



## การสัมมนาวิชาการ “จริยธรรมในการเรียนอีเลิร์นนิ่ง”

(Ethics in e-Learning)

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง (E-Learning) นับได้ว่ามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก สถานศึกษาในทุกกระดับได้เร่งพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งจึงเป็นการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งในระบบและการเรียนตามอัธยาศัย ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนนโยบายไอซีทีสำหรับประเทศไทย ซึ่งแผนดังกล่าวมีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ที่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) โดยสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางจากทรัพยากรการเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต แต่ผลสืบเนื่องจากความสะดวกและมีอิสระในการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนจำนวนมากไม่ยอมไม่สามารถเรียนในระบบอีเลิร์นนิ่งได้อย่างประสบความสำเร็จหรือเรียนไม่ได้ตามประสิทธิภาพ เนื่องจากผู้เรียนไม่สามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในการเรียนได้ ปัญหาที่สำคัญสำหรับการเรียนในระบบอีเลิร์นนิ่งคือ ผู้เรียนจำนวนมากยังขาดความรับผิดชอบในการเรียนด้วยตนเองซึ่งเป็นลักษณะที่สำคัญในการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงที่ผู้เรียนต้องรับผิดชอบในการเรียนด้วยตนเอง ไม่มีตารางสอนตารางเรียน บทเรียนจะอยู่บนอินเทอร์เน็ต 24 ชั่วโมง ฟังตนเองเป็นหลัก นอกจากนี้ผู้เรียนยังไม่เข้าใจถึงบทบาทของตนเองในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจริยธรรมที่มีต่อการเรียน โดยจริยธรรมด้านที่สำคัญด้านหนึ่งคือความรับผิดชอบต่อเรียนซึ่งส่งผลต่อการเรียนในทุกมิติ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศได้ตระหนักและมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงบทบาทในการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาจริยธรรมที่มีต่อการเรียนและสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนได้อย่างสมบูรณ์กล่าวคือเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถสร้างสรรค์เพื่อสังคมที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย จึงได้จัดการประชุมวิชาการ “จริยธรรมสำหรับการเรียนอีเลิร์นนิ่ง” ขึ้น โดยมีคณาจารย์ ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอน

ทางไกล ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านจริยธรรมสำหรับการเรียนจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้าร่วมอภิปรายร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนและได้แนวทางการพัฒนาจริยธรรมสำหรับสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่งของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมจริยธรรมสำหรับการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมจริยธรรมสำหรับการเรียนการสอน

## 3. รูปแบบการดำเนินการ

โครงการประชุมวิชาการ “จริยธรรมในการเรียนอีเลิร์นนิ่ง” บรรยายและการสนทนากลุ่ม (group Discussion) ระยะเวลา 1 วัน (วันอังคารที่ 14 กันยายน 2553)

## 4. สถานที่

โรงแรมวินเซอร์ สวีท สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

## 5. ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญในระบบอีเลิร์นนิ่งและจริยธรรมสำหรับการเรียนการสอน จำนวน 100 คน

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ได้ทราบถึงสภาพปัญหา ความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งเพื่อส่งเสริมจริยธรรมสำหรับการเรียนการสอน

6.2 การพัฒนาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง



กำหนดการประชุมวิชาการ  
“จริยธรรมในการเรียนอีเลิร์นนิ่ง”  
วันอังคารที่ 14 กันยายน 2553  
ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีท กรุงเทพมหานคร

---

8.00 – 9.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสารเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ
9.00 – 9.45 น.	“จริยธรรมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ” พระครูโสภณศาสนกิจ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
9.45 – 10.30 น.	“อิทธิพลของสารสนเทศที่ส่งผลต่อจริยธรรมสำหรับผู้เรียนในสังคม ปัจจุบัน” ผศ.ดร.ดวงกมลชาติประเสริฐ รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา และวิจัย คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10.30 – 10.50 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.50 – 11.35 น.	“จริยธรรมสำหรับผู้เรียนในยุคอีเลิร์นนิ่ง” รศ.ดร. โสรจักษ์ หงส์ดารมภ์ ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
11.35 – 12.00 น.	“การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านความรับผิดชอบที่มีต่อการ เรียนอีเลิร์นนิ่ง” อาจารย์เอกนถุน บางท่าไม้
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.45 น.	สัมมนากลุ่มย่อย แนวทางการพัฒนาจริยธรรมสำหรับการเรียนการสอน ในระบบอีเลิร์นนิ่ง
14.45 – 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 – 16.30 น.	สัมมนากลุ่มย่อย แนวทางการพัฒนาจริยธรรมสำหรับการเรียนการสอน ในระบบอีเลิร์นนิ่ง (ต่อ)
16.30	ปิดการประชุมเชิงวิชาการ

\*หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม