

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศูนย์โชนติเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	
ภาษาไทย	คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Home Economics Program in Home Economics Business Administration (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย):	คศ.บ. (การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Home Economics (Home Economics Business Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.H.E (Home Economics Business Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

73 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5.1 บริษัท วีรสุกรู๊ป จำกัด

5.5.2 กรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560

เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2560

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2560

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 6 มิถุนายน 2561

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 21 มิถุนายน 2561

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการงานดอกไม้-งานประดิษฐ์

8.2 นักจัดดอกไม้อิสระ

8.3 รับราชการ

8.4 ครู อาจารย์

8.5 นักพัฒนาชุมชน

8.6 เจ้าหน้าที่ด้านวัฒนธรรม

8.7 นักฝึกอบรมและฝึกวิชาชีพ

8.8 นักออกแบบผลิตภัณฑ์

8.9 ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นางอภิรติ โสฬส x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. กศ.บ.	มนุษยนิเวศศาสตร์/การ พัฒนาครอบครัวและ สังคม ผ้าและเครื่องแต่งกาย	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมิกราช พ.ศ.2551 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2528
2	นางสาวนอร ดาวเจริญพร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	กศ.ม. คศ.บ.	การวัดผลการศึกษา คหกรรมศาสตร์ศึกษา - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2550 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2544
3	นางสาวรุ่งฤทัย รำพึงจิต x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2546
4	นายศักรินทร์ หงส์รัตนารกิจ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2558 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2546
5	นางสาวดรุณี โอัจริยาพิทักษ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. กศ.บ.	บริหารธุรกิจ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2528

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศูนย์โชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการเปิดประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 สร้างโอกาสและผลกระทบต่อการค้า การลงทุน การจ้างงาน รวมทั้งผู้ผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้สภาพการแข่งขันทางการค้าการลงทุนสูงขึ้น ขณะที่ความสามารถในการแข่งขันของไทยลดลง การปรับเปลี่ยนของเทคโนโลยีในกระบวนการผลิต และเทคโนโลยีการสื่อสาร รูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ทำให้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทั้งนี้เมื่อพิจารณาร่วมกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศไทย 4.0 การวางแผนหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จึงควรมุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีองค์ความรู้พาณิชย์ดิจิทัล และสามารถคิดค้นนวัตกรรมสินค้า บริการ ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม อย่างเหมาะสมกับบุคลิกภาวะ มีความสามารถในการแข่งขัน เรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีความสำคัญต่อการวางแผนหลักสูตรโดยการวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านคหกรรมศาสตร์ ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมมีสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพและเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนเป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้แก่คนสู่สังคมไทยและมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาและการเรียนรู้ให้มีความสำคัญกับ การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.5 หลักสูตรต้องได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะ

12.1.6 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ด้วยพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลพร้อมเข้าสู่อาชีพโดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนเฉพาะสาขา และสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพใช้เรียนร่วมกับหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

นักคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบริการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ เป็นนักคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นสืบสานงานฝีมือในศิลปวัฒนธรรมไทย ใฝ่รู้คุณธรรม ดำเนินธุรกิจตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ชำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาคทฤษฎีและทักษะปฏิบัติในงานฝีมือทางคหกรรมศาสตร์ ให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพของงานให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีอิสระทางความคิด คิดเป็น ทำเป็น สร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวหน้า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสนใจ ใฝ่รู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารวางแผนปฏิบัติงาน วิเคราะห์ประเมินผลได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมอย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2557 ข้อที่ 4 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คหกรรมศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้อง

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4
ไม่มี

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	25	25	25	25

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และ ค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	650,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	75,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายรับ	725,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,067,000	2,191,000	2,322,000	2,462,000	2,131,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	175,000	186,000	197,000	209,000	221,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	260,000	520,000	520,000	520,000	520,000
รวม (ก)	2,502,000	2,897,000	3,039,000	3,191,000	2,872,000
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	2,502,000	2,897,000	3,039,000	3,191,000	2,872,000
จำนวนนักศึกษา	25	50	50	50	50

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 73 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

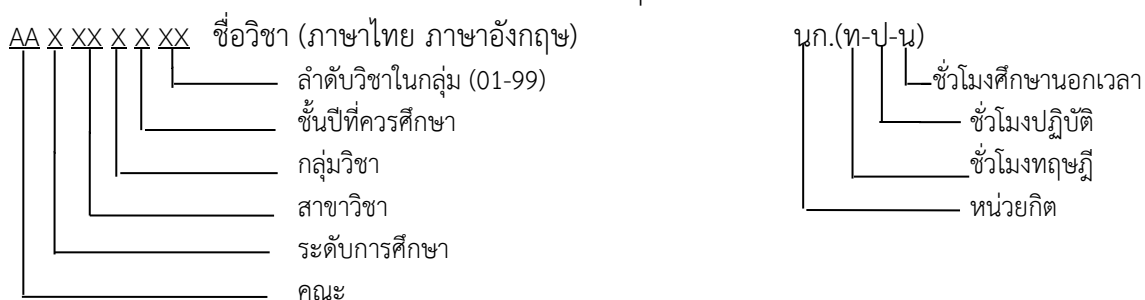
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
(5) กลุ่มวิชาบูรณาการ	2	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	52	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	8	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	41	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	26	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

รหัสคณะ

HE คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (Faculty of Home Economics Technology)

รหัสสาขาวิชา

00 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

04 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

ระดับการศึกษา	1 อนุปริญญา	2 ปริญญาตรี
กลุ่มวิชา	1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
	3-5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	6 กลุ่มวิชาชีพประกอบการวิชาชีพ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้

GE	X	XX	X	X	XX	ชื่อวิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)
						ลำดับวิชาในกลุ่ม (01-99)
						ชั้นปีที่ควรศึกษา
						สภาพรายวิชา
						กลุ่มวิชา
						ระดับการศึกษา
						วิชาศึกษาทั่วไป

น	ก	.	(	ท	-	ป	-	น	)	
										ชั่วโมงศึกษานอกเวลา
										ชั่วโมงปฏิบัติ
										ชั่วโมงทฤษฎี
										หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	10 กลุ่มวิชาภาษาไทย	20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
	30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
	50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
	70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	80 กลุ่มวิชาบูรณาการ
	81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์	82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์
สภาพรายวิชา	0 วิชาไม่บังคับ	1 วิชาบังคับ
ระดับการศึกษา	1 อนุปริญญา	2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

- รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษย์สัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

(5) กลุ่มวิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 52 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 8 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE2031101	การเป็นผู้ประกอบการคหกรรมศาสตร์ (Home Economics Entrepreneurship)	3(3-0-6)
HE2041102	วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยในงานคหกรรมศาสตร์ (Thai Culture and Identity in Home Economics)	3(3-0-6)
HE2041403	สัมมนาคหกรรมศาสตร์ (Seminar in Home Economics)	2(0-4-2)

