมติฐาน Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing	
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษี เงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics	
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์

Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome

GE2700102 **สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร** **3(3-0-6)**

Environment and Resource Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยา และสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment and environment management

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101 **โลกในศตวรรษที่ 21** **2(2-0-4)**

World in 21st Century

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิกฤต การพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

Globalization and modernity; world economics and political; crises in development; global citizenship; creative society, sustainable development; learning society and 21st century skills

GE2810102 **การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ** **2(2-0-4)**

Self Development for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101	<p>ปกิณกคณิตศาสตร์</p> <p>Miscellaneous Mathematics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ</p> <p>Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health</p>	2(2-0-4)
GE2820102	<p>วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต</p> <p>Science for Living</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยี สุขภาพและความงาม</p> <p>Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty</p>	2(2-0-4)
GE2820103	<p>วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Material and Application in Daily Life</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance</p>	2(2-0-4)
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p>		
LA2041101	<p>ลักษณะภาษาไทย</p> <p>Characteristics of Thai</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p>	3(3-0-6)

- LA2041105 **การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด** 3(3-0-6)
Listening and Speaking Skills Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฟังและการพูด หลักการฟังและการพูด การฟังสารประเภทต่าง ๆ
 การฟังบรรยาย การฟังโฆษณา การฟังข่าวสาร การพูดในงานอาชีพประเภทต่างๆ
 Listening and speaking; principles of listening and speaking;
 listening to different types of messages; listening to lectures; listening to
 advertisements; listening to news; speaking in different professions
- LA2041106 **พื้นฐานคำศัพท์ไทย** 3(3-0-6)
Foundation of Thai Vocabulary
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและความสำคัญของคำศัพท์ไทย การสะกดพยัญชนะ สระ
 วรรณยุกต์ไทย การอ่านคำศัพท์ไทย การฟังเพื่อเขียนคำศัพท์ไทย การประสมคำศัพท์ไทย ชนิดของ
 คำไทย ความหมาย และการใช้คำศัพท์ไทยในชีวิตประจำวัน
 Meaning and importance of Thai vocabulary; consonant
 spelling; vowel spelling; Thai intonation; Thai vocabulary reading; Thai vocabulary
 dictation; Thai word combination; types of Thai words; meaning and use of Thai
 words in daily life
- LA2041207 **พื้นฐานวรรณคดีไทย** 3(3-0-6)
Introduction to Thai Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 วรรณคดีไทย วรรณคดีไทยแต่ละสมัย รูปแบบของวรรณคดีไทย
 แนวคิด และคุณค่าของวรรณคดีไทยสมัยต่างๆ
 Thai literature; development of contents of Thai literature;
 format of Thai literature; concept of Thai literature in various times
- LA2041208 **ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** 3(3-0-6)
Foreign Languages in Thai
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความเป็นมาของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ลักษณะของ
 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ประเภทของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย โครงสร้างของ
 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และการวิเคราะห์การสร้างความหมายของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

Thai poems; prosody of Thai verse; tactics of Thai verse composition; literary Thai; analysis and evaluation of Thai verse

LA2042202 **ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ** **3(3-0-6)**
Thai Language for Tourism and Hospitality Industry
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ คำศัพท์ภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ หลักการใช้ภาษาไทยในงานการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ การสื่อสารภาษาไทยสำหรับงานการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ปัญหาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในงานการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
 Tourism and hospitality industry; Thai vocabulary in tourism and hospitality industry; principles of using Thai language in tourism and hospitality industry; Thai communication for tourism and hospitality industry; problems in Thai language and culture in tourism and hospitality industry

LA2042203 **การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ** **3(3-0-6)**
Academic Reading and Writing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การเขียนเชิงวิชาการ ประเภทของงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รายงานทางวิชาการ การเขียนหนังสือราชการ
 General knowledge about academic writing; types of academic writing; principles of academic reading and writing; academic report

LA2042204 **การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Thai Language Usage for Business Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการในการสื่อสารธุรกิจ คำศัพท์ทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนบันทึกทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ การเขียนแผนและโครงการทางธุรกิจ ธุรกิจในสื่อออนไลน์
 Business communication; process in business communication; Thai vocabulary for business; business letter writing; memorandum writing; business report writing; business plan and project writing; online media business

