

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะศิลปศาสตร์ ศูนย์พัฒนชยการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อหลักสูตร**
 - รหัสหลักสูตร 25401941100764
 - ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
 - ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English for International Communication
- 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
 - ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)
 - ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)
 - ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (English for International Communication)
 - ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (English for International Communication)
- 3. วิชาเอก (ถ้ามี)**
 -
- 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**
 - 130 หน่วยกิต
- 5. รูปแบบของหลักสูตร**
 - 5.1 รูปแบบ**
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร**
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้**
 - การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ / หรือภาษาอังกฤษ
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา**
 - รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
 - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**
 - เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 7 มีนาคม 2561

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 29 มีนาคม 2561

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ หรือ สถานทูต
- 8.2 นักเขียน นักแปล หรือล่าม
- 8.3 เลขานุการ
- 8.4 นักประชาสัมพันธ์
- 8.5 ผู้ปฏิบัติงานประจำสายการบิน หรือ การทำอากาศยาน
- 8.6 พนักงานโรงแรม
- 8.7 เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
- 8.8 อาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นางสาวภาวิณี อุ้นวัฒนา X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผศ.	ค.ม. ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ การมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537
2	นางสาวอรุณี อรุณเรือง X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
3	ว่าที่ร้อยตรีวัชร โพธิสรณ์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผศ.	อ.ม. Dip.in Appl.Ling. กศ.บ. (เกียรตินิยม2)	ภาษาศาสตร์ TESOL ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 SEMEO Reginal Language Center, 1993 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525
4	นางสาวเจนตา แก้วลาย X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541
5	นางสาวรพีพรรณ สุฐาปัญญากุล X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผศ.	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	หลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ) จิตวิทยาการแนะแนว ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และการผสมผสานเทคโนโลยีมีการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันการศึกษาภาคการผลิต ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ยกกระตือรือร้นทางด้านอาชีพและทักษะทางด้านภาษาควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในส่วนของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเตรียมบุคลากรในทุกภาคส่วนของเศรษฐกิจ ภาคการผลิต อุตสาหกรรมแปรรูป รวมทั้งผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) โดยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาคมอาเซียนให้นักศึกษาได้รับข้อมูล และศึกษากฎระเบียบ และข้อตกลงต่างๆที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจชัดเจน เพื่อให้มีความรู้ และมีสมรรถนะในการแข่งขันในระบบเสรี เพื่อเตรียมความพร้อมของธุรกิจ ตลอดจนแนวทางการขยายตลาดตามโอกาส และข้อตกลงใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น พร้อมทั้งมีระบบการเยียวยาช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับโครงสร้าง และการแข่งขัน นอกจากนี้ ควรสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตรการศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตลอดจนการยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน และทักษะด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมของแรงงานไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียนโดยไทยมีบทบาทนำในอาเซียนร่วมกับประเทศอื่นที่มีศักยภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้กำหนดพันธกิจประการแรก คือ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลได้ตอบสนองพันธกิจดังกล่าวโดยจัดทำหลักสูตรที่เป็นการเตรียมพร้อมบัณฑิตให้เข้าสู่อาชีพได้อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ สาขาวิชายังมีนโยบายสนับสนุนให้ผู้สอนสร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อถ่ายทอด และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต

ภาคบริการ และชุมชน ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระ และการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อมซึ่งเป็นการตอบสนองพันธกิจข้ออื่น ๆ ด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียน การวัด และประเมินผลการเรียน รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล และบูรณาการความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพทางการสื่อสารโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพได้

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ
- (2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ซึ่งนักศึกษาบางคนมีคะแนนสอบเข้ารายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์

(2) นักศึกษาแรกเข้ายังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนในมหาวิทยาลัยได้ รวมทั้งบางกลุ่มยังมีพฤติกรรมการเรียนเช่นเดียวกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีระดับคะแนนการสอบเข้าต่ำกว่าเกณฑ์
- (2) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษารวมถึงการให้คำแนะนำหรือตักเตือน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	56,000	112,000	168,000	224,000	224,000
รวมรายรับ	1,736,000	3,472,000	5,208,000	6,944,000	6,944,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,773,240	5,059,635	5,363,213	5,685,005	6,026,105
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	298,000	368,000	438,000	508,000	508,000
3. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	672,000	1,344,000	2,016,000	2,688,000	2,688,000
รวม (ก)	5,743,240	6,771,635	7,817,213	8,881,005	9,222,105