(2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 41 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาชีพบังคับ 26 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE2042107	การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน (Family and Community Resources Management)	3(3-0-6)
HE2042211	หลักการบริหารงานธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (Principles of Home Economics Business Administration)	3(3-0-6)
HE2042215	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานคหกรรมศาสตร์ (Computer Graphic Design for Home Economics)	1(1-0-2)
HE2042216	ปฏิบัติการการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์ (Practice in Computer Graphic Design for Home Economics)	2(0-4-2)
HE2042317	การควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์ (Quality Control in Home Economics)	2(2-0-4)
HE2042318	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์ (Laboratory Study of Quality Control in Home Economics)	1(0-2-1)
HE2042320	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรมศาสตร์ (Small Business Operation for Home Economics)	3(3-0-6)
HE2042321	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค (Analysis of Customer Behavior)	3(3-0-6)
HE2042322	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในงานคหกรรมศาสตร์ (Electronic Commerce in Home Economics)	3(3-0-6)
HE2042323	หัวข้อเฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์ (Selected Topics in Home Economics)	2(2-0-4)
HE2042424	โครงการพิเศษทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (Special Project in Home Economics Business Administration)	3(0-6-3)

- วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 ธุรกิจอาหาร		
HE2023201	อาหารและขนมไทยโบราณ (Traditional Thai Foods and Desserts)	3(0-6-3)
HE2023202	อาหารว่าง (Snacks)	3(0-6-3)
HE2023203	อาหารประจำภาค (Regional Thai Cuisine)	3(0-6-3)
HE2023204	อาหารจานด่วน (Fast Food)	2(0-4-2)
HE2023205	อาหารจีน (Chinese Cuisine)	2(0-4-2)
HE2023206	เครื่องดื่มและไอศกรีม (Beverage and Ice Cream)	2(0-4-2)
HE2023207	อาหารเจและมังสวิรัต (Vegan and Vegetarian Cuisine)	2(0-4-2)
HE2023310	อาหารสุขภาพ (Healthy Food)	3(2-2-5)
HE2023311	อาหารครัวเย็น (Cold Kitchen Foods)	2(0-4-2)
HE2023312	ของหวานสากล (International Desserts)	2(0-4-2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 ธุรกิจผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์		
HE2043201	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของขวัญของที่ระลึก (Development of Souvenir Products)	3(0-6-3)
HE2043202	เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อนำเสนองาน (Photographic Techniques for Presentation)	3(2-2-5)
HE2043203	นวัตกรรมงานประดิษฐ์ (Craft Innovations)	3(0-6-3)
HE2043204	การออกแบบงานประดิษฐ์จากวัสดุพื้นบ้าน (Craft Design from Local Materials)	3(0-6-3)
HE2043205	ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์จากผ้า (Craft Products from Fabrics)	3(0-6-3)
HE2043206	เทคโนโลยีงานถัก (Technology for Knitting Work)	3(0-6-3)
HE2043307	กระบวนการผลิตในธุรกิจงานประดิษฐ์ (Manufacturing Process in Craft Products Business)	3(3-0-6)
HE2043308	การประยุกต์ศิลปะเพื่องานคหกรรมศาสตร์ (Art Application for Home Economics)	3(0-6-3)
HE2043309	ศิลปะงานผ้าเพื่อการตกแต่ง (Fabric Art for Decoration)	3(0-6-3)
HE2043310	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ (Craft Creations)	3(0-6-3)
HE2043311	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ (Design and Development of Craft Products)	3(0-6-3)
HE2043412	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์งานประดิษฐ์ (Craft Package Technology)	3(0-6-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 3 ธุรกิจงานดอกไม้		
HE2044201	เครื่องหอมและของชำร่วย (Scented Articles and Souvenirs)	3(0-6-3)
HE2044202	การจัดดอกไม้แบบไทย (Thai Flower Arrangement)	3(0-6-3)
HE20444203	เทคนิคการจัดดอกไม้ (Flower Arrangement Techniques)	3(0-6-3)
HE2044204	การแกะสลักเชิงธุรกิจ (Commercial Carving)	3(0-6-3)
HE2044305	ธุรกิจงานดอกไม้ (Flower Business)	3(0-6-3)
HE2044306	การประยุกต์งานดอกไม้ (Application of Flower Works)	3(0-6-3)
HE2044307	นวัตกรรมดอกไม้ประดิษฐ์ (Artificial Flower Innovations)	3(0-6-3)
HE2044308	ศิลปะการจัดพาน (Art of Footed Tray Arrangement)	3(0-6-3)
HE2044309	ดอกไม้สร้างสรรค์ (Creative Flowers)	3(0-6-3)
HE2044310	ผลิตภัณฑ์งานใบตอง (Banana Leaf Products)	3(0-6-3)
HE2044311	ภาษาอังกฤษธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (English for Home Economics Business)	3(3-0-6)
HE2044412	ธุรกิจการรับจัดงาน (Event Management Business)	3(0-6-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 4 ธุรกิจสำหรับผู้สูงอายุ		
HE2045201	จิตวิทยาผู้สูงอายุ (Elderly Psychology)	3(3-0-6)
HE2045202	กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับผู้สูงอายุ (Recreational Activities for Elderly)	3(0-6-3)
HE2045203	ศิลปะสำหรับผู้สูงอายุ (Art for Elderly)	3(0-6-3)
HE2045304	จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ (Ethics for Elderly Care)	3(3-0-6)
HE2045305	การออกแบบหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ (Handicraft Design for Elderly)	3(0-6-3)
HE2045306	การจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ (Environment Management for Elderly)	3(0-6-3)
HE2045307	การดูแลผู้สูงอายุ (Elderly Care)	3(0-6-3)
HE2045408	การจัดตั้งธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ (Establishment of Elderly Care Business)	3(3-0-6)
HE2045409	งานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ (Craft Works for Elderly)	3(0-6-3)

(3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE2046303	การฝึกงานวิชาชีพทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ 2 (Home Economics Business Administration Work Practice 2)	3(0-40-0)

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา
แผนการเรียนรู้ปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE22xxxxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
HE2041102	วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย ในงานคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE2042107	การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	3	3	0	6
HE2042211	หลักการบริหารงานธุรกิจคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE204xxxx	วิชาชีพเลือก (1)	3	x	x	x
รวม		20	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE25xxxxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
HE2031101	การเป็นผู้ประกอบการคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE2042317	การควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์	2	2	0	4
HE2042318	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพใน งานคหกรรมศาสตร์	1	0	2	1
HE204xxxx	วิชาชีพเลือก (2)	3	x	x	x
HE204xxxx	วิชาชีพเลือก (3)	3	x	x	x
xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3	x	x	x
รวม		19	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 3		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE2046303	การฝึกงานวิชาชีพทางการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ 2	3	0	40	0
รวม		3	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE2041403	สัมมนาคหกรรมศาสตร์	2	0	4	2
HE2042215	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องาน คหกรรมศาสตร์	1	1	0	2
HE2042216	ปฏิบัติการการออกแบบกราฟิกด้วย คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์	2	0	4	2
HE2042321	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค	3	3	0	6
HE2042323	หัวข้อเฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์	2	2	0	4
xxxxxxxx	วิชาชีพลูกเลือก (4)	3	x	x	x
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3	x	x	x
รวม		16	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
GE22xxxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
HE2042320	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรม ศาสตร์	3	3	0	6
HE2042322	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในงานคหกรรม ศาสตร์	3	3	0	6
HE2042424	โครงการพิเศษทางการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์	3	0	6	3
xxxxxxxx	วิชาชีพลูกเลือก (5)	3	x	x	x
รวม		15	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้ายประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ English usage for careers in technical fields; technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship		
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อกิจการ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจวัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ English communication in various careers; meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture		
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques		

GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ English Listening	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs; articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques	
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture; greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing	
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนา และ การอ่านข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions	

GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence; writing electronic mails	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแส โลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions	
GE2300102	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษย์สัมพันธ์ Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations	

GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing	
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม Quality of Life and Social Skill Development	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics	
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่าง ๆ General knowledge of economic society; development of economic system and pricing; economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels	

- GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Sufficiency Economy Philosophy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์กรสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ
 Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems; impact; and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects
- GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6)**
Law and Professional Ethics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายละระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Introduction to law; rules and regulations concerning professions; Labour Protection; relation labour professional ethics; human-right; ethics and social responsibility
- GE2300108 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน
 Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future

GE2300109	สันติศึกษา	3(3-0-6)
	Peace Studies	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems; conflict and violence in family; community; nation and among countries; non-violence conflict resolution	
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
	Information Literacy and Study Skills	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism	
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	General Psychology	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :	
	ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซกซ์ปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception; learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior	

GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Studies and Local Wisdom	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น Background of native Thai; Thai social; economic; and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom	
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development	
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement	

GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย	
	Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing	
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ Program Development and Evaluation	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบโครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ	
	Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration	
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต Mind Development for Quality of Life	3(2-2-5)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษย์ ศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาสมาธิ จิตกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน	
	General knowledge of human; science of mind development; meditation and mind development; mind and inappropriate behavior change; meditation in daily life	

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

GE2500101	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health	
GE2500102	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance	
GE2500103	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid	

GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1)
Individual Sports
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล
 General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid

GE2500105 นันทนาการ 1(0-2-1)
Recreation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของ นันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการ ฝึกอบรม เกมสันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม
 General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Mathematics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยน และ การจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม
 Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules; permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series

GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
ทดสอบสมมติฐาน		
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และการ		
hypothesis testing		
Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation;		
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการ ประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ		
Introduction to weights and measurement; ratio; proportion; percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีใน ชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์		
Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome		

GE2700102 **สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร** 3(3-0-6)

Environment and Resource Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและ
สมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบ
สิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environment and resource management;
ecological principles and natural balance; natural resources and conservation;
environmental pollution; environmental impact assessment and environment
management

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101 **โลกในศตวรรษที่ 21** 2(2-0-4)

World in 21st Century

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิฤตการ
พัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่ง
ศตวรรษที่ 21

Globalization and modernity; world economics and political; crises
in development; global citizenship; creative society; sustainable development; learning
society and 21st century skills

GE2810102 **การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ** 2(2-0-4)

Self Development for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและ
คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็น
ผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ

Principles and foundations in self-development to be hands-on
graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership;
personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers

- GE2810103** **ชีวิตและการคิดเชิงบวก** **2(2-0-4)**
Life and Positive Thinking
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก
 การใคร่ครวญด้วยวิจารณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา
 Life skill development; transformative learning; positive thinking;
 critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving
- GE2810104** **การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ** **2(2-0-4)**
Exercise and Sports for Health
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับ
 กิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วย
 ตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์
 วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 The principles of sports science and fitness; knowledge of physical
 activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption;
 weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and
 exercise for health
- GE2810105** **กิจกรรมเพื่อสุขภาพ** **2(2-0-4)**
Activities for Health
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุข
 ปฏิบัติที่ดี กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต
 The meaning and importance of health and health care practitioners;
 self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and
 nutrition; the promotion of mental health

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics	2(2-0-4)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health	
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living	2(2-0-4)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty	
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life	2(2-0-4)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance	

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

HE2031101 การเป็นผู้ประกอบการคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

Home Economics Entrepreneurship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

คุณลักษณะผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางธุรกิจ หลักการบริหารจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หลักเศรษฐศาสตร์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการตลาดธุรกิจออนไลน์ จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์

Characteristics of an entrepreneur; business environment analysis; principles of small and medium business management; economics principles; human resource management; online marketing management; ethics of home economics entrepreneurs

HE2041102 วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยในงานคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

Thai Culture and Identity in Home Economics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ประวัติศาสตร์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีไทย เอกลักษณ์ในงานคหกรรมศาสตร์ไทย วิถีชุมชนในบริบทคหกรรมศาสตร์ไทย ความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอาเซียน

History of Thai art, culture, and tradition; identity in Thai home economics; community lifestyles in Thai home economics context; Thai culture diversity; Thai culture conservation; relations between Thai culture and ASEAN culture

HE2041403 สัมมนา คหกรรมศาสตร์ 2(0-4-2)

Seminar in Home Economics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการจัดสัมมนา กระบวนการจัดสัมมนา การค้นคว้าและการอภิปรายหัวข้องานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ เทคนิคการนำเสนอ การรายงานผลการสัมมนา

Seminar principles; seminar management process; home economics research and discussion; presentation techniques; seminar report

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
- วิชาชีพบังคับ

HE2042107 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน 3(3-0-6)

Family and Community Resources Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทรัพยากรครอบครัวและชุมชน หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการทรัพยากร การวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ปัญหาการจัดความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและชุมชน การตัดสินใจการใช้ทรัพยากรครอบครัวและชุมชน การใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน

Family and community resources; principles of family and community resources management; sufficiency economy principles in family and community resources management; problem analysis and solutions; management on relations between family and community; decision making in the use of family and community resources; effective and sustainable resources management

HE2042211 หลักการบริหารงานธุรกิจคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

Principles of Home Economics Business Administration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจคหกรรมศาสตร์ การบริหารงานองค์กร การจัดหาวัตถุดิบ การวางแผนระดับธุรกิจและระดับองค์กร การตัดสินใจ การบริหารโครงการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ พฤติกรรมขององค์กร กฎหมายเพื่อธุรกิจคหกรรมศาสตร์

Home economics entrepreneurs; organization management; raw materials supply; business and organization planning; decision making; project management; human resources management and organizational behavior; law for home economics business

- HE2042215 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานคหกรรมศาสตร์ 1(1-0-2)**
Computer Graphic Design for Home Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิก องค์ประกอบของการออกแบบ ประเภทคุณลักษณะกราฟิก คุณสมบัติของไฟล์ภาพกราฟิก ประเภทของโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ คำศัพท์คอมพิวเตอร์กราฟิก สีและแสงเงา เทคนิคการใช้งานโปรแกรมออกแบบกราฟิก
 Graphic design and computer graphic design; components of design; types of graphic specifications; qualifications of graphic files; types of graphic computer programs for design; computer graphic vocabulary; colors and shades; techniques to use graphic design programs
- HE2042216 ปฏิบัติการการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ 2(0-4-2)**
เพื่องานคหกรรมศาสตร์
Pactice in Computer Graphic Design for Home Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้งานเครื่องมือโปรแกรมออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ปรับแต่งสีและแสงเงาของรูปภาพ การตกแต่งภาพ สร้างและปรับแต่งชิ้นงานหลายมิติ การแปลงไฟล์เพื่อใช้ในงานออกแบบ ประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อออกแบบงานทางคหกรรมศาสตร์
 The use of computer program design tools; editing color and shade of image; adjusting picture; creating and customizing multiple dimension objects; convert files for using in design; program application for home economics design
- HE2042317 การควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์ 2(2-0-4)**
Quality Control in Home Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การควบคุมคุณภาพและปฏิบัติการตรวจวัดคุณภาพทางกายภาพและทางเคมี สำหรับงานศิลปประดิษฐ์ทางคหกรรมศาสตร์ หลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ผลทางสถิติ
 Quality control, physical and chemical quality examinations for crafts of home economics; principle of using scientific equipment; statistical analysis