- LA2042205** **การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์** **3(3-0-6)**
Thai Language Usage in Advertising and Public Relations
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อ
 การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ การพูดเพื่อการ
 โฆษณาและประชาสัมพันธ์ การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์ภาษาใน
 งานโฆษณาและประชาสัมพันธ์
 Advertising and public relations; principles of Thai language
 use for advertising and public relations; advertising and public relations in various
 media; spoken and written expressions in advertisement and public relations;
 analysis of language use in advertising and public relations
- LA2042206** **การพูดในที่ประชุมชน** **3(3-0-6)**
Public Speaking
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพูดในที่ประชุมชน เทคนิคการพูดในที่ประชุมชน วาทศิลป์และ
 สุนทรียะแห่งภาษา หลักการจูงใจ การพูดในที่ประชุมชนในโอกาสต่างๆ
 Public speaking; public speaking techniques; rhetoric and
 language aesthetics; principles of persuasion; public speaking in different occasions
- LA2042207** **การเขียนเชิงสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
Creative Writing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ลักษณะของ
 งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนเชิงสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ การนำงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปใช้
 ในงานอาชีพต่างๆ
 Creative writing; creative thinking process; aspects of creative
 writing; creative writing in various forms of prose; application of creative writing in
 careers
- LA2042308** **วรรณคดีเอกของไทย** **3(3-0-6)**
Masterpieces of Thai Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ลักษณะของวรรณคดีเอกของไทย ประวัติ กลวิธีการแต่ง คุณค่าและอิทธิพลของวรรณคดีไทยที่มีต่อสังคมไทย การนำเสนอและคุณค่าของวรรณคดีเอกของไทย เผยแพร่ในสื่อดิจิทัล

Features of masterpieces in Thai literature; history; writing tactics; value and influence of Thai literature on Thai society; dissemination of content and value of masterpieces of Thai literature in digital media

LA2042309 **การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ** **3(3-0-6)**

Teaching Thai to Foreigners

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบหลักสูตร หลักการสอน เทคนิคและวิธีการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ การเขียนแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน

Curriculum design; teaching principles; techniques and methods of teaching Thai to foreigners; lesson plan writing; teaching material production

LA2042310 **ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**

Local Language and Local Literature

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ลักษณะของภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านระบบเสียง ระบบคำและวลี และระบบประโยคของภาษาถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐานโดยใช้หลักภาษาศาสตร์ ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น

Characteristics of local language and local literature; method for local language and local literature; linguistic comparison between local Thai language and standard Thai language in sound system, word and phrase system, and sentence system; types of local literature; analysis of local literature

LA2042311 **การแปล** **3(3-0-6)**

Translation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการและทฤษฎีการแปล หลักการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในงานแปล ปัญหาและอุปสรรคในการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย การอ่านและตรวจแก้ไขต้นฉบับงานแปลสารคดีและบันเทิงคดีรูปแบบต่างๆ

Principles and theories of translation; rules of translating foreign language into Thai, or Thai into others; language characteristics; problems of translating foreign language into Thai; reading and proofreading documentary records and entertainment source publication

LA2042412 **สัมมนาการใช้ภาษาและวรรณกรรมไทย** **3(1-4-4)**
Seminar in Thai Language Usage and Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 องค์ประกอบและรูปแบบการสัมมนา ปัญหาการใช้ภาษาไทย ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อศึกษาวิเคราะห์ นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา
 Components and types of seminars; problems of Thai usage; selected literature; identification of issues for study and analysis; presentation in seminar

LA2042413 **การค้นคว้าอิสระ** **3(1-4-4)**
Independent Study
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การค้นคว้าตามความสนใจด้วยตนเองเกี่ยวกับภาษาไทย การแสดงความสามารถในการผสมผสานความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านภาษาไทย การถ่ายทอดผลงานความรู้ในรูปแบบการเขียนที่ได้มาตรฐานสากล และการนำเสนอด้วยวาจาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Independent study on Thai language; demonstration of ability to integrate knowledge, skills, and experience on Thai; transfer of international-standard writing and oral presentation under supervision of advisors