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2662	2563	2564	2565
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	394,000	433,000	477,000	524,000	577,000
รวม (ข)	394,000	433,000	477,000	524,000	577,000
รวม (ก) + (ข)	6,137,240	7,204,635	8,294,213	9,405,005	9,799,105
จำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

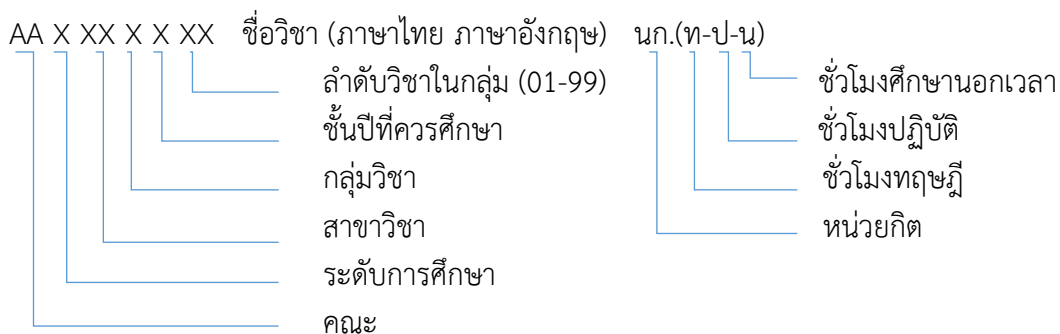
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	25	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	48	หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	21	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

รหัสคณะ

LA คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

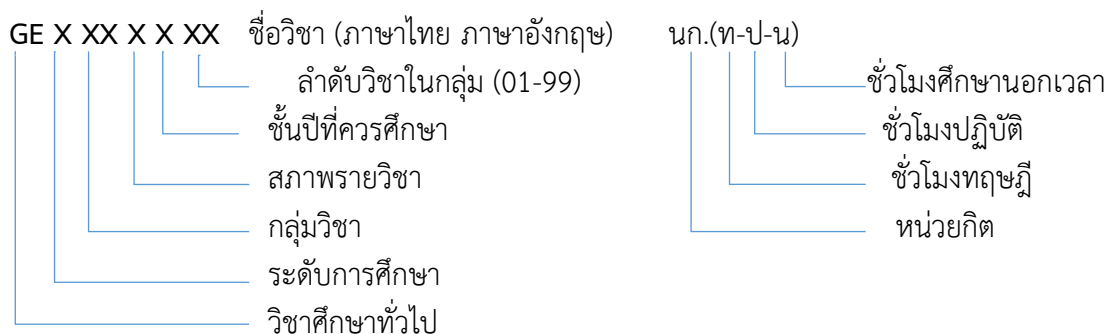
รหัสสาขาวิชา 01 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

ระดับการศึกษา

1 อนุปริญญา	2 ปริญญาตรี
3 ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4 ปริญญาโท
5 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6 ปริญญาเอก

กลุ่มวิชา

1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2 วิชาชีพบังคับ
3-9 วิชาชีพเลือก	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา

10 กลุ่มวิชาภาษาไทย	20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	80 กลุ่มวิชาบูรณาการ
81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์	82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

สถาพรายวิชา 0 วิชาไม่บังคับ 1 วิชาบังคับ

ระดับการศึกษา 1 อนุปริญญา 2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

3(3-0-6) หมายถึง หน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ชั่วโมงปฏิบัติ - ชั่วโมงศึกษาด้วย

ตนเอง)

- รายวิชา

• **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

■ **กลุ่มวิชาภาษาไทย** 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers)	3(3-0-6)

■ **กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ** 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

■ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชา
ต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

■ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

- กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

- หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย

LA2011101	โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (English Structure for Effective Communication)	3(3-0-6)
LA2011102	การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking for English Communication)	3(3-0-6)
LA2011203	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics)	3(3-0-6)
LA2011204	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English Reading for Specific Purpose)	3(3-0-6)

LA2011205	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Writing)	3(3-0-6)
LA2011206	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า (English Paragraph Writing)	3(3-0-6)
LA2011207	วรรณกรรมเบื้องต้น (Introduction to Literature)	3(3-0-6)
LA2011308	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ (English Composition)	3(3-0-6)
LA2011309	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สากล (Preparation for Cooperative Education in English for International Communication)	1(0-2-1)