- HE2042318 ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์ 1(0-2-1)**
Laboratory Study of Quality Control in Home Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปฏิบัติการตรวจวัดคุณภาพทางกายภาพและทางเคมีสำหรับงานศิลปประดิษฐ์
 ทางคหกรรมศาสตร์ ทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลทางสถิติ
 Practice in physical and chemical quality examinations for crafts
 of home economics; skills in using scientific equipment; statistical reports
- HE2042320 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)**
Small Business Operation for Home Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ธุรกิจขนาดย่อมและผู้ประกอบการ การเริ่มต้นธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ การ
 บริหาร การผลิต การเงิน การบัญชี ทรัพยากรมนุษย์ การตลาดในธุรกิจขนาดย่อม
 Small business and entrepreneurs; business startup; establishment;
 administration; production; finance; accounting; human resources; marketing in small
 business
- HE2042321 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)**
Analysis of Consumer Behavior
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยทางด้าน
 จิตวิทยา ปัจจัยทางสังคม กระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคทาง
 การตลาด
 Consumer behavior; factors affecting consumer behavior;
 psychological and social factors; decision making process of buying of consumer;
 marketing consumer behavior analysis

HE2042322	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในงานคหกรรมศาสตร์ Electronic Commerce in Home Economics	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - องค์ประกอบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการตลาดพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการพัฒนาร้านค้าออนไลน์ การโฆษณาผ่านสื่อดิจิทัล ระบบการชำระเงินออนไลน์ ระบบการขนส่ง สินค้าสำหรับธุรกิจขนาดย่อม กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของไทย การใช้ดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัย Components of electronic commerce; principles of electronic commerce; principles of development of online store; digital media for advertising; electronic payment; logistic systems for small and medium enterprises; Thai electronic commercial law; digital security		
HE2042323	หัวข้อเฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์ Selected Topics in Home Economics	2(2-0-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - หัวข้อหรือปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์ที่ค้นพบใหม่ หรือได้รับการพัฒนาปรับปรุงใหม่ กระบวนการในการแก้ไขปัญหา การหาเทคนิคใหม่ที่ได้รับความสนใจ Topics or problems related to new findings or innovations in home economics; problem solving process; finding new techniques of interests		
HE2042424	โครงการพิเศษทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ Special Project in Home Economics Business Administration	3(0-6-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : HE2042323 หัวข้อเฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล ปัญหาหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรม ศาสตร์อย่างเป็นระบบ ดำเนินการออกแบบทดลองเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและ นำเสนอผลงาน Systematic study and data collection on issues or topics related to the field of home economics; experimental design for product development; data analysis; conclusion and presentation		

- กลุ่มวิชาชีพเลือก

กลุ่มที่ 1 ธุรกิจอาหาร

HE2023201

อาหารและขนมไทยโบราณ

3(0-6-3)

Traditional Thai Foods and Desserts

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การประกอบอาหารและขนมไทยโบราณในโอกาสพิเศษ งานประเพณี และเทศกาล การประกอบอาหารและขนมไทยโบราณยอดนิยม การจัดตกแต่งอาหารและขนมไทยโบราณ บรรจุภัณฑ์ในงานอาหารและขนมไทยโบราณ

Cooking of traditional Thai foods and desserts in special occasion and special festival; cooking of popular traditional Thai foods and desserts; traditional Thai food and dessert decorations; traditional Thai food and dessert packaging

HE2023202

อาหารว่าง

3(0-6-3)

Snacks

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การประกอบอาหารว่างคาวและอาหารว่างหวาน อาหารว่างยอดนิยม การจัดชุดอาหารว่าง การจัดเลี้ยงอาหารว่าง การออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหารว่าง

Cooking of snacks and sweet snacks; popular snacks; snack meal planning; snack catering; packaging design for snacks

HE2023203

อาหารประจำภาค

3(0-6-3)

Regional Thai Cuisine

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การประกอบอาหารประจำภาค ประเภทอาหารคาว อาหารหวาน อาหารจืด อาหารตามเทศกาลและประเพณีที่เป็นที่นิยมของภาคใต้ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

Cooking of four regional Thai foods, including southern foods, central foods, northern foods, and north-eastern foods; cooking of regional Thai desserts, preserved foods, and traditional Thai festival foods

HE2023204	อาหารจานด่วน	2(0-4-2)
	Fast Food	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	การประกอบอาหารจานด่วนจากข้าว พืชหัว แป้ง เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ ผักและผลไม้ ในรูปแบบอาหารคาว อาหารจานเดียว อาหารว่าง อาหารหวานที่ได้รับความนิยม การจัดตกแต่ง การนำเสนอ บรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย การกำหนดราคาขาย	
	Cooking of fast food, a la carte, snacks, and popular desserts using rice, tuber, starch, meat, meat products, vegetable, and fruit; fast food decoration and presentation for selling; price setting	
HE2023205	อาหารจีน	2(0-4-2)
	Chinese Cuisine	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	การประกอบอาหารจีนประเภท อาหารเรียกน้ำย่อย และติ่มซำ อาหารจานเดียว ของหวาน อาหารจีนยอดนิยม อาหารจีนในงานเทศกาล การจัดตกแต่งงานอาหารแบบจีน	
	Cooking of Chinese appetizers and Dim sum; Chinese a la carte; Chinese desserts; Chinese popular dishes; Chinese festival foods; Chinese food decoration	
HE2023206	เครื่องดื่มและไอศกรีม	2(0-4-2)
	Beverage and Ice Cream	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	การผลิตเครื่องดื่มจากผัก ผลไม้ ธัญพืช และสมุนไพร การชงชา กาแฟโบราณและแบบสากล เครื่องดื่มค็อกเทล การผลิตไอศกรีมประเภทมีไขมันและไม่มีไขมัน	
	Making of vegetable juices, fruit juices, legume juices, and herbal juices; tea making; coffee making; traditional coffee making; cocktail; making of fat and non-fat ice creams	

HE2023207	อาหารเจและมังสวิรัติ Vegan and Vegetarian Cuisine รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การประกอบอาหารเจและมังสวิรัติจากธัญพืช ผัก ผลไม้ ไข่ นมและผลิตภัณฑ์จากนม อาหารมังสวิรัติดนนิยม อาหารเจในงานประเพณี Cooking of vegan diets and vegetarian diets using vegetables, cereals, fruits, eggs, milk and dairy products; popular vegetarian foods; vegan festival's foods	2(0-4-2)
HE2023310	อาหารสุขภาพ Healthy Food รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - แนวโน้มอาหารสุขภาพ อาหารจากธรรมชาติ อาหารออร์แกนิก อาหารฟังก์ชัน อาหารฟิวชัน อาหารคลีน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สารพฤกษเคมีต่อสุขภาพ Healthy food trends; raw food diet; organic foods; functional foods; fusion foods; low-fat foods; dietary supplements; phytochemicals for health benefits	3(2-2-5)
HE2023311	อาหารครัวเย็น Cold Kitchen Foods รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การประกอบอาหารครัวเย็นจากเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ และผลิตภัณฑ์นม ในรูปแบบ อาหารเรียกน้ำย่อย อาหารคาว อาหารจานเดียว อาหารว่าง อาหารหวาน การจัดตกแต่งอาหารครัวเย็น Cooking of cold kitchen foods using meat, vegetables, fruits, milk and milk products; cooking of cold kitchen appetizers, a la carte, snacks, and desserts; cold kitchen food decoration	2(0-4-2)