กลุ่มวิชาอื่น

LA2043401 **สหกิจศึกษาทางภาษาไทย** **6(0-40-0)**
Cooperative Education in Thai
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :- LA2041310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-
 การฝึกปฏิบัติเสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย จัดทำโครงการตามความต้องการของหน่วยงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน
 Full-time apprenticeship staff working in Thai public or private workplaces; doing project as needed by the workplaces and presenting work performance

- LA2043402 การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย 6(0-40-0)
Thai Language Usage Internship
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - LA2041310 การเตรียมความพร้อมสหกิจ
 ศึกษา
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน การนำ
 ความรู้ภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง
 Training in a government division, state enterprises, or a
 private business organization; application of theoretical and practical Thai language
 knowledge in real situations
- LA2043303 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(3-0-6)
Art of Oral Reading
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและกระบวนการอ่าน เทคนิคการใช้เสียง การอ่านตีความร้อย
 แก้วและร้อยกรอง หลักการอ่านออกเสียงตาม ลีลาและท่วงทำนองการอ่านที่เหมาะสมและ
 สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของคำประพันธ์
 Principles and processes of reading; sound-using techniques;
 interpreting prose and poetry; principles of reading aloud; appropriate reading styles
 and rhythms appropriate for content
- LA2043304 การใช้ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)
Thai Language Usage in Mass Media
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สื่อสารมวลชน หลักการสื่อสารมวลชน การพูดในงานสื่อสารมวลชน
 การเขียนในงานสื่อสารมวลชน จริยธรรมสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย
 Mass media; principles of mass media; speaking in mass media
 events; writing in various mass media; mass media's ethical issues related to the
 use of Thai language
- LA2043305 พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 9 3(3-0-6)
Literatures of King Rama 9
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 9 ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ เนื้อหา วรรณศิลป์
คุณค่า และอิทธิพลทางสังคม

Literatures of King Rama 9; remarkable features of forms,
contents, art of composing, literary values, and social influences

LA2043306 **คติชนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Folklore for Cultural Tourism

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความสัมพันธ์ระหว่างคติชน วรรณคดีไทยกับการท่องเที่ยว สาระสำคัญใน
คติชน สถานที่สำคัญต่างๆ ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย การวิเคราะห์คติชนเชิงวัฒนธรรม

Relationship among folklores, Thai literature and tourism;
folklore theme; major places mentioned in Thai literature; cultural folklore analysis

LA2043307 **การเขียนสารคดี** **3(3-0-6)**
Documentary Writing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

สารคดี ประเภทของสารคดีหลัก หลักการเขียนสารคดี ขั้นตอนการ
เขียนสารคดี การเขียนสารคดีประเภทต่างๆ

Documentaries; categories of documentaries; principles of
documentary writing; steps of documentary writing; writing documentary in different
categories

LA2043308 **การสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนเพื่อธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Thai and Chinese Communication for Business

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

คำศัพท์ธุรกิจ สำนวนภาษาด้านธุรกิจ การฝึกอ่านและพูดสนทนาใน
สถานการณ์ต่างๆ ภาษาไทยและภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเชิงพาณิชย์ และการเจรจาทาง
ธุรกิจ

Business vocabularies; business idioms; practice of reading
and speaking in different situations; Thai and Chinese for commercial
communication and negotiation

LA2043309 **การแปลจีนเป็นไทยเชิงวิชาชีพ** **3(3-0-6)**
Chinese to Thai Translation for Career

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการแปล วิธีการแปลข้อความจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย การแปลจดหมายทางราชการ การแปลจดหมายธุรกิจ และวิธีการแปลปากเปล่า

Principles of translation; Chinese to Thai translation methods; official letters translation; business letters translation; and oral translation

LA2043310 **การสื่อสารภาษาไทยในสื่อใหม่** **3(3-0-6)**
Thai Language Communication in New Media
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สื่อใหม่ ภาษาไทยในสื่อใหม่ การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสื่อใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนในสื่อใหม่ ลิขสิทธิ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