■ กลุ่มวิชาซีพบังคับ 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย

LA2012201	ทัศนคติการสื่อสาร (Perspectives on Communication)	3(3-0-6)
LA2012202	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	3(3-0-6)
LA2012203	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)
LA2012204	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	3(3-0-6)
LA2012205	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน (English for Office Personnel)	3(3-0-6)
LA2012306	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ (English for Presentation)	3(3-0-6)
LA2012307	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและท่องเที่ยว (English for Hospitality and Tourism Services)	3(3-0-6)
LA2012308	ปริจเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Discourse Analysis)	3(3-0-6)
LA2012309	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ (Analytical and Critical Reading in English)	3(3-0-6)
LA2012310	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (English – Thai Translation)	3(3-0-6)
LA2012311	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (Thai – English Translation)	3(3-0-6)
LA2012312	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (English for Business Communication)	3(3-0-6)
LA2012313	การแปลงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (Translation of English for Specific Purpose)	3(3-0-6)
LA2012314	การสื่อสารภาษาอังกฤษทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (English Communication via Information Technology System)	3(2-2-5)

LA2012415	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English Writing for Specific Purposes)	3(3-0-6)
LA2012416	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา (Research Methodology in Language)	3(2-2-5)

■ กลุ่มวิชาซีพีเลือก 21 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

LA2013301	สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (Cooperative Education for English for International Communication)	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงาน วิชาซีพี พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล</p>		
LA2013302	การฝึกงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (Practice in English for International Communication)	3(0-40-0)

■ และเลือกศึกษาให้ครบ 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

LA2013403	สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (Seminar in English for International Communication)	3(3-0-6)
LA2013304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน (English for Mass Communication)	3(3-0-6)
LA2013305	ระบบคำ (Morphology)	3(3-0-6)
LA2013306	วรรณกรรมร่วมสมัย (Contemporary Literature)	3(3-0-6)
LA2013307	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (Listening and Speaking English for Business Communication)	3(3-0-6)
LA2013308	ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน (English for Airline Staff)	3(3-0-6)
LA2013409	การสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching)	3(3-0-6)

● หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE210XXXX	วิชากลุ่มวิชาภาษาไทย	3	3	0	6
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
GE250XXXX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
LA2011101	โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3	3	0	6
รวม		19	18	2	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
GE220XXXX	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2XXXXXX	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE250XXXX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ (2)	1	0	2	1
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
LA2011102	การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
LA2011203	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE28XXXXX	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
LA2011204	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ	3	3	0	6
LA2011205	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
LA2012201	ปริทัศน์การสื่อสาร	3	3	0	6
LA2012202	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3	3	0	6
LA201XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก (1)	3	3	0	6
รวม		17	17	0	34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
LA2011206	การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	3	3	0	6
LA2011207	วรรณกรรมเบื้องต้น	3	3	0	6
LA2012203	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3	3	0	6
LA2012204	ภาษาศาสตร์สังคม	3	3	0	6
LA2012205	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	3	3	0	6
XXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1)	3	X	X	X
รวม		18	X	X	X

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
LA2011308	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
LA2012307	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและ ท่องเที่ยว	3	3	0	6
LA2012308	ปริชเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น	3	3	0	6
LA2012309	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และ วิจารณ์	3	3	0	6
LA2012310	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3	3	0	6
LA2012311	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
LA2012306	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3	3	0	6
LA2012312	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3	3	0	6
LA2012313	การแปลงงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	3	3	0	6
LA2012314	การสื่อสารภาษาอังกฤษทางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
LA201XXXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก (2)	3	3	0	6
LA201XXXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก (3)	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA2012415	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3	3	0	6
LA2012416	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3	3	0	6
LA201XXXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก (4)	3	3	0	6
LA201XXXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก (5)	3	3	0	6
XXXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2)	3	X	X	X
LA2011309	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	1	0	2	1
รวม		16	X	X	X

ชั่วโมง / สัปดาห์ = XX

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA2013301	สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อ การนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย Thai Literature รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์และ การประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย	3(3-0-6)

Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life

GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai Writing for Careers รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
	Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; documentary, advertisements and public relations	

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 English 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาในระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต	3(3-0-6)
	Basic English usage of expressions and structures: greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions	

GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 English 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน	3(3-0-6)
	Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application	

GE2200101	<p>ภาษาอังกฤษเทคนิค</p> <p>Technical English</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ</p> <p>English usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship</p>	3(3-0-6)
GE2200102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ</p> <p>English for Careers</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่องานธุรกิจ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจวัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ</p> <p>English communication : in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture</p>	3(3-0-6)
GE2200103	<p>การอ่านภาษาอังกฤษ</p> <p>English Reading</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความและเทคนิคการอ่าน</p> <p>Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques</p>	3(3-0-6)

- GE2200104** **การฟังภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Listening
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง
 English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques
- GE2200105** **การสนทนาภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Conversation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing
- GE2200106** **ภาษาจีนพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Fundamental Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและ การอ่านข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions
- GE2200107** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence; writing electronic mails

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)

Social Dynamics and Modernity

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข

Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions

GE2300102 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษยสัมพันธ์

Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations

GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและ การออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและ การนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing

- GE2300104** **การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม** **3(3-0-6)**
Quality of Life and Social Skill Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics
- GE2300105** **สังคมกับเศรษฐกิจ** **3(3-0-6)**
Society and Economy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่าง ๆ
 General knowledge of economic society; development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels
- GE2300106** **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy Philosophy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์กรสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและ สังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ
 Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects

- GE2300107** **กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ** **3(3-0-6)**
Law and Professional Ethics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Introduction to law; rules and regulations concerning professions; labour protection; labour relation; professional ethics; human-right; ethics and social responsibility
- GE2300108** **อาเซียนศึกษา** **3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกัน เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน
 Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future
- GE2300109** **สันติศึกษา** **3(3-0-6)**
Peace Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution

- GE2400101** **การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า** **3(3-0-6)**
Information Literacy and Study Skills
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและ การคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ
 Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism
- GE2400102** **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซอวิญญูญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม
 Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior
- GE2400103** **ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Thai Studies and Local Wisdom
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น
 Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom

- | | | |
|------------------|--|-----------------|
| GE2400104 | <p>การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>Personality Development</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์</p> <p>Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development</p> | 3(3-0-6) |
| GE2400105 | <p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and Self Development</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กรการสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข</p> <p>Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement</p> | 3(3-0-6) |
| GE2400106 | <p>การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>Qualitative Research</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย</p> <p>Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing</p> | 3(3-0-6) |

- GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ 3(3-0-6)**
Program Development and Evaluation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การ
 ออกแบบโครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ
 Development concepts and theories; planning; objectives
 formulation development project design; creation of participatory and learning
 atmosphere; project administration
- GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Mind Development for Quality of Life
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษย์ ศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับ
 การพัฒนาสมาธิ จิตกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน
 General knowledge of human; science of mind development;
 meditation and mind development; mind and inappropriate behavior change;
 meditation in daily life
- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ**
- GE2500101 พลศึกษา 1(0-2-1)**
Physical Education
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทาง
 กาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่น
 กีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 General knowledge of sports science; physical fitness testing;
 body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first
 aid; forms of exercises for health
- GE2500102 ลีลาศ 1(0-2-1)**
Social Dance
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบ
 ของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ

General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance

GE2500103 กีฬาประเภททีม 1(0-2-1)

Team Sports

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล

General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid

GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1)

Individual Sports

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและ การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล

General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid

GE2500105 นันทนาการ 1(0-2-1)

Recreation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม

General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational

leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและ การจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม	3(3-0-6)
	Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series	
GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน	3(3-0-6)
	Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing	
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ	3(3-0-6)
	Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์

Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome

GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)

Environment and Resource Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยา และสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ การจัดการสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment and environment management

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)

World in 21st Century

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิฤตการพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

Globalization and modernity; world economics and political; crises in development; global citizenship; creative society, sustainable development; learning society and 21st century skills

- GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ 2(2-0-4)**
Self Development for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็น ทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ
 Principles and foundations in self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers
- GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก 2(2-0-4)**
Life and Positive Thinking
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจารณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา
 Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving
- GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
Exercise and Sports for Health
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับ กิจกรรม ทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 The principles of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and exercise for health

GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขภาพปฏิบัติ การดูแลตนเองให้ มีสุขภาพปฏิบัติที่ดี กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์		
GE2820101	ปถุณกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับ การลงทุน คณิตกับสุขภาพ Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า	2(2-0-4)

Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

English Structure for Effective Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษ

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม การใช้นามานุประโยค วิเศษนามานุประโยค คุณนามานุประโยค ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน

Part of Speech; English language usage of expressions and structure for different situations; noun clauses; adverbial clauses; adjective clauses; simple sentences; compound sentences; complex sentences

LA2011102 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Listening and Speaking for English Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

รูปแบบของภาษาที่ใช้ในการพูดในชีวิตประจำวัน การแสดงความคิดเห็น การร้องเรียน การจดบันทึก ฟังและเข้าใจข่าว การสัมภาษณ์