HE2023312

ของหวานสากล

2(0-4-2)

International Desserts

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การผลิตของหวานสากลประเภทขนมอบ ผลไม้ ไอศกรีม พุดดิ้ง และคัสตาร์ด ของ
หวานสากลยอดนิยม การจัดตกแต่งและการจัดเสิร์ฟของหวานสากล

Making of bakery products, fruit desserts, ice-creams, pudding, and custard;
popular international desserts; international dessert decoration and presentation

กลุ่มที่ 2 ธุรกิจผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์

HE2043201

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของขวัญของที่ระลึก

3(0-6-3)

Development of Souvenir Products

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของขวัญของที่
ระลึก การออกแบบและพัฒนาสินค้าของขวัญของที่ระลึก ให้เหมาะสมกับวัสดุ รูปแบบ โอกาส สมัยนิยม
และแนวทางอาชีพธุรกิจสินค้าของขวัญของที่ระลึก

Practice in selection of materials and equipment used in
development of products; design and inventions of gifts or souvenirs suitable with
materials; occasions and current trends; guidelines for running souvenir business

HE2043202

เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อนำเสนองาน

3(2-2-5)

Photographic Techniques for Presentation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การถ่ายภาพ การใช้กล้องและอุปกรณ์ต่างๆ องค์ประกอบการจัดแสง การสื่อ
ความหมายด้วยภาพ กระบวนการผลิตภาพเพื่อนำไปใช้ในการนำเสนอผลงาน

Photography; use of cameras and accessory kits; photography
composition; communication made through photos; process of photograph productions
for presentation

HE2043203	นวัตกรรมงานประดิษฐ์ Craft Innovations รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการใช้นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ การสร้างสรรค์ผลงานการทำงานประดิษฐ์ตามกระบวนการและระดับของนวัตกรรม การขอจดสิทธิบัตรผลงานและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมงานประดิษฐ์ Practice in using innovations for commercial purposes; creativity for design in production process system; application for innovation patent and dissemination of innovative works	3(0-6-3)
HE2043204	การออกแบบงานประดิษฐ์จากวัสดุพื้นบ้าน Craft Design from Local Materials รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบงานประดิษฐ์จากวัสดุพื้นบ้าน การประยุกต์และพัฒนา รูปแบบงานประดิษฐ์จากวัสดุพื้นบ้าน การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุพื้นบ้าน Practice in craft product design from local materials; application and development of craft product design from local materials; creativity of products from local materials	3(0-6-3)
HE2043205	ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์จากผ้า Craft Products from Fabrics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบการประดิษฐ์เครื่องใช้และเครื่องประดับจากผ้า เทคนิคการตัดปะ การใช้ผ้าเฉลิยง การเย็บปัก การต่อผ้า Practice in home appliance and ornament design from fabric; applique techniques; bias; quilting and patchwork	3(0-6-3)
HE2043206	เทคโนโลยีงานถัก Technology for Knitting Work รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบการถัก การถักเครื่องใช้ การถักเครื่องประดับ และการถักของขวัญของที่ระลึก แนวโน้มความต้องการของตลาดผลิตภัณฑ์งานถัก Practice in knitting design; appliances knitting; accessories knitting and gift knitting; trends of market needs for knitting products	3(0-6-3)

- HE2043307 กระบวนการผลิตในธุรกิจงานประดิษฐ์ 3(3-0-6)**
Manufacturing Process in Craft Products Business
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 กระบวนการผลิตและการวางแผน รูปแบบการผลิตงานประดิษฐ์ในเชิงอุตสาหกรรม การจัดสถานที่ตั้งและสภาพโรงงาน การควบคุมคุณภาพระบบการผลิต วิเคราะห์ปัญหาปัจจัยทั่วไปที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจงานประดิษฐ์ มาตรฐานการผลิตที่ตลาดยอมรับ
 Manufacturing process and planning; types of industrial craft production; design of plant sites and facility conditions; quality control of production systems; problem analysis; general factors affecting performance of business; production standards required by market
- HE2043308 การประยุกต์ศิลปะเพื่องานคหกรรมศาสตร์ 3(0-6-3)**
Art Application for Home Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 พัฒนาการการประยุกต์ศิลปะในงานคหกรรมศาสตร์ เทคนิคการใช้สี การออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ การวาดภาพเพื่อการออกแบบการจัดดอกไม้ การประยุกต์ศิลปะไทยและศิลปะพื้นบ้านเพื่องานคหกรรมศาสตร์
 Development of art application in home economics; coloring techniques; pattern design on products; drawing for flower arrangement design; application of folk art in home economics
- HE2043309 ศิลปะงานผ้าเพื่อการตกแต่ง 3(0-6-3)**
Fabric Art for Decoration
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปฏิบัติการออกแบบ การเลือกใช้ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่จากผ้า การผูกและจับจีบผ้า การสร้างสรรค์งานผ้าเพื่อการตกแต่งตามลักษณะผ้า การคิดราคาต้นทุนและการกำหนดราคาขาย
 Practice in designing; materials tools and equipment selection and preparation; fabric binding and pleating; creativity of different fabric designs appropriate for types of fabric; calculation of cost and pricing determination

HE2043310	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ Craft Creations	3(0-6-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุการผลิต เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม การสร้าง รายได้และมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีสร้างสรรค์ Practice in material selection; tools used for crafting; creation of defferent types of craft; craft creation for environmentally-safe; value adding with creativity innovation		
HE2043311	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ Design and Development of Craft Products	3(0-6-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ องค์ประกอบของการ ออกแบบ สภาพปัญหาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ กระบวนการพัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์ การผลิตผลิตภัณฑ์ ให้ได้มาตรฐานและสนองความต้องการของผู้บริโภค Practice in materials and equipment used in craft products; design elements; problems related to craft work production; development production process; production in accordance with standards and consumer needs		
HE2043412	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์งานประดิษฐ์ Craft Package Technology	3(0-6-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุและการตกแต่งหีบห่อ การบรรจุผลิตภัณฑ์ การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล การประยุกต์เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์เพื่องานประดิษฐ์ Practice in material selection and package decoration; packaging; packaging design based on international standards; application of packaging technology for craft works		

กลุ่มที่ 3 ธุรกิจงานดอกไม้

HE2044201 เครื่องหอมและของชำร่วย 3(0-6-3)

Scented Articles and Souvenirs

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ กระบวนการผลิต การใช้ประโยชน์จากพรรณไม้หอมมาประดิษฐ์เป็นเครื่องหอม การออกแบบและประดิษฐ์ของชำร่วยในโอกาสต่าง ๆ แนวทางการจัดจำหน่าย

Practice in tool and equipment selection; use of scented plants in making scented articles; design and making souvenirs in various occasions; distribution channels

HE2044202 การจัดดอกไม้แบบไทย 3(0-6-3)

Thai Flower Arrangement

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยลักษณะต่าง ๆ หลักศิลปะในการออกแบบสร้างสรรค์งานดอกไม้แบบไทยในประเพณีต่าง ๆ การประยุกต์รูปแบบให้เหมาะสมกับสมัยนิยม

Practice in material and equipment selection in Thai flower works; principles of art for flower arrangement in Thai styles used in traditional occasions; applications of flower arrangement in accordance to popularity

HE2044203 เทคนิคการจัดดอกไม้ 3(0-6-3)

Flower Arrangement Techniques

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : HE2042103 การจัดดอกไม้

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติการประยุกต์วัสดุอุปกรณ์เพื่อการตกแต่งในงานดอกไม้ การออกแบบสร้างสรรค์งานดอกไม้ เทคนิคการจัดดอกไม้แบบผสมผสานและร่วมสมัย การเก็บรักษาคุณภาพของงานดอกไม้

Practice in application of materials and equipment for flower decoration; design and creativity of flower arrangement; contemporary and mixed styles of flower arrangement techniques; flower works storage for longer lasting

HE2044204	การแกะสลักเชิงธุรกิจ Commercial Carving รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการแกะสลักผักผลไม้ การแกะสลักวัสดุอื่นๆ การแกะสลักเชิงธุรกิจ รูปแบบต่างๆ การออกแบบงานแกะสลักเชิงธุรกิจ การนำเสนอผลงานการแกะสลักเชิงธุรกิจ การเก็บรักษา งานแกะสลัก Practice in carving fruits and vegetables; carving other materials; types of commercial carving; commercial carving design; presentation of commercial carving works; fruit and vegetable carving preservation	3(0-6-3)
HE2044305	ธุรกิจงานดอกไม้ Flower Business รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการประกอบธุรกิจงานดอกไม้ การดำเนินธุรกิจงานดอกไม้ การ ออกแบบและตกแต่งร้าน การสร้างเอกลักษณ์ในธุรกิจงานดอกไม้ ฝึกการวิเคราะห์แนวโน้มการดำเนินธุรกิจ งานดอกไม้ การจำลองธุรกิจร้านดอกไม้ Practice in flower business; flower business operation; shop design and decoration; identity creation in flower business; analysis of trends of flower business; flower business model	3(0-6-3)
HE2044306	การประยุกต์งานดอกไม้ Application of Flower Works รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติงานการประยุกต์งานดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ ทดแทนดอกไม้สด ส่วนประกอบของงานดอกไม้ การประยุกต์งานศิลปะประดิษฐ์แบบไทยในโอกาสต่าง ๆ งานมาลัย งาน เครื่องแขวน งานใบตองเพื่อการอนุรักษ์ Practice in application of flower works from fresh flower substitutional materials; components of flower works; application of Thai art and craft in various occasions; garland; floral hanging arrangement; banana work for conservation	3(0-6-3)

HE2044307	นวัตกรรมดอกไม้ประดิษฐ์ Artificial Flower Innovations	3(0-6-3)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : HE2042213 ดอกไม้ประดิษฐ์ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในกระบวนการผลิตดอกไม้ประดิษฐ์ การใช้สีและเทคนิคการย้อมสี การสร้างสรรค์ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ฝึกปฏิบัติการควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการผลิต การออกแบบเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในงานดอกไม้ประดิษฐ์ Practice in using technology, materials, and tools in artificial flower invention; use of colors and dying techniques; creativity of artificial flowers from various kinds of materials; quality control and production standards; creative economy designs of artificial flowers	
HE2044308	ศิลปะการจัดพาน Art of Footed Tray Arrangement	3(0-6-3)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบการจัดพาน วิธีการจัดพาน การจัดพานวิธีการปัก การจัดพานในโอกาสและพิธีการต่างๆ การจัดพานในงานวัฒนธรรมและประเพณี การประยุกต์การจัดพาน จากวัสดุสร้างสรรค์ Practice in footed tray arrangement design; footed tray arrangement; knitting arrangement tray setting; footed tray arrangement in various occasions and ceremonies; footed tray arrangement in cultural and traditional occasions; application in setting arrangement trays from creative materials	
HE2044309	ดอกไม้สร้างสรรค์ Creative Flowers	3(0-6-3)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติการออกแบบดอกไม้ การวางระบบการผลิตดอกไม้สร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้วัสดุในการประดิษฐ์ดอกไม้สร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีในการประดิษฐ์ดอกไม้สร้างสรรค์ แนวทางในการดำเนินธุรกิจดอกไม้สร้างสรรค์ Practice in designing flowers; setting of systems for creative flower production; application of various materials to produce creative flowers; technology used in producing creative flowers; trends of creative flower business	

HE2044310	ผลิตภัณฑ์งานใบตอง	3(0-6-3)
	Banana Leaf Products	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ปฏิบัติการการพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ การประดิษฐ์ภาชนะใบตอง การประดิษฐ์งานใบตองเพื่อใช้ในงานประเพณีและในโอกาสต่าง ๆ การเก็บรักษาคุณภาพงานใบตอง การเลือกใช้วัสดุอื่นทดแทนใบตอง	
	Practice in making different shapes of banana leaf folds; making banana leaf containers for different ceremonies and traditional events; quality preservation of banana leaf works; selection of substitution materials for banana leaves	
HE2044311	ภาษาอังกฤษธุรกิจเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	English for Home Economics Business	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	การพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง พูด และเขียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยใช้ศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาอย่างถูกต้อง เพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจเศรษฐศาสตร์	
	Development of reading, listening, speaking, and writing skills for professions by using accurate terms, grammatical structures, and expressions for communication in home economics business	
HE2044412	ธุรกิจการจัดงาน	3(0-6-3)
	Event Management Business	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ปฏิบัติการดำเนินการสร้างสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับธุรกิจการจัดงาน ประเภทต่าง ๆ ออกแบบการจัดงาน วางแผนธุรกิจการจัดงาน บริหารงานแบบครบวงจร	
	Practice in creating simulate situation in various types of event management business; event management design; event management planning; integrated management	

กลุ่มที่ 4 ธุรกิจเพื่อผู้สูงอายุ

HE2045201	จิตวิทยาผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Elderly Psychology	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	พัฒนาการและพฤติกรรมของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สุขภาพจิต การปรับตัว แนวทางปฏิบัติตนสำหรับผู้สูงอายุ	
	Development and behavior of the elderly; physical; intelligence; emotional and social changes; mental health; adaptation; practical guidelines for the elderly behavior	
HE2045202	กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับผู้สูงอายุ	3(0-6-3)
	Recreational Activities for Elderly	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ฝึกการออกแบบกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ประเมินผลกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	
	Preparation prior to aging; principles of activities planning for elderly; activity organization for elderly; evaluation of activities for elderly	
HE2045203	ศิลปะสำหรับผู้สูงอายุ	3(0-6-3)
	Art for Elderly	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ปฏิบัติการสร้างศิลปะสำหรับผู้สูงอายุ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับศิลปะ การออกแบบและการจัดกิจกรรม กระบวนการสอน การประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะสำหรับผู้สูงอายุ	
	Practice in art for elderly; materials and equipment for art; design and activity organization; teaching procedures; evaluation of art development of elderly	
HE2045304	จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Ethics for Elderly Care	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ จริยธรรมในการประกอบธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ หลักการดูแลผู้สูงอายุ แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณในอาชีพดูแลผู้สูงอายุ	
	Ethics in elderly care; ethics in elderly care business; principles of elderly care; guidelines for enhancing professional ethics; morality for elderly care	