New media; Thai language usage in new media; analysis of Thai usage for new media communication; data analysis; speaking and writing in new media; copyright and related media laws

LA2043311 **การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์** **3(3-0-6)**
Presentation of Thai Message Using Computer Program
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำทบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย และการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

Computer program package for presenting Thai message; language used in computer presentation; preparing script for presentation; multimedia workshop practice in Thai message presentation and evaluation for improvement

LA2043312 **การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Communication in Multi-cultural Society
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สังคมพหุวัฒนธรรม ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรม ผลกระทบจากสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการสื่อสารของสังคมพหุวัฒนธรรม

Multi-cultural society; multi-cultural society characteristics; impacts of multi-cultural society; communication in multi-cultural society by listening, speaking, reading and writing; multi-cultural communication problems

- LA2043313 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ 3(3-0-6)
Printed Text Reading
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สื่อสิ่งพิมพ์ หลักการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทของข่าวในสื่อสิ่งพิมพ์
 การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ การอ่านจับใจความ การสรุปความข่าวประเภทต่าง ๆ
 Printed texts; principles of reading publications; type of news in
 publications; language use in publications; reading comprehension; news
 summarization
- LA2043314 การพูดเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)
Speaking for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพูดเพื่องานอาชีพ หลักการพูด เทคนิคการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทาง
 สังคม การพูดเพื่อให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ การรายงานด้วยการพูด การพูดเพื่อการขาย
 สินค้าและบริการ การพูดเพื่อเจรจาต่อรอง
 Speaking for careers; principles of speaking; speaking
 techniques in various social situations; speaking for academic and professional
 purposes; verbal reporting; speaking for selling goods and services; speaking for
 negotiation
- LA2043315 การอ่านพินิจวรรณกรรมซีไรต์ 3(3-0-6)
Analytical Reading of S.E.A. Write Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ประวัติของวรรณกรรมซีไรต์ แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ อิทธิพลของ
 วรรณกรรมซีไรต์ต่อวรรณกรรมไทยปัจจุบัน การอ่านพินิจวรรณกรรมซีไรต์
 Background of S.E.A. Write (South East Asian Write Award)
 literature; ideas; composing techniques; influence of S.E.A. Write literature on Thai
 literature; analytical reading of S.E.A. Write literature
- LA2043316 การแปลวรรณกรรม 3(3-0-6)
Literary Translation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 วรรณกรรมแปล ลักษณะของวรรณกรรมแปล การแปลงานวรรณกรรม
 ประเภทต่าง ๆ เรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน บทกวี จากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและจาก
 ภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
1	นายอำนาจ เอี่ยมสำอางค์ XXXXXXXXXXXX	ผศ.	กศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 สถาบันราชภัฏ เพชรบุรี, 2540	3	3	3	3
2	นายยุทธภูมิ สุวรรณเวช XXXXXXXXXXXX	ผศ.	กศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2536 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530	3	3	3	3
3	นางอุบลศรี อุบลสวัสดิ์ XXXXXXXXXXXX	ผศ.	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยี ทางการ ศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2524	3	3	3	3
4	นางสาวเบญจมาศ สังข์นุช XXXXXXXXXXXX	อาจารย์	กศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 2549 วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534	3	3	3	3
5	นายกิจทวีสิน วิชัยดิษฐ์ XXXXXXXXXXXX	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	การอุดม ศึกษา (หลักสูตร และการ สอน) ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2524	3	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
1	ผศ. ว่าที่ร้อยตรี วัชร โพธิสรณ์	ผศ.	วท.ม. อ.ม. กศ.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2546 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2525	3	3	3	3
2	นางวิไลลักษณ์ ตางาม	อาจารย์	ค.ม. ศ.บ.	การสอน ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2534	3	3	3	3
3	นางสาวพรกนก ศรีงาม	อาจารย์	ศศ.ม. กศ.บ.	การสอน ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536	3	3	3	3
4	นางสาวทิพย์อาภา ศรีรัตน์	อาจารย์	ค.ม. ศศ.บ.	การสอน ภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ ภาษาจีน	Capital Normal University, 2553 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	3	3	3	3
5	นายชัยวุฒิ ชัยฤกษ์	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การ ท่องเที่ยว การจัดการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา, 2559 มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2550 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา, 2548	3	3	3	3
6	นายพัลลพ หามะลิ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2546	3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
7	Mr.Deng Weiyun	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2554	3	3	3	3
8	นางสาวผการัตน์ ไยทอง	อาจารย์	ค.ม.	การสอน ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2559	3	3	3	3
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2553				

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในศึกษาด้านการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี และการฝึกงานด้านการใช้ภาษาไทย อยู่ในกลุ่มวิชาอื่น เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เข้ากับประสบการณ์การทำงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้
- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
 - (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
 - (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
 - (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ ภาคนิพนธ์หรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีเอกสารอ้างอิง มีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นภาคนิพนธ์ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาไทย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระทางด้านภาษาไทยที่นักศึกษาสนใจ และการเรียบเรียงความรู้ตามขั้นตอนการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาไทย การค้นคว้าอิสระสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางด้านภาษาไทย และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการ ให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ ที่บันทึกในสมุดให้ คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตาม ระยะเวลา นำเสนอและการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมี การกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคน มีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้า ในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลัก ประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มี คุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินการตรงเวลาของนักศึกษาในเรื่อง การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี และการปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องในบางโอกาส

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อยและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผน หรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การทำโครงงาน
- (3) การระดมความคิดและนำเสนอ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมาขึ้นนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นทั้งในสาขาวิชา และต่างสาขาวิชา การค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการประชุมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหา และการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสื่อสารหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และ แปลความหมายรวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GE2100104 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	●			●	○			●			●							●
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	●			●	●			●	○		●	○						●
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●	○		●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○					○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●					●	
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	●		○	●				●	●					●			●	○
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 ลีลาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

ความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
LA2041101 ลักษณะภาษาไทย	●		○	●	●	○		○	●	●			●	○		
LA2041102 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	●	○			●	●		●		○	●		●	○		
LA2041103 การพัฒนาทักษะการอ่าน	●	○	●		●	○	●	●		●			●	○	○	
LA2041104 การพัฒนาทักษะการเขียน	●			●	●		●	●	○		●	○	●			
LA2041105 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด	●		●		●	●	○	●	○			●	●		○	
LA2041106 พื้นฐานคำศัพท์ไทย		●	○				●		●			●	●			
LA2041207 พื้นฐานวรรณคดีไทย	●	○			●	○		●		●	●		●			
LA2041208 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	○	●		●	●	●		●		●			●	●	○	○
LA2041209 ภาษากับวัฒนธรรม	●	○	●		○		●	●	○	●	○	○		●	○	
LA2041310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●	●		●	●		○	●	●		●	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
LA2042201 การประพันธ์ร้อยกรองไทย		○		●	●	○	○	●			●	○	●	○	○	
LA2042202 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	●		○		○	●		○	●	●		○	●			●
LA2042203 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ		●	○			●	○	●	○		●	○	●		○	
LA2042204 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○		○	●	○		●	○	●	○		●			○	
LA2042205 การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์	●	○			○	●			●	●		●			●	○
LA2042206 การพูดในที่ประชุมชน		○		●	●	○			●	●				●	○	
LA2042207 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	●	●	○	●	●	●		●	○		○	●	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
LA2042308 วรรณคดีเอกของไทย	○			●	●	○	●	●		○	●		●	○	●	
LA2042309 การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	●	○				●		○	●		●		●		●	
LA2042310 ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น			○	●	●	○		●		●	○		○	●		●
LA2042311 การแปล	●	○	●		●	●	○	●	●	●		●	○	●	○	
LA2042412 สัมมนาการใช้ภาษาและวรรณกรรมไทย	○	●	○	●	●	●	○		●	○		●	●	●		●
LA2042413 การค้นคว้าอิสระ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
LA2043401 สหกิจศึกษาทางภาษาไทย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
LA2043402 การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
LA2043303 ศิลปะการอ่านออกเสียง			●		●	○		●		●				●	○	
LA2043304 การใช้ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน	●	○	●	○	○	●	○	○	●		●	●	●	○	○	
LA2043305 พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 9	○		●	●	○	●		●	●	○		○	●			●
LA2043306 คติชนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	○		●	●	○	●		●	○	●	●			●	●	
LA2043307 การเขียนสารคดี	●	○			●	○		○	○	○	○	●	●	○		
LA2043308 การสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	○	●	○		○	●		○	●	○		●		●	●	
LA2043309 การแปลจีนเป็นไทยเชิงวิชาชีพ	●	○	○		●	●		○	●	●		●		●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
LA2043310 การสื่อสารภาษาไทยในสื่อใหม่	○		●		●	○	●		●	●		○	○	○	●	
LA2043311 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	○	●			○	●		●		○		●	●		●	
LA2043312 การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม		●	○	○	○	●			●	●			●	●	○	●
LA2043313 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์		●	○		●	○		●			○		●			
LA2043314 การพูดเพื่ออาชีพ	●	●	○		○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	
LA2043315 การอ่านพินิจวรรณกรรมซีไรต์			●		●		●	●				●	●		○	
LA2043316 การแปลวรรณกรรม	●		○	○	●	●		○	●	●		○	●	●	○	
LA2043317 สัทศาสตร์			○	●	●	○		●		○			●	●		
LA2043318 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย		○		●			●	●		●	○		●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- (1) ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา
- (2) วิเคราะห์กระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- (3) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- (1) สืบหาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- (2) สืบหาความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ภายในปีแรกหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
- (3) สืบหาความเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- (4) สืบหาความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้ผู้สอนบริการวิชาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและสังคม

(3) สนับสนุนให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(4) สนับสนุนให้ผู้สอนได้อบรมสัมมนาศึกษาดูงานด้านวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ว่าด้วยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการพัฒนหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี มีการกำหนดสาระวิชาในหลักสูตรทางทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดแผนการเรียนตามลำดับก่อนและหลังของรายวิชาที่เหมาะสม และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ ทำหน้าที่

1. จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
2. กำกับและติดตามการทำรายละเอียดรายวิชาของรายวิชา (มคอ.3)/รายละเอียดของวิชาภาคสนาม (มคอ.4) ทุกรายวิชา
3. กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
4. กำกับและติดตามการทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) / รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

2. บัณฑิต

ในการบริหารหลักสูตรฯ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และบัณฑิตมีงานทำตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

3. นักศึกษา

ในการบริหารหลักสูตรฯ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ ได้ดำเนินการรับนักศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือก และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการจัดอบรมความรู้ เสริมมีระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว และมีการติดตามภาวะการมีงานทำ การสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และการจัดการแก้ไขข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

ในการบริหารหลักสูตรฯ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหารการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์บรรจุใหม่

(1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) สร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) พัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถ ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาของหลักสูตร

(2) คณะฯ ดำเนินการประกาศแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จะต้อง ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบ การประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ ให้ความสำคัญกับการออกแบบ หลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนโดย ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ มีการบริหารบุคลากรและทรัพยากร การเรียนการสอน ดังนี้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากร ให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงาน และ ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบ ให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีการทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษและความรู้ทางคอมพิวเตอร์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสายงานที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง

6.2 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณรายจ่ายของหลักสูตรต่อปี เปรียบเทียบกับรายรับจากงบประมาณรายได้ที่ได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณ

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- (1) ห้องเรียนทฤษฎีพร้อมโสตทัศนูปกรณ์
- (2) ห้องสมุด
- (3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) วางแผนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรทดแทนและเพิ่มเติม
- (2) จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนเทคโนโลยี
- (3) จัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สํารวจข้อมูล จำนวน ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำรา วารสาร รวมทั้งทรัพยากรอื่นๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้เพียงพอกับความต้องการในการบริหารหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีการดำเนินกิจกรรม)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ : X มีการดำเนินกิจกรรม

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำรวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

(2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตาม หลักสูตรระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับ มคอ.1
- ภาคผนวก ง ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- ภาคผนวก ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : ดูรายละเอียดในภาคผนวก