Expression used in daily life; expressing opinions; making complaints; note taking; listening and understanding news; interviews

LA2011203 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Phonetics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

รายละเอียดและประเภทของเสียงพูดในภาษาอังกฤษ เสียงสระ พยัญชนะ การเน้น เสียงหนักเบาและการใช้ทำนองเสียง การฝึกออกเสียงโต้ตอบและการถอดหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ

Description and classification of speech sounds in English: vowels, consonants, stress and intonation; receptive and productive practice and transcription of English phonological units

- LA2011204** **การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **3(3-0-6)**
English Reading for Specific Purpose
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การอ่านเพื่อหาข้อมูลจากสื่อในชีวิตประจำวัน การอ่านเรื่องที่มีความยาว และซับซ้อนในรูปแบบต่าง ๆ การอ่านภาษาอังกฤษและคำศัพท์ในเชิงวิชาการ ตำราเอกสารทาง วิชาการ บทความทางวิชาการ
 Reading skill for the information from authentic materials long reading comprehension
- LA2011205** **การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to English Writing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ลักษณะทั่วไปของการเขียน หลัก 6C ของการเขียน ปัญหาที่พบเสมอ ด้านไวยากรณ์และการเขียน กลวิธีในการเขียน การเขียนเค้าโครงและข้อความระดับย่อหน้าใน รูปแบบต่างๆ
 Characteristics of good writing; the six Cs of writing; common grammar and writing problems; the mechanics of writing; writing outlines and texts at paragraph level in various patterns
- LA2011206** **การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า** **3(3-0-6)**
English Paragraph Writing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : LA2011205 การเขียนภาษาอังกฤษ เบื้องต้น
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 องค์ประกอบของการเขียนย่อหน้า การเขียนหัวข้อเรื่อง การเขียนประโยค สนับสนุนและการเขียนสรุป การเขียนบอกขั้นตอน การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็น
 Features of a paragraph; topic sentences; supporting and concluding sentences; process paragraph writing; descriptive paragraph writing; opinion paragraph writing
- LA2011207** **วรรณกรรมเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นด้านองค์ประกอบวรรณกรรมภาษาอังกฤษ รูปแบบ แก่นเรื่อง และกลวิธีการประพันธ์ การวิเคราะห์ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครที่คัดสรร

Introduction to the literary elements of English literature; form; theme; and technique; analysis of selected prose; poetry; and drama

LA2011308 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Composition

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : LA2011206 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

องค์ประกอบของการเรียงความ (บทเกริ่นนำ เนื้อเรื่อง บทสรุป) เอกภาพ และการเชื่อมเนื้อหา การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเปรียบเทียบ การเขียนแสดงเหตุและผล การเขียนโต้แย้ง

Parts of a composition: introductory, body, conclusions; unity and coherence; narrative essay; comparison and contrast essay; cause-effect essay; argumentative essay

LA2011309 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1(0-2-1)

Preparation for Cooperative Education in English for International Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และพัฒนาการสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการออกสหกิจศึกษา เทคนิคการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ วิธีการเขียนรายงาน และการนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา

Definition, importance, background and development of co-operative education; preparation for co-operative education; workplace operation techniques; report writing and presentation

ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

LA2012201 ทัศนคติการสื่อสาร 3(3-0-6)

Perspectives on Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวเราเอง การใช้ภาษา การสื่อสารแบบวัจนะ และอวัจนภาษา การพัฒนาและรักษาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

Communication elements and process, factor influencing perceptions; self-concept; the use of language, verbal and nonverbal communication, developing and maintaining personal relationship

LA2012202	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ลักษณะทั่วไปของภาษา กระบวนการสื่อสารขอบเขตของภาษาศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ และความหมาย General characteristics of language; communication process; scope of linguistics; basic knowledge of linguistics in phonology; morphology; syntax and semantics</p>	3(3-0-6)
LA2012203	<p>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>Intercultural Communication</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : LA2012201 ปรัชญาการสื่อสาร รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - วัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมและกระบวนการ สื่อสาร อิทธิพลของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคล สังคม และการเมือง ประเด็น ทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลใน สถานการณ์ระหว่างวัฒนธรรม Culture; cultural differences; culture and communication process; influence of intercultural communication on individuals, society, and politics; cultural issues influencing effective communication; development of interpersonal communication skills in intercultural settings</p>	3(3-0-6)
LA2012204	<p>ภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : LA2012202 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ภาษากับสังคม ความหลากหลายของภาษาโดยบริบททางสังคม ชนชั้น เพศ อายุ เชื้อชาติ สถานการณ์ของการใช้ภาษา ภาษาถิ่น Language and society; variety of languages in social context: classes, gender, ages, races, situations of language usage, dialect</p>	3(3-0-6)