- | | | |
|-----------|---|----------|
| HE2045305 | <p>การออกแบบหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>Handicraft Design for Elderly</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม พัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หัตถกรรม การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม รูปแบบและประโยชน์ใช้สอยที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</p> <p>Practice in handicraft products design; development of handicraft products; selection of materials for appropriate handicraft products design; design and used of product suitable for elderly</p> | 3(0-6-3) |
| HE2045306 | <p>การจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>Environment Management for Elderly</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของผู้สูงอายุ ปัญหาของผู้สูงอายุกับแนวทางการจัดสิ่งแวดล้อม การออกแบบสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</p> <p>Practice in managing physical environment for elderly; elderly problems of elderly and environment management; suitable environmental design for elderly; suitable environmental management for elderly</p> | 3(0-6-3) |
| HE2045307 | <p>การดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>Elderly Care</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>ปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุเบื้องต้น การให้ความรู้ในการดูแลตนเองกับผู้สูงอายุ</p> <p>Practice in elderly health care; elderly health promotion; basic elderly care first aids; sharing knowledge of self-care practices to elderly</p> | 3(0-6-3) |

HE2045408	การจัดตั้งธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ Establishment of Elderly Care Business รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ หลักการประกอบธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ กระบวนการการดำเนินงานธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ แผนธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ การจำลองธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ Elderly care business; principles of elderly care business; operational procedures of elderly care business; elderly care business planning; elderly care business model	3(3-0-6)
HE2045409	งานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ Craft Works for Elderly รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติงานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ ประเภทงานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบงานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมรายได้ผู้สูงอายุ แนวโน้มงานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ Practice for craft works for elderly; types of craft works for elderly; design of craft works for elderly; enhancement of income of elderly; trends of craft works for elderly	3(0-6-3)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
HE2046303	การฝึกงานวิชาชีพทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ 2 Home Economics Business Administration Work Practice 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ปฏิบัติงานทางวิชาชีพด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์กับสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาในหน่วยงานนั้น โดยมีพนักงานที่ปรึกษาที่องค์กรมอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของนักศึกษา มีกำหนดลักษณะงานแผนการปฏิบัติงานให้นักศึกษาเพื่อการประเมินผลการศึกษา กำหนดเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน Practice as a full-time staff in a workplace of home economics business for at least 8 weeks continuously under the supervision of an advisor assigned by the organization to be responsible for students performance	3(0-40-0)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
1.	นางอภิรติ โสฬส x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	คศ.ม. กศ.บ.	มนุษยนิเวศศาสตร์/การ พัฒนาครอบครัวและสังคม ผ้าและเครื่องแต่งกาย	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมธิราช พ.ศ.2551 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2528	10	10	10	10
2.	นางสาวนอร ดาวเจริญพร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	กศ.ม. คศ.บ.	การวัดผลการศึกษา คหกรรมศาสตร์ศึกษา - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2550 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2544	14	14	14	14
3.	นางสาวรุ่งฤทัย รำพึงจิต x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2546	14	14	14	14
4.	นายศักรินทร์ หงส์รัตนารกิจ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2558 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2546	12	12	12	12
5.	นางสาวดรุณี โอวจริยาพิทักษ์ x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	บธ.ม. กศ.บ.	บริหารธุรกิจ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2528	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
1.	นางสาวสุกัญญา จันทกุล x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. กศ.บ.	มนุษยนิเวศศาสตร์/การ พัฒนาครอบครัวและสังคม คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2532	10	10	10	10
2.	นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. คศ.บ.	พัฒนาการครอบครัว และเด็ก พัฒนาการครอบครัว และเด็ก	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2544 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2531	12	12	12	12
3.	นางสาวธนพรณ บุญยรัตกลิน x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	ศป.ด. คม. คบ.	นฤมิตศิลป์ ศิลปศึกษา ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525	15	15	15	15
4.	นางสมสมร พรพรรณพิพัฒน์ x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	ค.ม. คศ.บ.	นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2532 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ.2526	12	12	12	12
5.	นางสาวมานิตย์ แก้ววงศ์ศิริ x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	บธ.ม. คบ.	บริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2545 วิทยาลัยครู สวนดุสิต พ.ศ. 2537	8	8	8	8
6.	นายอารยะ ไทยเที่ยง	อาจารย์	ศษ.บ.	ศิลปกรรม	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2524	11	11	11	11

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
7.	นายสุริยา เทพิน x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	ธุรกิจศึกษา การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. 2535	14	14	14	14
8.	นางสาวสุชีรา ผ่องใส x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	ศิลปศึกษา ทัศนศิลปศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2545	10	10	10	10
9.	นายกิตติ ยอดอ่อน x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป – ธุรกิจงานประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2556 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2550	12	12	12	12
10.	นายอนุสรณ์ ใจทน x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร พ.ศ. 2557 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2549	15	15	15	15
11.	นางสาวสมปรารถนา สุขสละ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป - ธุรกิจงานประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2556 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2549	8	8	8	8
12.	นางสาวพจณีย์ บุญนา x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา -อาหาร และโภชนาการ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537 สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2527	16	16	16	16

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2560	2561	2562	2563
13.	นางสุดจิตร วรรณโชติ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ	สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2529	16	16	16	16
14.	นางสาวสุพรรณิการ์ โกสุม x xxxx xxxxx xx x	ผศ.	คศ.ม. คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ศึกษา -อาหาร และโภชนาการ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546 สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2541	16	16	16	16

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา จึงกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาการฝึกงานวิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงานวิชาชีพ

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ สามารถบูรณาการหลักการแนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ

4.1.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.3 กล้าคิด กล้าปฏิบัติ กล้านำเสนอ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้

(ให้พิจารณาจากแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาของวิชาฝึกงานวิชาชีพ)

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษา ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผู้ร่วมโครงการจำนวนไม่เกิน 3 คนต่อโครงการ กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งรายงานและหรือผลงานตามเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิชาโครงการพิเศษ เป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาและแก้ปัญหาได้ โดยการนำหลักการและทฤษฎี มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพสังคมปัจจุบันมีขอบเขตโครงการที่ชัดเจน สามารถทำเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความสามารถในการบูรณาการวิชาต่างๆ อย่างเป็นองค์รวม มีแนวคิดอย่างเป็นระบบในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวหน้า และแก้ปัญหาโดยหลักการและเหตุผล ได้อย่างสร้างสรรค์สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาจัดทำเค้าโครงเสนออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และจัดรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประเมินโครงการที่คณะแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีจิตสำนึกในการประกอบธุรกิจ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และรู้จักให้อภัย มีความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง	สอดแทรกในรายวิชา ฝึกปฏิบัติงานนอกห้องเรียน ศึกษางานด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพมาเป็นอาจารย์พิเศษ/วิทยากร
ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ตลอดจนการมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบ รวมทั้งมีการบันทึกการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการนำเสนอของนักศึกษา เพื่อสร้างวินัยและการกล้าแสดงออก
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ในรายวิชาที่เปิดสอนต้องส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- (2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- (3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากการทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการ และวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
- (3) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูล และค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ
- (3) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดีเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- (2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งเพื่อการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ด้านทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้
- (2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
- (3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะพิสัย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

- (1) สร้างทักษะในการปฏิบัติงาน
- (2) สาธิตการปฏิบัติการโดยผู้เชี่ยวชาญ
- (3) สนับสนุนการเข้าประกวดทักษะด้านการปฏิบัติ
- (4) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา
- (5) สนับสนุนการทำโครงงาน
- (6) การฝึกงานในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) มีการประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- (2) มีการประเมินผลการทำงานในภาคปฏิบัติ
- (3) มีการประเมินโครงงานของนักศึกษา
- (4) มีการประเมินนักศึกษาวิชาสหกิจศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

3.1.2 ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●	○		●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○					○	●
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●					●	
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมใน	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษา		●	●		○	●				●	●					●			●	○
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการ	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2500102 ลีลาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	○	
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนานตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- (2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- (3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

3.2.2 ความรู้

- (1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์
- (3) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูล และค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพและในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ
- (3) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดีเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- (2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งเพื่อการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

3.2.6 ทักษะพิสัย

- (1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้
- (2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
- (3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HE2031101 การเป็นผู้ประกอบการคหกรรมศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○			
HE2041102 วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยในงานคหกรรมศาสตร์	○	○	●	●	●	○		○	●	○	●	●	○			●			
HE2041403 สัมมนาคหกรรมศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○		●	○	○	○	●		○	○	●	○	
HE2042107 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	●		○		●		○	○	●				○	○	○				
HE2042211 หลักการบริหารงานธุรกิจคหกรรมศาสตร์	○		●		●		○	●	○		●		○	●					
HE2042215 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่องานทางคหกรรมศาสตร์	●			○	●		○		●				○			●			
HE2042216 ปฏิบัติการการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่องานทางคหกรรมศาสตร์	●			○	○		●		●				○			●		●	○
HE2042317 การควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○				
HE2042318 ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพในงานคหกรรมศาสตร์	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
HE2042320 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรมศาสตร์	●		○	○		●		●		○		○			○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HE2042321 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค		○	●	○	●	○		○	●			○	●		○	●			
HE2042322 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ในงานคหกรรมศาสตร์	●					●			●				○		●				
HE2042323 หัวข้อเฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์	○	●	○		○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○			
HE2042424 โครงการพิเศษทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	○	●	○		●			●			●	○		●	○	●			●
HE2023201 อาหารและขนมไทยโบราณ	●	○			●	●				●			●			●	●		
HE2023202 อาหารว่าง	●	○			●	○				●			●			●		●	○
HE2023203 อาหารประจำภาค	●	○			●					●			●			●	●	○	
HE2023204 อาหารจานด่วน	●	○			●	○				●			●			●	●		
HE2023205 อาหารจีน	●	○			●					●			●	○		●	●		
HE2023206 เครื่องดื่มและไอศกรีม	●	○			●					●			●			●	●	○	○
HE2023207 อาหารเจและมังสวิวัติ	●	○			●	○				●			●			●		●	○
HE2023310 อาหารเพื่อสุขภาพ	●	○			●	○				●	○		●			●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HE2023311 อาหารครัวเย็น	●	○			●	○				●	●					●	●	○	○
HE2023312 ของหวานสากล	●	○			●	○				●		●				●		●	
HE2043201 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของข้าวของที่ระลึก	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○			●		●	
HE2043202 เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการนำเสนองาน	●	●	○	○	●	●	○		○	●	●	○	●		○	●	●	○	○
HE2043203 นวัตกรรมงานประดิษฐ์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●			○		●	
HE2043204 การออกแบบงานประดิษฐ์จากวัสดุพื้นบ้าน	●	●	○	○	●	●	○		●	○	●		○			●	●	○	
HE2043205 ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์จากผ้า	○	●	○		●			●			○			○				●	
HE2043206 เทคโนโลยีงานถัก	○	●	○		●			●			○			○				●	
HE2043307 กระบวนการผลิตในธุรกิจงานประดิษฐ์	○	●	●	○		●	○	●	●	○	●	○	●		○	●			
HE2043308 การประยุกต์ศิลปะเพื่องานคหกรรมศาสตร์	○	●			○	●		○	●		●				○			●	
HE2043309 ศิลปะงานผ้าเพื่อการตกแต่ง	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●			●		●	
HE2043310 การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●			●		●	
HE2043311 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์	○	●	●	○	●	○	●	○	●		●	●	○	●		○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HE2043412 เทคโนโลยีบรรจุกัญชีงานประดิษฐ์	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○		●		●	○
HE2044201 เครื่องหอมและของชำร่วย	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●			●	●	○	○
HE2044202 การจัดดอกไม้แบบไทย	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●			●	●	○	○
HE2044203 เทคนิคการจัดดอกไม้	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○			○	○		○
HE2044204 การแกะสลักเชิงธุรกิจ	●	○			●	○				●		●			●			●	
HE2044305 ธุรกิจงานดอกไม้	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○		○	○	○		○
HE2044306 การประยุกต์งานดอกไม้	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●			●			●
HE2044307 นวัตกรรมดอกไม้ประดิษฐ์	●	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	○			●	○	○
HE2044308 ศิลปะการจัดพาน	○	●			●	○			●	○	○	○	●			○		●	
HE2044309 ดอกไม้สร้างสรรค์		●			●			●				●					●		
HE2044310 ผลิตภัณฑ์งานใบตอง	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			●	●	○	○
HE2044311 ภาษาอังกฤษธุรกิจคหกรรมศาสตร์	○	○	●	○		○	●		●	○	●		○		●	○			
HE2044412 ธุรกิจการรับจัดงาน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○			○	○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HE2045201 จิตวิทยาผู้สูงอายุ	●	○	○	●	○	●	○		●		●	○	○		○	●			
HE2045202 กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับผู้สูงอายุ	○	●			●	○		●			●	○			●		●		
HE2045203 ศิลปะสำหรับผู้สูงอายุ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	
HE2045304 จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	●		○	●	○	●			●				○		○				
HE2045305 การออกแบบหัตถกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	
HE2045306 การจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	●	○			●			●	○		●	○			●		●		
HE2045307 การดูแลผู้สูงอายุ	○	●	○	○	●	○		●	○		●	○			●				●
HE2045408 การจัดตั้งธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ	●		○	○		●		●				○			○				
HE2045409 งานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	
HE2046303 การฝึกงานวิชาชีพทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ 2	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●		○	●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 3 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ตามประเด็นการทวนสอบ ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 นำผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากการทวนสอบเข้าสู่การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิตและรายวิชา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 ข้อ 5 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/เข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับคณาจารย์อื่น หรือผู้อำนวยการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียน ในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการ กำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนั้นยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิตมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการดอกไม้สด ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ มีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและ สื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	-	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหมวดวิชาเฉพาะ
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก จ	บันทึกข้อตกลงความตกลงความร่วมมือ
ภาคผนวก ฉ	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : ดูรายละเอียดในภาคผนวก