- LA2012205** **ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน** **3(3-0-6)**
English for Office Personnel
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่เรียนควบคู่ : -
 สำนวนภาษาที่ใช้ในสำนักงาน การต้อนรับผู้มาติดต่อ การแนะนำบริษัท
 การใช้โทรศัพท์ การนัดหมาย การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม
 Expressions used in offices; visitor reception; introduction to
 an organization; making telephone calls; making appointments; giving opinions in
 meetings
- LA2012306** **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ** **3(3-0-6)**
English for Presentation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การเริ่มต้นการนำเสนอ การเขียนเค้าโครงของการนำเสนอ การจัดลำดับ
 รายละเอียด การอธิบายข้อมูลโดยการใช้ทัศนูปกรณ์ประกอบการสรุป การตอบคำถาม
 Opening a presentation; outlining a presentation; organizing
 details; explaining details using audio-visuals aids; summarizing; dealing with
 questions
- LA2012307** **ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**
English for Hospitality and Tourism Services
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อการสื่อสารในงานบริการโรงแรม
 การท่องเที่ยว และบริการที่เกี่ยวข้อง การกล่าวทักทาย การจองห้องพัก เที่ยวบิน และบริการอื่นๆ
 การต้อนรับนักท่องเที่ยว การนำชมสถานที่ท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การอธิบายเรื่องราว การบอก
 ทิศทาง การจัดการเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ ปัญหา และบริการ
 Use of vocabulary; expressions and sentences in hotel;
 tourism communication and other services; greeting; room and flight booking;
 offering help; tourist reception; tourist guide; giving information; giving explanation;
 giving direction; dealing with requests; complaints; problems and services
- LA2012308** **ปริจเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Discourse Analysis
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดทางปริจเฉทวิเคราะห์ การวิเคราะห์ภาษาในระดับปริจเฉท การใช้ภาษาในบริบททางสังคมต่างๆ ปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางภาษาระดับสูงกว่าประโยค

Concepts of discourse analysis; language analysis at the discourse level; language usage in various social contexts; critical discourse analysis of language above sentence level

- | | |
|------------------|---|
| LA2012309 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Analytical and Critical Reading in English</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปเรื่องทีอ่าน การตีความเจตนาารมณ์และเจตคติของผู้เขียน การวิจารณ์</p> <p>Developing analytical and critical reading skills from various kinds of texts; getting main ideas; summarizing; inferring the author's purposes and attitudes; criticizing</p> |
| LA2012310 | <p>การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>English – Thai Translation</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: LA2012311 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>หลักการแปลและการแปลสำนวนประโยคที่มีโครงสร้างทางภาษา สลับซับซ้อน และข้อความระดับย่อหน้ายาวๆ ซึ่งต้นฉบับเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Basic concepts of translation; translating expressions, complex sentences and various texts from English into Thai</p> |
| LA2012311 | <p>การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>Thai – English Translation</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: LA2012310 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</p> <p>หลักการแปลและการแปลสำนวนประโยคและย่อหน้าที่มีโครงสร้างทางภาษา สลับซับซ้อน ซึ่งต้นฉบับเป็นภาษาไทย</p> <p>Concepts of translation; translating expressions, complex sentences, and paragraphs from Thai into English</p> |

- LA2012312** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
English for Business Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้ภาษาในบริบทเชิงธุรกิจ การเข้าสังคม การโทรศัพท์ การนำเสนอ
 การประชุม การเขียนจดหมายทางธุรกิจ
 Language use in business contexts socializing; telephoning, presenting, meeting, and writing business letters
- LA2012313** **การแปลงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน** **3(3-0-6)**
Translation of English for Specific Purpose
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : LA2012310
 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการแปลงานเขียนเฉพาะด้าน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเพื่อ
 ถ่ายทอดงานแปล การฝึกปฏิบัติงานแปลเฉพาะด้าน ประเภทบทความ สารคดี เอกสารทางวิชาการ
 และทางธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 Principles of English for specific purpose translation; use of vocabularies and expressions in ESP translation; translation of articles, documentary texts, academic and business documents from English into Thai
- LA2012314** **การสื่อสารภาษาอังกฤษทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3(2-2-5)**
English Communication via Information Technology System
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสื่อสารและสื่อ ระบบสารสนเทศและผู้ใช้ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รายรอบ อินเทอร์เน็ต การพัฒนาเว็บไซต์ ระบบปฏิบัติการ การ
 ติดต่อกับผู้ใช้ด้วยภาพ สื่อประสม
 Communication and medium; information system and users; computer architecture; computer applications; peripherals; the Internet; website development; operating systems; graphical user interface; multimedia
- LA2012415** **การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **3(3-0-6)**
English Writing for Specific Purposes
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

- LA2013302** **การฝึกงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล** **3(0-40-0)**
Practice in English for International Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: LA2011312 การเตรียมความพร้อมสหกิจ
 ศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารสากล
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฝึกงานในองค์กรต่างๆ หรือสถานประกอบการในลักษณะงานที่
 เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ จัดทำรายงาน
 สรุปผลการฝึกงาน
- Practice in organizations or companies relating to English for
 International Communication for not less than 320 hours or eight weeks; submitting
 a training summary report
- LA2013403** **สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล** **3(3-0-6)**
Seminar in English for International Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สัมมนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล การเปลี่ยนแปลงของ
 ภาษาอังกฤษตามสภาวะการณ์ของโลกปัจจุบัน ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
 ชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ กลยุทธ์ของการสื่อสาร การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- Seminar in English for International Communication; changes
 of English; problems of using English in daily life and in business; communication
 strategies; developing English communication skills
- LA2013304** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน** **3(3-0-6)**
English for Mass Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 โครงสร้างภาษา ความหมายของคำ วาทศาสตร์ของงานสื่อสิ่งพิมพ์และ
 งานสื่อสังคมออนไลน์ การเขียนงานสื่อสิ่งพิมพ์ การเขียนงานสื่อสังคมออนไลน์
- Grammatical, lexical and rhetorical features of printed media
 and social media writing for printed media writing for social media
- LA2013305** **ระบบคำ** **3(3-0-6)**
Morphology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

คำและกลุ่มคำ โครงสร้างคำ คำปรากฏร่วม คำศัพท์เฉพาะ และสำนวนในภาษาอังกฤษ การสร้างคำใหม่ คลังศัพท์ ความหมายของคำทั้งความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

Words and chunks; word structure; collocation; English idioms and fixed expressions; word formation; lexicon; denotation and connotation of word meaning

LA2013306 **วรรณกรรมร่วมสมัย** **3(3-0-6)**

Contemporary Literature

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

วรรณกรรมที่โดดเด่นของนักเขียนชาติต่างๆตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ความหมาย และลักษณะของการประพันธ์ประเภทต่างๆ แนวคิด วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่ปรากฏในงานเขียน วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม

Outstanding contemporary works of international poets and writers from the end of the Second World War to the present; to understand meanings and conventions of various forms of literature, ideas, cultures, and settings in literary works, literary criticism

LA2013307 **การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**

Listening and Speaking English for Business

Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การฝึกฝนทักษะการฟัง-การพูดในเชิงการสื่อสารทางธุรกิจ และศึกษาสำนวนที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

Practice of students' business communication skills in listening and speaking; study related common expressions and idioms through tasks

LA2013308 **ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน** **3(3-0-6)**

English for Airline Staff

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน การให้ข้อมูลเบื้องต้นของสนามบิน การสื่อสารสำหรับพนักงานสายการบินในการบริการภาคพื้นดินและบริการบนเครื่องบินในสถานการณ์ต่างๆ การแก้ไขปัญหาที่พบในงานบริการสายการบิน

English vocabulary expressions and structures for airline staff; giving airport information; communication for airport ground and in-flight services in various situations; dealing with airline problems

LA2013409

การสอนภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Language Teaching

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทฤษฎีการเรียนรู้การสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ รูปแบบการสอน การจัดประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล

Teaching pedagogies learning theories; the development of teaching English as a foreign language; principles and methods of instruction; English language teaching experience in classroom; assessment

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
1	นางสาวภาวิณี อุ้นวัฒนา X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	ค.ม. ค.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่าง ประเทศ การมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537	6	6	6	6
2	นางสาวอรุณี อรุณเรือง X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528	12	12	12	12
3	ว่าที่ร้อยตรีวัชร โพธิสรณ์ X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	อ.ม. Dip.in Appl.Ling. กศ.บ. (เกียรตินิยม 2)	ภาษาศาสตร์ TESOL ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529 SEMEO Reginal Language Center, 1993 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525	6	6	6	6
4	นางสาวเจนตา แก้วลาย X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541	12	12	12	12
5	นางสาวรพีพรรณ สุธาปัญญกุล X-XXXX-XXXX-XX-X	ผศ.	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	หลักสูตรและการ สอน (ภาษาอังกฤษ) จิตวิทยาการ แนะแนว ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2561	2562	2563	2564
1	นางสุวรรณา กล่อมจิตร X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Ph.D. M.Ed. อ.บ.	Curriculum and Instruction English Education ภาษาอังกฤษ	University of Arkansas, USA, 2013 Arkansas Tech University, USA, 2000 มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2534	12	12	12	12
2	นางสาวสิริพร ป้องกงลาด X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่าง ประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2541 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529	6	6	6	6
3	นายวัชรพงษ์ สูงปานเขา X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาและการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร, 2548	6	6	6	6
4	นางสาวอารีรัตน์ บริบูรณ์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. อ.บ.	ภาษาและการ สื่อสาร ประวัติศาสตร์- ภาษาอังกฤษ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2551	12	12	12	12
5	นางสาวพรรณภา ชินทรเดชา X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. MPA รบ.	ภาษาอังกฤษ International Development รัฐศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย, 2550 Kentucky State University, USA 1997 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536	12	12	12	12
6	นางสาวนุชนาฏ สายทอง X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่าง ประเทศ ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2558 มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์, 2549	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา จึงกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ
- (2) นำความรู้ความเข้าใจในหลักการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์
- (3) มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ ภาคนิพนธ์หรืองานวิจัย

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา - กระตุ้นให้นักศึกษามีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยมีการสร้างกฎระเบียบในการเรียนร่วมกับนักศึกษา
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- มีการจัดรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนที่ครอบคลุมศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล - มีการจัดรายวิชากลุ่มวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกที่หลากหลาย
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ ความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ	- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย - มีการจัดรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
4. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้อย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับได้อย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ - สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสาขาวิชา หรือคณะอื่นๆในมหาวิทยาลัย รวมทั้งกับองค์กรภายนอก - จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการจัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ - จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า และใช้สื่อเทคโนโลยี - จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ e-learning

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

(3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้า ชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้

จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่นการประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน

นำเสนอรายงาน

- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน

นำเสนอรายงาน

- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GE2100104 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	●			●	○			●			●							●
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	●			●	●			●	○		●	○						●
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●	○		●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○					○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●	
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●	
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●	
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●	
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●						●	
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●				●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●				●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	●		○	●				●	●					●			●	○
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 ลีลาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●
LA2011102 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2011203 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●
LA2011204 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●
LA2011205 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●
LA2011206 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●
LA2011207 วรรณกรรมเบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
LA2011308 การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
LA2011309 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LA2012201 ปรัชญาการสื่อสาร	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●
LA2012202 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●
LA2012203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
LA2012204 ภาษาศาสตร์สังคม	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2012205 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2012306 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2012307 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและท่องเที่ยว	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2012308 ปรัชญาเบื้องต้น	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2012309 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●
LA2012310 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LA2012311 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
LA2012312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
LA2012313 การแปลงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
LA2012314 การสื่อสารภาษาอังกฤษทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
LA2012415 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
LA2012416 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LA2013301 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
LA2013302 การฝึกงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
LA2013403 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
LA2013304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
LA2013305 ระบบคำ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
LA2013306 วรรณกรรมร่วมสมัย	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
LA2013307 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
LA2013308 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
LA2013409 การสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบทวนสอบในทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบ หรือกำหนดกลไกกระบวนการสอบ มีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอน จากผลการสอบของนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพในระดับสาขา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการสอบมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนรายงานผลให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ด้วยการติดตามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็น ข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอนโดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) สถานะการดำเนินงานทำของนักศึกษา หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต ประเมินจากการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปีโดยทำการประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

(2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(3) ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อความรู้และความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) สนับสนุนให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา ประเมินหลักสูตร และ/หรือร่วมพัฒนาหลักสูตรใหม่

(3) สนับสนุนให้ผู้สอนบริการวิชาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สนับสนุนให้ผู้สอนจัดโครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยหรือสถานประกอบการภายใน ประเทศไทย และ/หรือมหาวิทยาลัยหรือสถานประกอบการต่างประเทศ

(5) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ชุมชน สังคม และประเทศไทย

(6) สนับสนุนให้ผู้สอนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริงเพื่อรับประสบการณ์ตรง

(7) สนับสนุนโดยพัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะศิลปศาสตร์กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียน ในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนี้ยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ :

X มีการดำเนินกิจกรรม

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำรวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ / ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
- ภาคผนวก ค ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร